

**В жизни все начинается со
школы,
а в школе все начинается с
учителя**

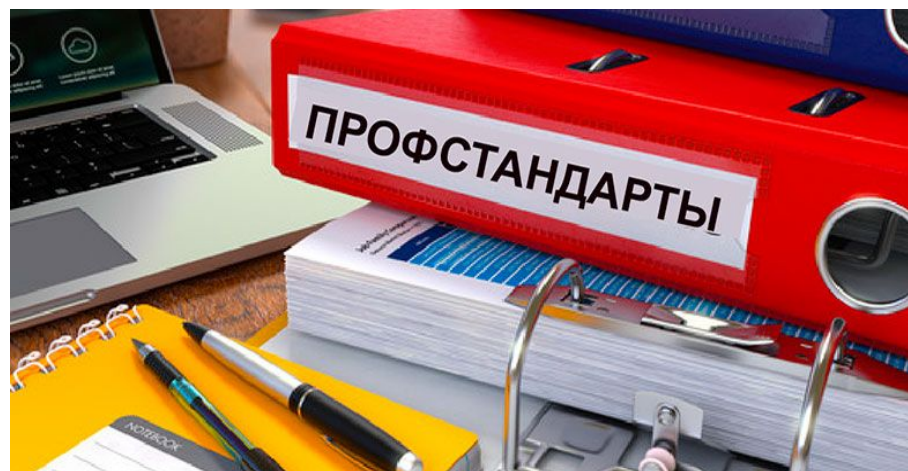
Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

(А. Дистервег)

Профессиональный стандарт педагога: изменения и нововведения в работе

Вопросы

1. Законодательные основы изменений
2. Особенности изменений



История развития профстандартов

1997 г.

Программа
социальных
реформ

в РФ (1996–2000)

2007 г.

Национальное
агентство
развития
квалификаций.
разработало
первый макет
профстандарта

2011 г.

Учреждено Агентство
стратегических
инициатив (АСИ),
приступившее к
разработке дорожной
карты «Создание
Национальной
системы
квалификаций и
компетенций».

2012 г.

Указ Президента РФ
№ 597 «О
мероприятиях по
реализации
государственной
социальной
политики»

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ

В декабре 2012 г. внесены изменения в Трудовой кодекс РФ: глава 31 дополнена статьями 195.1., 2, 3

Статья 195.1. Даны понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

Структура профессионального стандарта

утверждена Приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта» (в ред. от 29.09.2014).

1. Определен вид профессиональной деятельности
2. Дана характеристика обобщенных трудовых функций (ОТФ)
3. Установлен квалификационный уровень по каждой ОТФ
4. Названы должности работников
5. Определен перечень требований к работнику (*образование, опыт работы, особые требования*)
6. Выделены трудовые функции и действия должен выполнять работник в рамках своей профессиональной сферы,
7. Определены знания и умения, которыми должен обладать. работник для выполнения трудовых действий.

Реестр профессиональных стандартов

Минтруда России «Профессиональные стандарты»
(<http://profstandart.rosmintrud.ru>)



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[Перейти на официальный сайт](#)

В Москве: Вт, 04.10.2016, 08:29

[Карта сайта](#)

[Войти на сайт](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Версия для слабовидящих](#)

Реестр уведомлений о разработке/
пересмотре профессиональных
стандартов

Справочники и классификаторы и базы
данных

Национальный реестр
профессиональных стандартов

Нормативные правовые акты

Программно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты" [» Главная страница](#) [» Общий информационный блок](#) [» Национальный реестр профессиональных стандартов](#) [» Реестр профессиональных стандартов](#)

ПРОФСТАНДАРТЫ

Реестр ПС (от 01.08.2016)

[Архив](#)


[Поиск »](#)

[Скачать в XML](#)

Наименование ПС	Дата изменения	Отвественная организация	Имя ответственного исполнителя	Действия
Оператор спецводоочистки в атомной энергетике	19.09.2016 13:13:39	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), город Москва		Скачать в XML
Гидробиолог	19.09.2016 13:13:39	ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет», город Калининград		Скачать в XML
Специалист по управлению проектами и программами в области производств электроэнергетики атомными электростанциями	19.09.2016 13:13:39	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), город Москва		Скачать в XML
Работник по оперативному управлению гидроэлектростанциями/ гидроаккумулирующими электростанциями	19.09.2016 13:13:39	Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей», город Москва	Кузьмин Дмитрий Владимирович	Скачать в XML
Слесарь по обслуживанию оборудования атомных электростанций	19.09.2016	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», город Москва		Скачать в XML

Реестр профессиональных стандартов

ФГБУ "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Минтруда России (<http://vet-bc.ru>)


НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ
 ФГБУ "НИИ ТСС" МИНТРУДА РОССИИ

[Карта сайта](#) [Обратная связь](#) 4.10.2016 08:32

Поиск

[Профессиональная ориентация](#)
[Профессиональные стандарты](#)
[Лучшие практики](#)

[Главная](#) // Типовые вопросы о применении профессиональных стандартов

Типовые вопросы о применении профессиональных стандартов

№ п/п	Вопросы	Ответы
	С учетом положений части первой статьи 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ), если ТК РФ,	В соответствии с частью первой статьи 195.3 ТК РФ, если ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части

<http://профстандартпедагога.рф>

ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ

Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога

[Новости](#) [Анонсы](#) [Применение ПС педагога](#) [Стажировочные площадки \(21\)](#) [Применение ПС педагога-психолога](#) [Вопрос / ответ](#)

