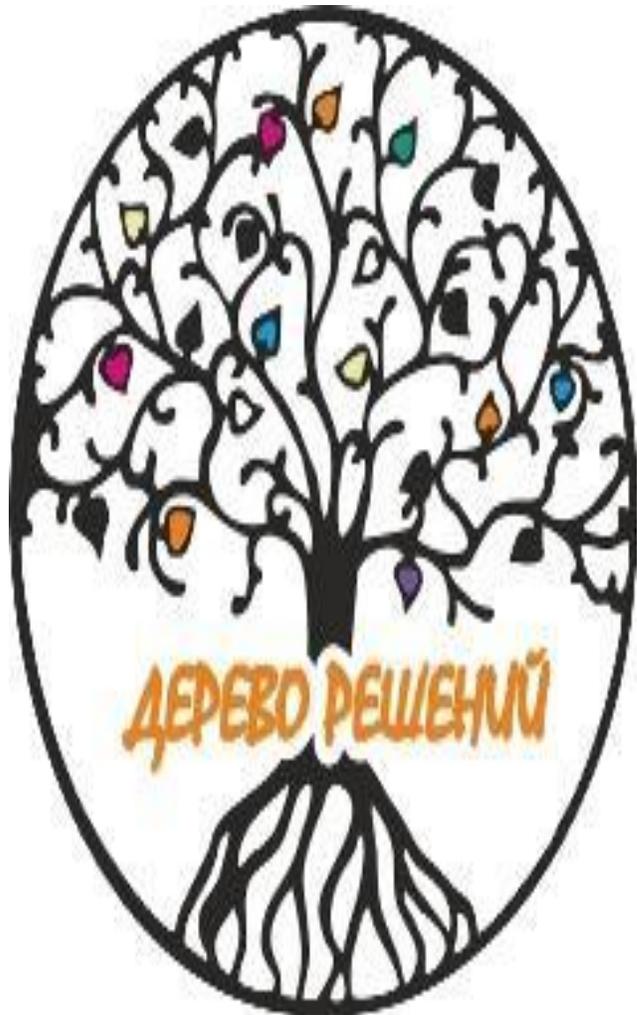


**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №163»**



**Использование технологии  
«Дерево решений» в  
проектной деятельности с  
детьми с ОВЗ в условиях  
реализации ФГОС.**

Презентацию подготовила:  
учитель-дефектолог  
Тряскова Т.С.

## **Умения детей разрешать проблемные ситуации включают:**

- 1) умение видеть проблемы и ставить их самостоятельно;
- 2) умение создавать гипотезу решения, оценивать ее, переходя к новой в случае непродуктивности первоначальной;
- 3) умение направлять и изменять ход решения в соответствии со своими интересами;
- 4) умение оценить свое решение и решения собеседников.

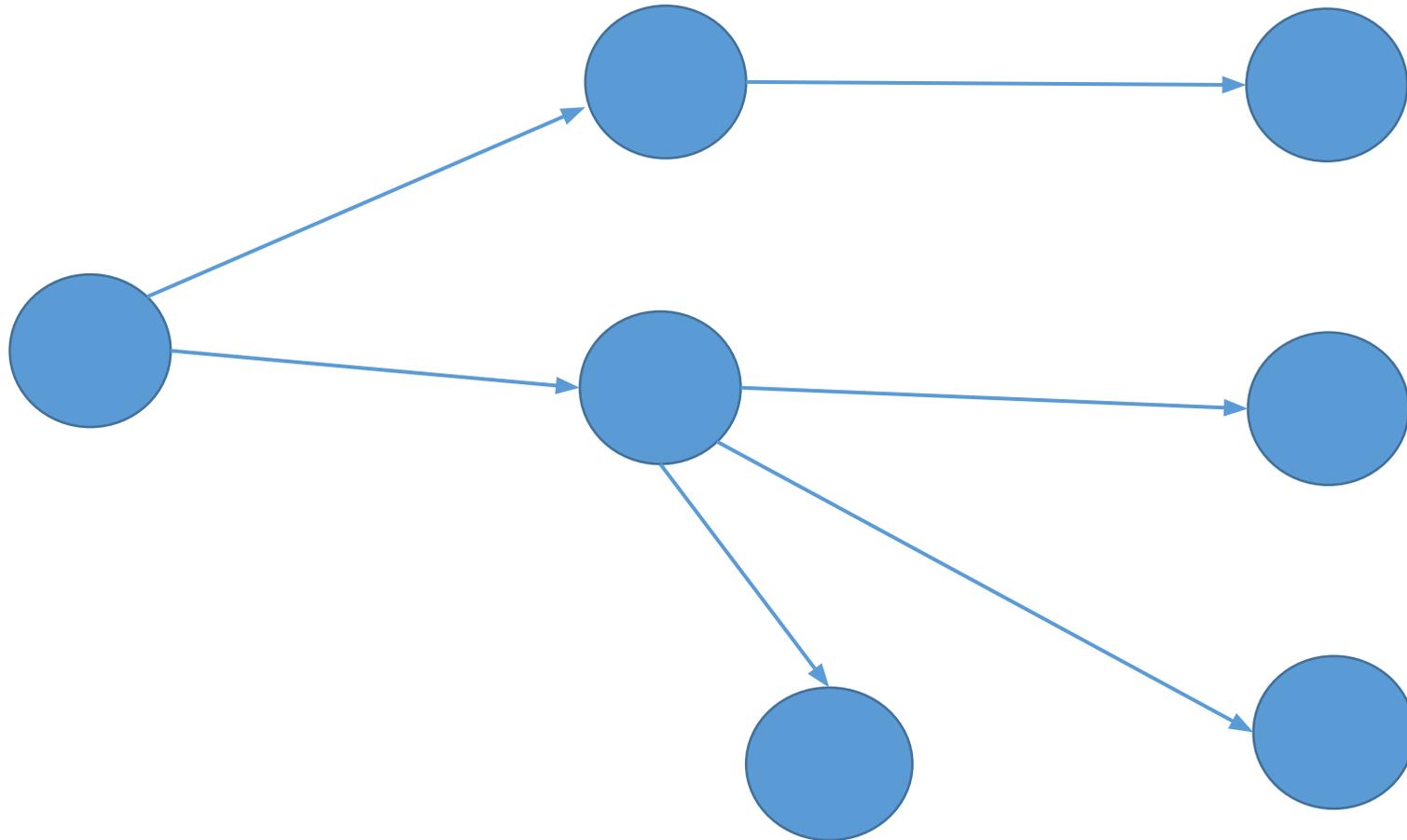
# •Проблема

«Признаки живого организма»,

# •Решение

-дыхание, питание, размножение,  
рождение, рост, смерть и т.д.

«Дерево решений»-схематичное изображение процесса принятия последовательных решений и состоит из ветвей вариантов решения и узлов-соответствующим их исходов.





При поиске решений практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новые знания, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы сотрудничества.



Особенности взаимодействия при составлении «Дерева решений» состоят в следующем:

- пребывание субъектов образования в одном смысловом пространстве;
- совместное погружение в проблемное поле решаемой задачи, т. е. включение в единое творческое пространство;
- согласованность в выборе средств и методов реализации решения задачи;
- совместное вхождение в близкое эмоциональное состояние, переживание созвучных чувств, сопутствующих принятию и осуществлению решения задач.