

# «Развитие творческой активности подростков во внеурочной деятельности»



Разработала  
Маркина Галина  
Викторовна  
учитель математики  
ГБОУ школа № 483  
Выборгского района г.  
Санкт-Петербурга

○ Мы выделяем следующие основные компоненты творческой активности обучающихся:

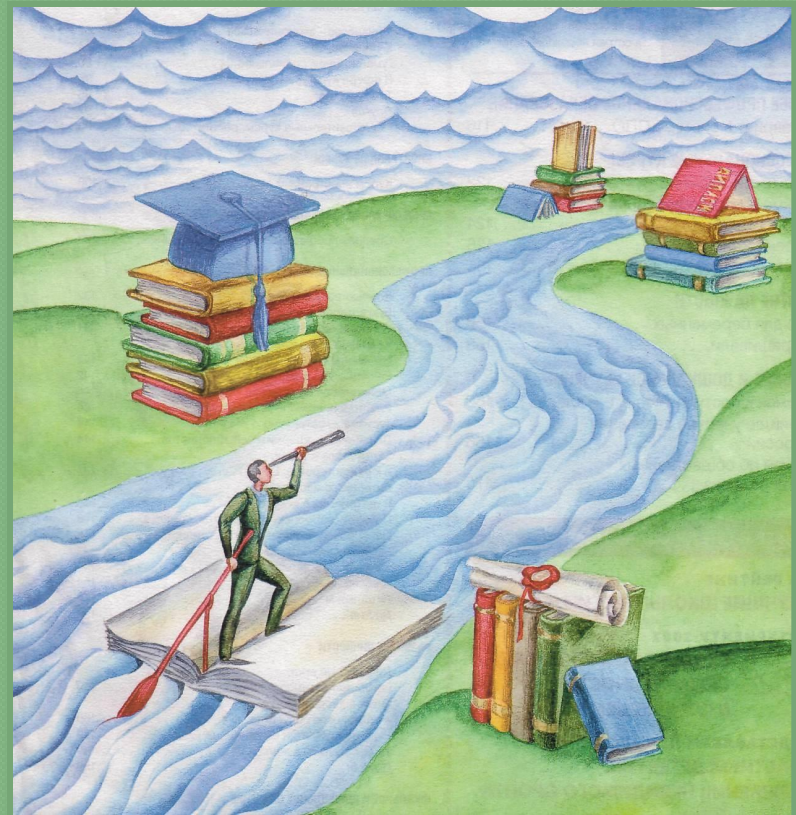
- - мотивационный;
- - деятельностно-эвристический;
- - организационно-деятельностный.



<b>Критерии творческой активности</b>	<b>Диагностические методики</b>
Креативность	Тест Торренса
Нестандартность мышления	Опросник Девиса
Познавательная потребность	Анкета «Изучение познавательной потребности»
Мотивация достижения успеха	Анкета «Мотивация достижения успеха»

# 1 этап экспериментальной работы:

- тренинговые занятия на сплочение
- творческие мастерские
- «Формула успеха», «Главная тайна», «Счастье – это просто»

