- 1. В каком слове верно выделен ударный звук?
- 1. (просторные) складЫ
- 2. положИла
- 3. прИняв
- 4. согнУтый
- 3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1. более красивее
- 2. тремястами объектами
- 3. кварталы леса
- 4. подожжёт траву

- 2. каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?
- 1. У зрителей захватывало дух ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ полётов самолётов.
- 2. Избиратели обратились к депутату, человеку ДИПЛОМАТИЧЕСКОМУ.
- 3. Преступление было совершено в состоянии АФФЕКТА.
- 4. Этот АВАНТЮРНЫЙ роман пришёлся по душе большинству читателей.

4 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая доклад директора,

- 1. в актовом зале царила тишина.
- 2. начальник цеха потирал руки.
- 3. в голове мелькали хорошие мысли.
- 4. перед ними возникали яркие картины будущего.

- 5.Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)
- 1 . Вопреки предсказания синоптиков циклон прошёл севернее Курганской области.
- 2. Цветок, посаженный перед окном, пришлось поливать.
- 3. Тех, кто сегодня садится за школьные парты, ждут серьёзные перемены
- 4. Заместитель прокурора подчеркнул, что приговор будет опротестован

- (1)... (2)В этом убеждён доктор медицинской школы в Гарварде (США) Р. Стикголд. (3)По мнению учёного, сновидения представляют собой подсознательный поиск мозгом в «закромах памяти» тех или иных ассоциаций, способных помочь в решении реальных задач, стоящих перед человеком. (4)..., к примеру, студентам следует штудировать учебники перед сном — ночным или дневным, — а не после.
- 6. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым (1)в этом тексте?
- 1. Сны приходят к каждому человеку, ложащемуся спать днём или ночью.
- 2. Люди, видящие свои проблемы во сне, наяву справляются с ними лучше тех, кто их вообще не видит
- 3. Студенты видят сны чаще, чем люди, завершившие обучение.
- 4. Исследования американских учёных посвящены проблеме ночного сна и сновидений.

- (1)... (2)В этом убеждён доктор медицинской школы в Гарварде (США) Р. Стикголд. (3)По мнению учёного, сновидения представляют собой подсознательный поиск мозгом в «закромах памяти» тех или иных ассоциаций, способных помочь в решении реальных задач, стоящих перед человеком. (4)..., к примеру, студентам следует штудировать учебники перед cном — ночным или дневным, +а не после.
- 7 Какое из приведенных ниже слов или словосочетаний должно стоять на месте пропуска в предложении 4?
- 1. Наоборот.
- 2. Hem
- 3. Вопреки этому.
- 4. Вот почему

(1)... (2)В этом убеждён доктор медицинской школы в Гарварде (США) Р. Стикголд. (3)По мнению учёного, сновидения представляют собой подсознательный поиск мозгом в «закромах памяти» тех или иных ассоциаций, способных помочь в решении реальных задач, стоящих перед человеком. (4)..., к примеру, студентам следует штудировать учебники перед сном — ночным или дневным, — а не после.

- 8 Какие слова являются грамматической основой в предложении 4?
- 1. следует штудировать.
- 2. следует штудировать учебники.
- 3. к примеру, следует штудировать
- 4. следует штудировать перед сном

(1)... (2)В этом убеждён доктор медицинской школы в Гарварде (США) Р. Стикголд. (3)По мнению учёного, сновидения представляют собой подсознательный поиск мозгом в «закромах памяти» тех или иных ассоциаций, способных помочь в решении реальных задач, стоящих перед человеком. (4)..., к примеру, студентам следует штудировать учебники перед сном — ночным или дневным, – а не после.

9. Укажите верную характеристику предложения 3?

- 1. Сложноподчиненное.
- 2. Сложное бессоюзное
- 3. сложносочинённое
- 4. Простое, осложнённое

- (1)... (2)В этом убеждён доктор медицинской школы в Гарварде (США) Р. Стикголд. (3)По мнению учёного, сновидения представляют собой подсознательный поиск мозгом в «закромах памяти» тех или иных ассоциаций, способных помочь в решении реальных задач, стоящих перед человеком. (4)..., к примеру, студентам следует штудировать учебники перед сном — ночным или дневным, — а не после.
- 10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СПОСОБНЫХ из предложения 3
- 1. Страдательное причастие
- 2. деепричастие
- 3. Действительное причастие
- 4. прилагательное

(1)... (2)В этом убеждён доктор медицинской школы в Гарварде (США) Р. Стикголд. (3)По мнению учёного, сновидения представляют собой подсознательный поиск мозгом в «закромах памяти» тех или иных ассоциаций, способных помочь в решении реальных задач, стоящих перед человеком. (4)..., к примеру, студентам следует штудировать учебники перед сном — ночным или дневным, — а не после.

