

# **Возрастные особенности ВОСЬМИКЛАССНИКОВ**

Родительское собрание

8 класс

# Подростковый возраст

**Восьмой класс –**

период перехода от зависимого,  
опекаемого детства к  
самостоятельной жизни

# Особенности

- Меняется система ценностей и интересов
- Снижается интерес к учебе
- Происходит половое созревание

# Подростки



- **Гармонично развивающиеся**  
(благополучно переживающие процесс взросления)
- **Конфликтные**  
(имеющие множество проблем)

# Проблемы

- Пренебрежительное отношение к учебе
- ↓
- Бесцельное времяпрепровождение
- ↓
- Поиски «острых ощущений»
- ↓
- Повышение уровня агрессивности
- ↓
- Неадекватное поведение

# Результаты

- Снижение самооценки
- Приобретение «низменных» интересов
- Конфликты с окружающими
- Конфликты с обществом
- Появление депрессии

# Воздействие на воспитание

- Школа – 15%
- Микросреда – 15%
- Семья- 70 %

# Пути решения проблем

- Формирование круга интересов восьмиклассников на основе особенностей их характера и способностей
- Максимальное сокращение периода его свободного времени – «времени праздного существования и безделья»
- Привлечение к таким занятиям как чтение, самообразование, занятия музыкой, спортом, положительно формирующим личность.
- Индивидуальное воздействие на восьмиклассника с участием школьного психолога по психокоррекционной работе с ним.
- Включение подростка в такую деятельность, которая лежит в сфере интересов взрослых, но в то же время создает возможности ему реализовать и утвердить себя на уровне взрослых.



# Пути решения проблем

- Снижение проявления агрессии путем посещения спортивных школ, ежедневной гимнастики дома с использованием гантелей и эспандера, железных гирь и боксерских перчаток (пусть подростки колотят друг друга в мирной драке, давая выход накопившейся энергии, чтобы агрессия не накапливалась подобно статистическому электричеству, имеющему свойство взрываться болезненными разрядами)
- Не предъявлять подростку завышенное требование, не подтвержденное способностью восьмиклассника
- Честно указывать подростку на его удачу и не удачу (причем удачу объяснять его способностями, а неудачи – недостаточной подготовкой)
- Не захваливать подростка, объясняя его неудачи случайностью, т. к. это формирует у восьмиклассников эффект неадекватности.

# Советы родителям

- Будьте всегда чуткими к делам своих детей
- Анализируйте с детьми причины их удач и неудач
- Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко
- Старайтесь не ограждать подростка от трудностей
- Научите преодолевать трудности
- Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки по принципу:
- Поощряйте даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации (развитие собственной личности)
- Информировать своего ребенка о **границах** материальных потребностей и напоминайте, что духовные потребности должны развиваться постоянно
- Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка
- Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте

# Советы родителям

- Покупайте своему ребенку книги по психологии, самопознанию
- Будьте всегда личным примером (учите делами, а не словами)
- **Помните**, что только личным примером можно что-то изменить в лучшую сторону, т.к. самоактуализация передается от родителей к детям. **У творческих родителей всегда неординарные дети.**
- Разговаривайте с детьми как с равными, уважая их мнение, избегая нравоучений, криков, назидательности и уж тем более иронии
- Советуйте ребенку следить за своей внешностью: одеждой, прической, личной гигиеной
- Воспитывайте естественное отношение к проблемам взаимоотношения полов, неупрощенное, не вульгарное, а простое, здоровое, которое позволит создать в будущем нормальную семью.
- Чаще рассказывайте своим детям о том, какие у Вас были взаимоотношения с противоположным полом в 14-15 лет, делая акцент на благородстве, культуре чувств, уважении друг к другу, ответственности друг за друга