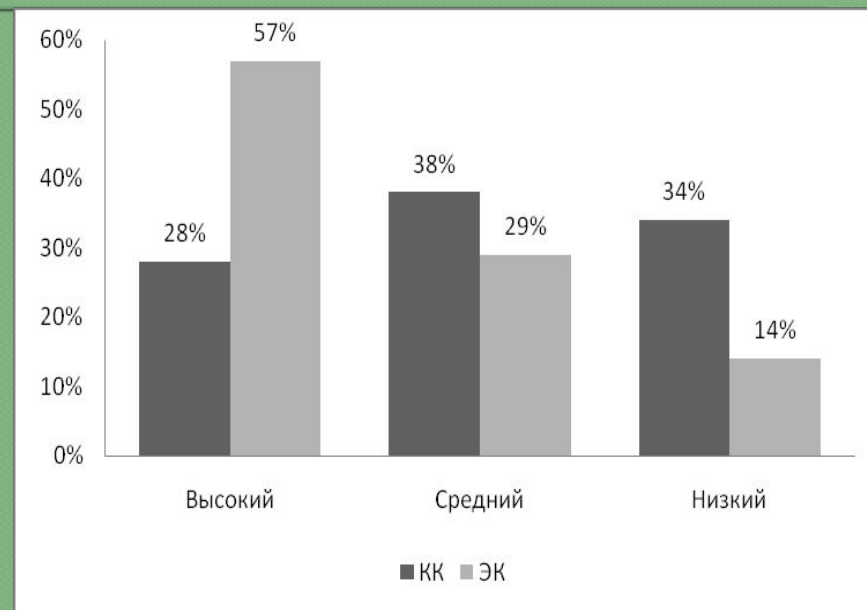
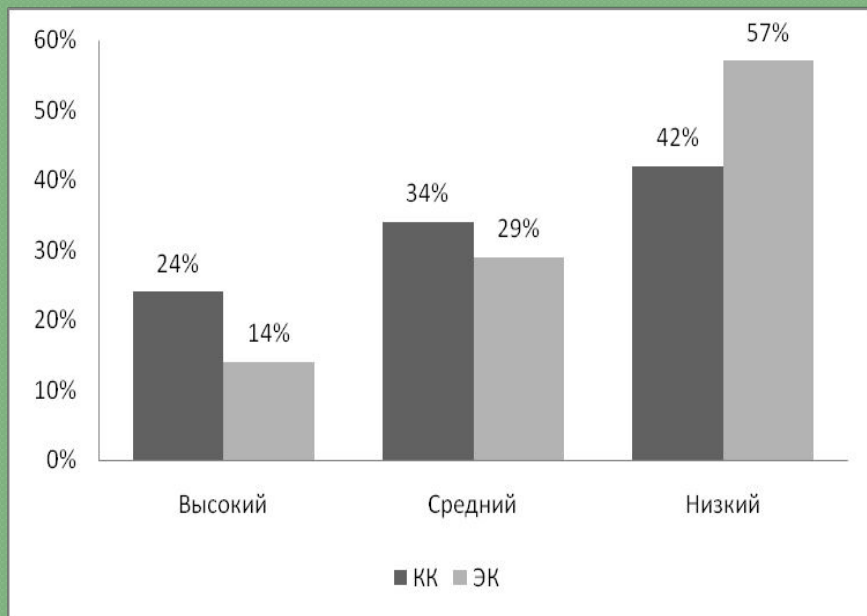


## 2 этап экспериментальной работы:

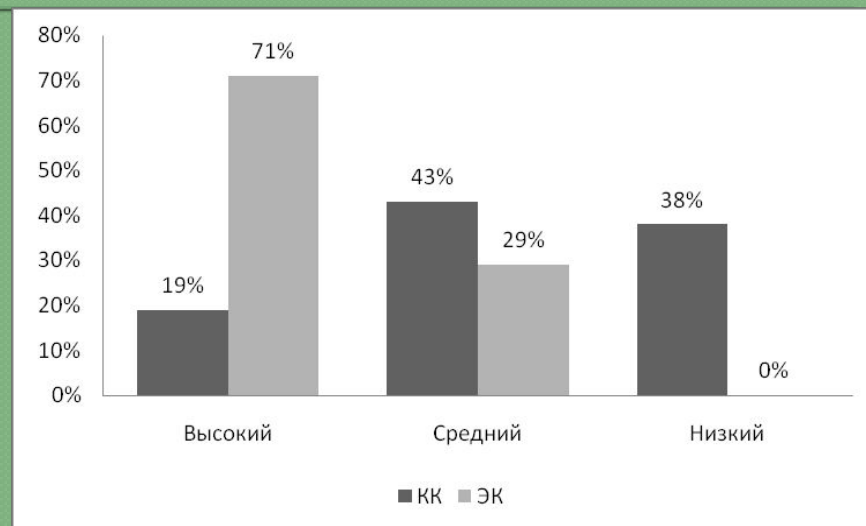
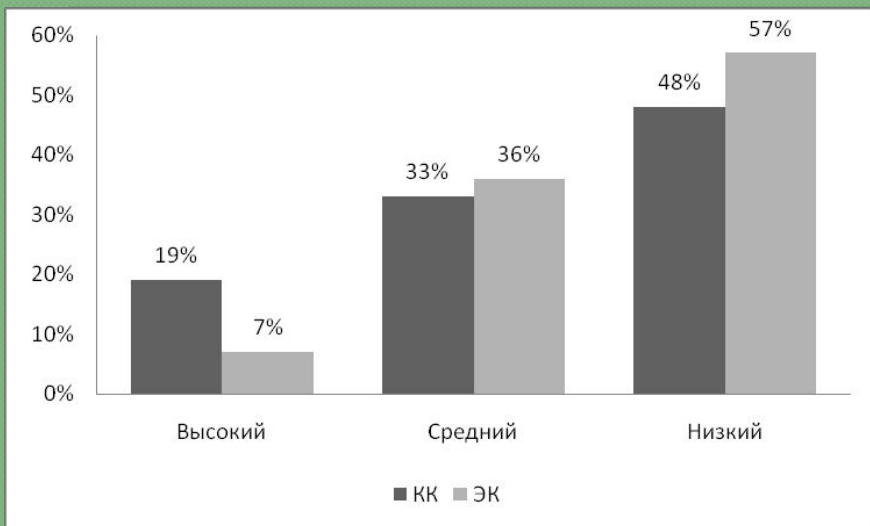
---

