

Социально-психологические средства и методики развития жизнеспособности человека

Лекция - Профессиональный диалог.

Профессиональная мастерская

01.11.17

Потуткова Светлана Анатольевна , канд.
психол.наук, доцент кафедры теории и
технологии социальной работы

План лекции-профдиалога: Преподаватель - слушатели организаций социального обслуживания разных типов

- 1. Введение в тему. Создание единого понятийного поля: **Что я знаю** про... психологию, жизнеспособность, средства и методики. Обмен знаниями
- 2. Профстандарт об оказании социально-психологических услуг . **Что делаю я/ или в моей организации**
- 3. Средства и методики развития жизнеспособности человека. **Чему и для чего я могу научиться?**

Профессиональная мастерская: Средства и методик для

- 1. Мастерская «Карта сильных сторон»
- 2. Мастерская « Ценности, Установки, Потребности, Интересы»
- 3. Мастерская « Методики позитивной поддержки»
- 3. Мастерская «Примеры истории других людей»
- 4. Мастерская «Жизненный опыт»

Результаты освоения средств и методик в мастерских

	Мастерская	Я могу: Результат для получателя
1	«Карта сильных сторон»	Доверие к себе, уверенность, условие позитивных изменений
2	Ценности, Установки, Потребности,	Активность участия в жизни общества
3	Интересы	Клубы по интересам, волонтерство
4	Методики позитивной поддержки	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды

Жизнеспособность

- «способность субъекта осознать и использовать свои внутренние и внешние ресурсы, содействующие эффективному сопротивлению бедствиям и депривизирующим факторам теми стратегиями, которые детерминируют благополучие, социальное здоровье, личностный рост и навыки конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций».

Психотехнологии

- совокупность техник, средств, приемов направленных на активизацию ресурсных потенциалов человека с целью повышения уровня их жизнеспособности, адаптивности, самореализации в современных условиях.
- Ресурс субъекта - это совокупность качеств, обеспечивающих не только его способность к выживанию, но и к расширению диапазона саморегуляции своего поведения, включая влияние на других субъектов

Ресурсы внутренние и внешние

Внутренние

- физические возможности
- способности и уровень развития
- жизненная позиция
- приобретенный индивидуальный социальный опыт
- интеллектуальный ресурс
- модель преодоления трудных ситуаций
- Психические процессы: Память, воля, внимание, воображение, речь, ...
- Характер ..
- Личностные качества
- Мотивация

Внешние

- специалисты по социальной работе, психологи
- средства и формы организационной и духовной поддержки (муниципальные учреждения, социальные службы, общественные организации, церковь
- средства межличностной и внутренней поддержки (неофициальные ресурсы поддержания благосостояния, имеющиеся внутри семей и получаемые от друзей и соседей, взаимопомощь и сплочение для преодоления трудностей).

Средства и методики

- Диагностика
- Беседа
- Тренинг коммуникативный, когнитивный, личностного роста
- Группы встреч
- Проектирование
- Моделирование
- Социальный паспорт семьи
- Ресурсная карта семьи
- Матрица определения комплексного показателя социального благополучия семьи как института воспитания
- Семейные ценности
- Развивающий диалог
- 6 шляп мышления
- Сказкотерапия
- Рефрейминг
- Декартовы вопросы
- Ролевой подход
- Рефлексия – пед/психол.
- И др...

Пример соц-психологических услуг, оказываемых в ПНИ

- Соц-психологическое и психологическое консультирование
- Психологическая профилактика
- Психотерапевтическая помощь
- Психологическая коррекция
- Психологические тренинги
- Получатели услуг:
- Проживающие в ПНИ
- Родственники, специалисты и персонал учреждения