

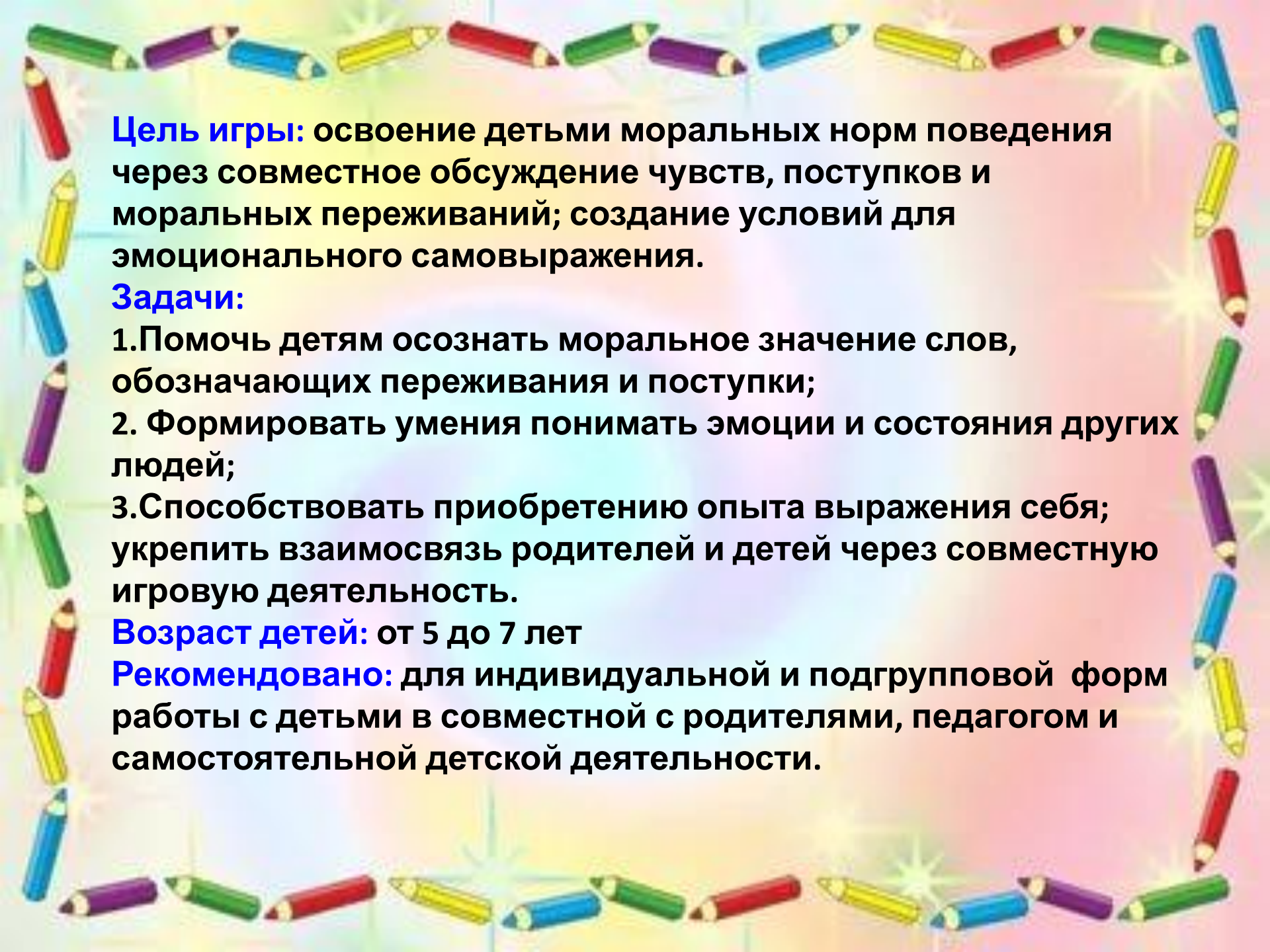
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132»

## Дидактическая игра «Эмоции и поступки»



Воспитатели Титова Е.Б.  
Виноградова О.Н.

Г. Череповец, 2021 г.