11. Укажите значение слова АССОЦИАЦИИ в предложении 3

- 1. объединение учреждений одного рода деятельности
- 2. объединение людей одного рода деятельности
- 3. связь между отдельными представлениями, при которой одно из них вызывает другое
- 4. союз людей или учреждений

12 Укажите слово, в котором пишется НН»

- 1. беше...ый
- 2. организова..ая
- 3. сушё.ый
- 4. ветре..ый

14 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1. пр..образовать, пр..менение, пр..открыть
- 2. пред.. дущий, от.. щется, с.. мпровизировать
- 3. ра..бежка, ..делать, ра..потрошить
- 4. о..ведать, по..брасывать, пре..чувствие

13 В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1. ц..почка, ум..рал, эксп..дитор
- 2. ст..клянный, прил..жение, с..ртук
- 3. т..бак, выр..гценный, уд..рение
- 4. ст..ловая, сл..варный, выд..ющий

15 В каком ряду в обоих словах пропущена буква *И*?

- 1. распил..шь, встро..нный
- 2. подчист..шь, переинач..вший
- 3. подгоня..шь, застрел..нный
- 4. доработа..шь, перестав..вший

- 16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е.
 - А. раста..вший
 - Б. эмал..вый
 - В. прилипч..вый
 - Г. Гор..вать
 - 1) A, \mathcal{B} , Γ 2) A, \mathcal{B} , B 3) \mathcal{B} , Γ 4) A, B, Γ
 - 17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е.

В 1907 году В. Серов написал н(1)большую картину «Пётр I», которая внешне н(2)чем н(3) отличалась от своих предшественниц, между тем как по значимости она имела большое значение в становлении Серова как исторического живописца.

1) 1, 3 2) 2

3) 3 4) 1, 2

18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1ДА(ЖЕ) слепому понятно: ЧТО(БЫ) ни случилось, Лия добьётся своего
 - 2. (ОТ)ТОГО здания, что располагалось (НА)ПРОТИВ, было рукой подать
- 3. В)ТЕЧЕНИЕ месяца газет я не получал, ТАК(КАК) был болен почтальон.
 - 4. Мы, (НА)ВЕРНОЕ, приедем поздно, (ПО)ЭТОМУ ложись спать.
 - 19. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении: Несколько раз принимался дождь с грозой () и мне пришлось пересмотреть все свои планы на день.
 - 1. Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна
 - 2. Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна
 - 3. Простое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
 - 4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая нужна.

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В скалах (1) заросших оранжевыми лилиями (2) жили (3) удивляя орнитологов (4) дикие голуби.

1) 1, 2

2) 2, 3

3) 3, 4 4) 1,2,3,4

21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Случившееся с нами (1) кажется (2) неправдоподобным, фантастическим. Вы (3) кажется (4) сегодня хотели съездить в библиотеку?

1) 1, 2 2) 3,4 3) 1, 2, 3 4) 1, 3

- 22. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены)
 - 1. Дома остались только старые да хворые.
 - 2. Лошади просыпались от каждого шороха от крика перепела от гудка парохода.
 - 3. Прошли благодатные дожди и напоили землю.
 - 4. На участке учёного были высажены лилии и гладиолусы ирисы и георгины.
- 23. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении: Этот голос означал только одно: другим людям нужна твоя немедленная, безотлагательная помощь.
- 1. Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части
- 2. Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3. Вторая часть БСП раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 4. Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Концерт (1) начало (2) которого с нетерпением ждали все (3) присутствующие (4) произвёл хорошее впечатление.

1) 1, 2, 3 2) 2, 3 3) 1, 4

4) 3, 4

25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Всем известно (1) что письма бывают весёлые или печальные (2) и поэтому (3) пока мать читала (4) ребята внимательно следили за её лицом.

1) 1, 2, 4 2) 2, 3 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 3