- выпуск лицейской газеты «Лестница»;
- фестиваль «Неделя культуры»;
- ярмарка-продажа изделий своими руками;
- проект «Шагаем вместе».

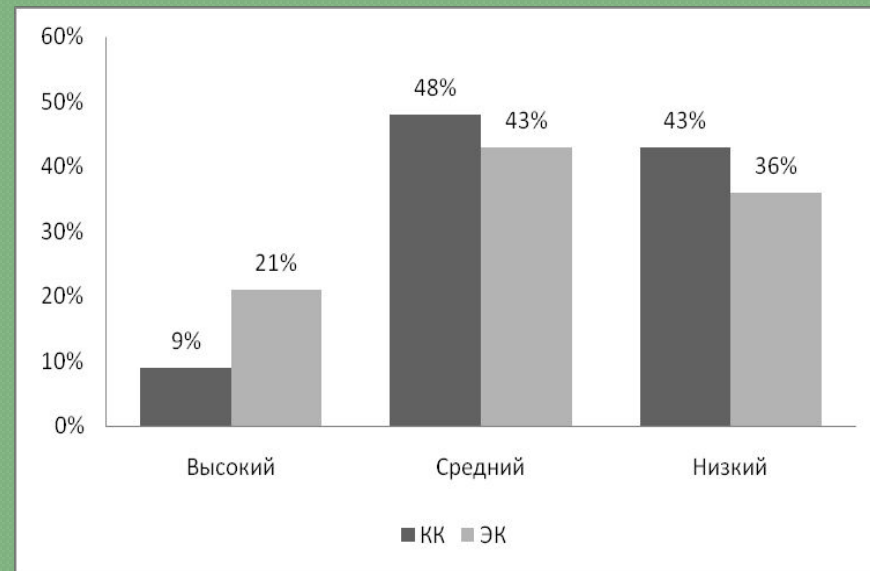
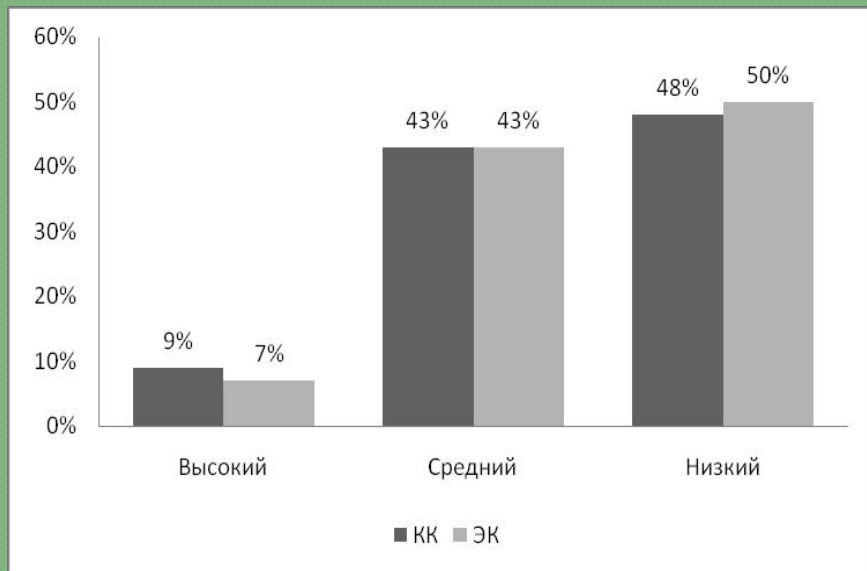