**Цель игры:** освоение детьми моральных норм поведения через совместное обсуждение чувств, поступков и моральных переживаний; создание условий для эмоционального самовыражения.

**Задачи:**

1. Помочь детям осознать моральное значение слов, обозначающих переживания и поступки;
2. Формировать умения понимать эмоции и состояния других людей;
3. Способствовать приобретению опыта выражения себя; укрепить взаимосвязь родителей и детей через совместную игровую деятельность.

**Возраст детей:** от 5 до 7 лет

**Рекомендовано:** для индивидуальной и подгрупповой форм работы с детьми в совместной с родителями, педагогом и самостоятельной детской деятельности.

# Материалы

- Игровое поле в форме круга со стрелкой, разделенного на 8 секторов;
- Карточки с изображением различных ситуаций и текста, поясняющего психологический смысл происходящего. Внизу под картинкой вопрос. В тексте и в вопросе выделены слова, обозначающие внутренние переживания и поступки героев.



# Карточки для игры

Ире очень обидно, когда родители играют с ее сестрой, а не с ней.



Бывает ли, что ты чувствуешь себя так же, как Ира?

Маша очень любит гулять с папой.



Что ты любишь делать с кем-нибудь?

Катя пришла в детский сад с новой игрушкой. Наташе завидно.



А ты чему-нибудь завидовал?

Когда дома никого нет, на улице идет дождь и нечего делать, Диме становится скучно.



Когда тебе бывает скучно?

Ваня волнуется, что опаздывает в детский сад.



А ты волнуешься, когда опаздываешь?

Мама устроила замечательный праздник. Папа и Оля благодарят ее.



А ты часто благодаришь маму?

Вова разозлился на маму, когда она не разрешила ему посмотреть мультфильм.



Бывает, что ты злишься на родителей?

Миша грустит, когда папа уезжает в командировку.



Бывает ли тебе грустно? Отчего?

# Карточки для игры

Саша очень волнуется перед выступлением.



А ты волнуешься, когда тебе нужно выступать перед кем-то?

Максим, играя в дарты, испортил дверь. Мама очень рассердилась, и Максим почувствовал себя виноватым.



Случалось ли тебе почувствовать себя виноватым?

Андрей очень удивился, когда узнал, что ежики впадают в спячку.



А ты часто удивляешься чему-нибудь?

Мама интересно рассказывала Коле о дальних странах.



Тебе бывает что-то интересно?

Тимоша не хочет делиться игрушками, жадничает.



Бывает ли, что ты жадничаешь?

Сереза сильно радуется. Он только что одержал победу.



Расскажи, когда ты сильно радовался?

Олег гордится своей победой в соревнованиях.