Поиск

Профстандарт педагога

[Вход на портал](#) [Регистрация](#)



[ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА](#) — скачать

УТВЕРЖДЕН

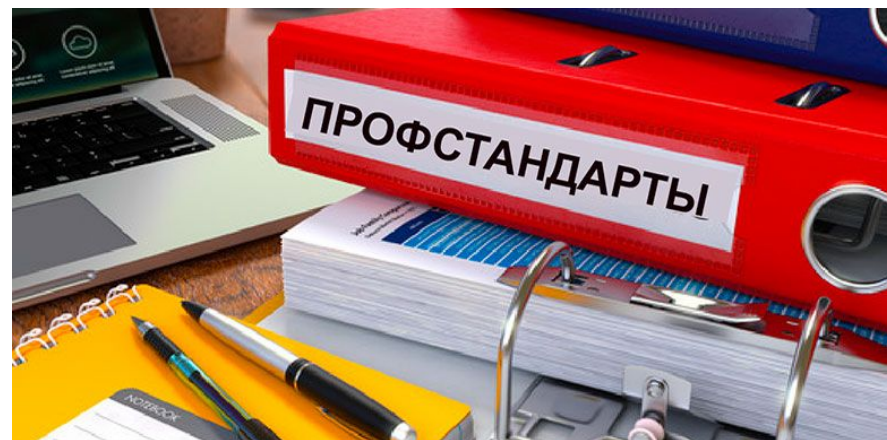
Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

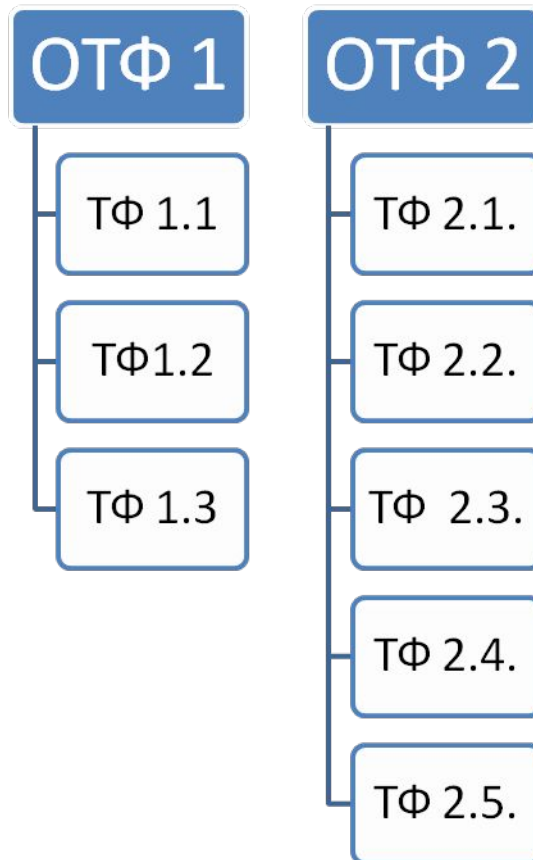
от «18» октября 2013 г. № 544н

ПОРЯДОК
РЕГИСТРАЦИИ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

профстандарт
facebook

**Профессиональный стандарт «Педагог
(педагогическая деятельность в дошкольном,
начальном общем, основном общем, среднем
общем образовании) (воспитатель, учитель)»
утвержден Приказом Министерства труда и
социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н**





Трудовая функция

**Трудовое
действие**

**Трудовое
действие**

**Трудовое
действие**

Обобщенные трудовые функции педагога

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
наименование	уровень квалифика ции	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
		Воспитательная деятельность	6
		Развивающая деятельность	6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Пед. деятельность по реализации программ дошкольного образования	5
		Пед. деятельность по реализации программ начального общего образования	6
		Пед. деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
		Модуль «Предметное обучение. Математика»	6
		Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	6

Уровень квалификации - требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5 уровень	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

Уровень квалификации - требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы <u>бакалавриата</u></p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584
«Об особенностях применения профессиональных стандартов в госкомпаниях»

Вводится порядок поэтапного внедрения профстандартов.
Все мероприятия должны быть выполнены до 1 января 2020 г.

Этап 1. Разработка плана по применению профстандартов

Список профстандартов, подлежащих применению.

Анализ квалификационных требований, и кадрового состава учреждений

Выявляются потребности в обучении кадров. Составляется план проф. развития

Определяются этапы применения профстандартов

Формируется база локальных, нормативных актов и др. документов, в т.ч. по аттестации, сертификации и др. формам оценки квалификации работников.

Этап 2. Реализация плана по применению профстандартов

Обязательное проведение всех мероприятий по профессиональному образованию, профессиональному обучению и (или) дополнительному профессиональному образованию работников до 31 декабря 2019 года включительно



Постановление Правительства РФ от 08.08.2013

№ 678 ОТВЕРЖДЕНИИ НОМЕНКЛАТУРЫ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

- Воспитатель
- Инструктор-методист
- Инструктор по труду
- Инструктор по физической культуре
- Концертмейстер
- Логопед
- Мастер производственного обучения
- Методист
- Музыкальный руководитель
- Педагог дополнительного образования
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Преподаватель
- Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
- Руководитель физического воспитания
- Социальный педагог
- Старший вожатый
- Старший воспитатель
- Старший инструктор-методист
- Старший методист
- Старший педагог дополнительного образования
- Старший тренер-преподаватель
- Тренер-преподаватель