Результаты показателя «чувство новизны» в контрольном и экспериментальном классах до и после экспериментальной работы

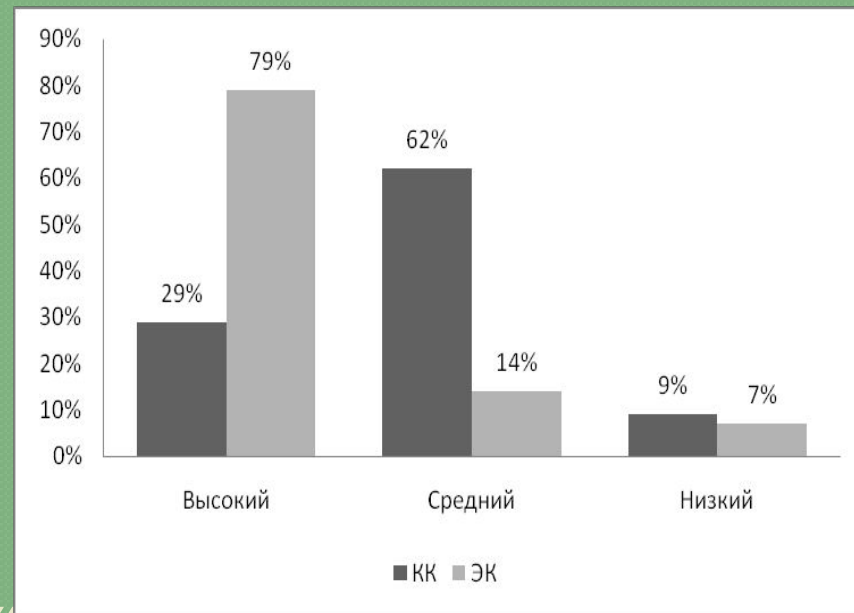
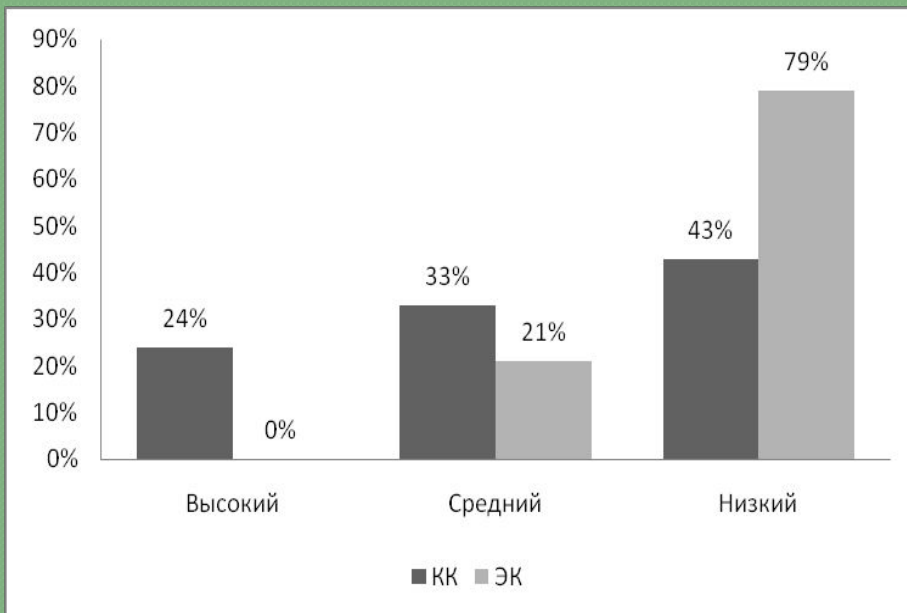


Результаты показателя «критичность» в контрольном и экспериментальном классах до и после экспериментальной работы



Результаты показателя «способность преобразовать структуру объекта» в контрольном и экспериментальном классах до и после экспериментальной работы





Результаты показателя «направленность на творчество» в контрольном и экспериментальном классах до и после экспериментальной работы

---

**База исследования:  
ГБОУ школа № 483  
Выборгского района  
г. Санкт-Петербург**

# Благодарю за внимание!

---

Он взрослых изводил вопросом  
"Почему?"

Его прозвали "маленький философ".  
Но только он подрос, как начали ему  
Преподносить ответы без вопросов.

И с этих пор он больше никому  
вопросом "Почему?".

С.Я.Маршак