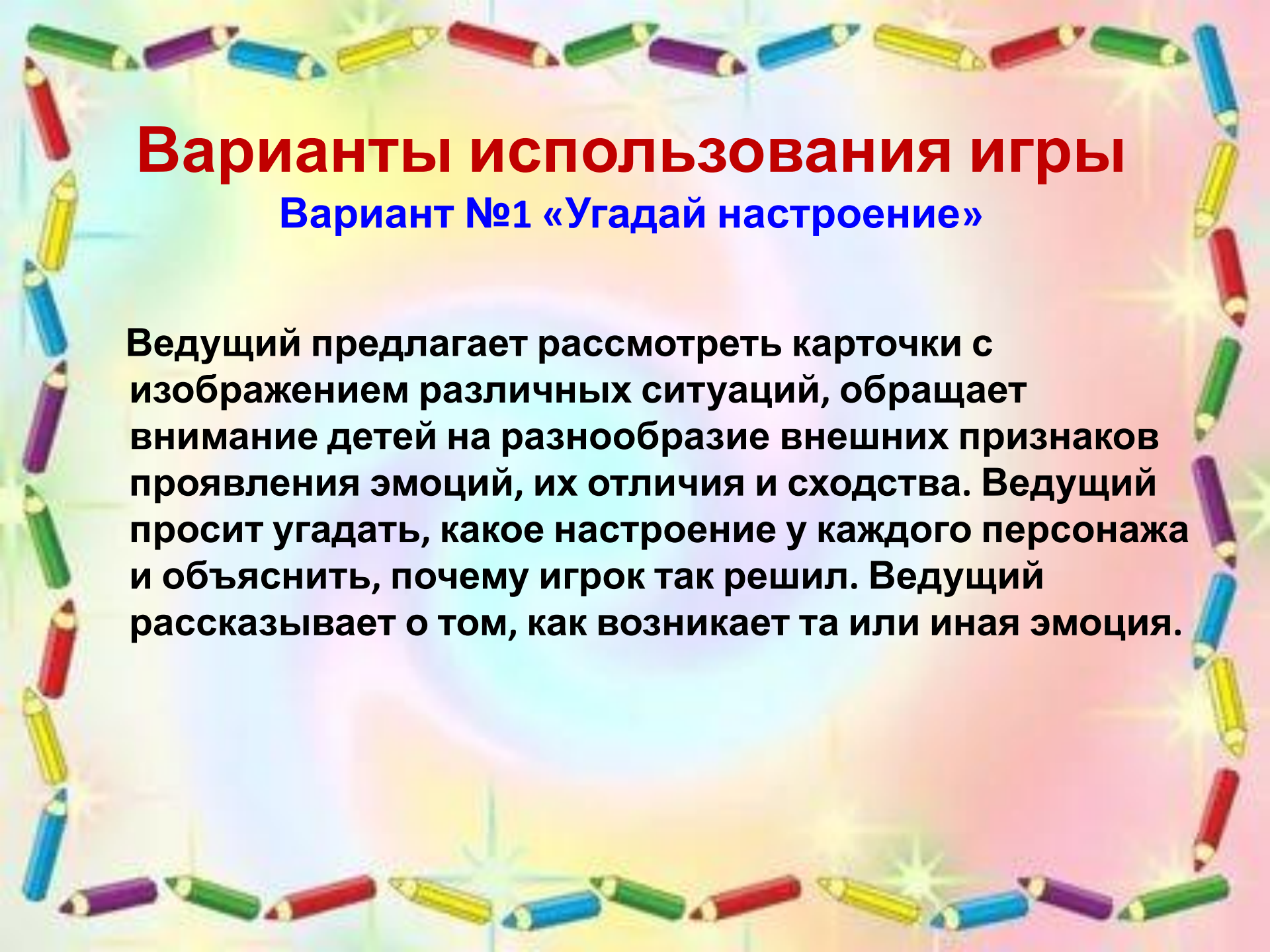


Какими успехами гордишься ты?

Соня боится собак.



А кого ты боишься?



# **Варианты использования игры**

## **Вариант №1 «Угадай настроение»**

**Ведущий предлагает рассмотреть карточки с изображением различных ситуаций, обращает внимание детей на разнообразие внешних признаков проявления эмоций, их отличия и сходства. Ведущий просит угадать, какое настроение у каждого персонажа и объяснить, почему игрок так решил. Ведущий рассказывает о том, как возникает та или иная эмоция.**

## Вариант № 2 «Один вопрос- ответов много»




Ведущий предлагает разложить карточки с заданиями на игровое поле. На каждый сектор необходимо положить одну карточку лицевой стороной вниз. Лишние карточки остаются у ведущего. Предлагает детям раскрутить стрелку и взять карточку, на которую указала стрелка. Ведущий предлагает детям рассмотреть ситуацию, изображенную на картинке, зачитывает текст, поясняющий смысл происходящего, задает вопрос. Предлагает детям подумать и ответить на вопрос. Игроки отвечают по очереди. После того, как все дети ответили, можно снова раскручивать стрелку и переходить к следующему заданию. На освободившийся сектор необходимо положить новую карточку.

## **Вариант № 3 «Один вопрос- один ответ»**

**Начало игры аналогично варианту № 2. В этом варианте игры игроки по очереди раскручивают стрелку, на вопрос карточки отвечает только тот ребенок или взрослый, который раскручивал стрелку. После ответа ход переходит другому игроку. На освободившийся сектор необходимо положить новую карточку.**





**Спасибо за  
внимание!**