

В жизни все начинается со школы, а в школе все начинается с

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

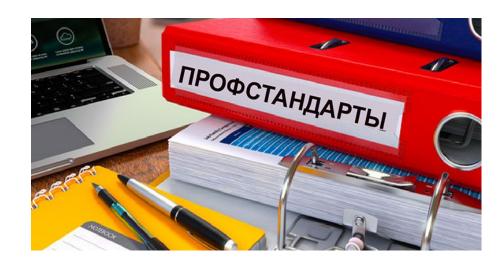
(А. Дистервег)



Профессиональный стандарт педагога: изменения и нововведения в работе

Вопросы

- 1. Законодательные основы изменений
- 2. Особенности изменений





История развития профстандартов



 ${f y}$ чреждено Агентство стратегических инициатив (АСИ), приступившее к разработке дорожной карты «Создание Национальной системы квалификаций и компетенций».

2012 г.

Указ Президента РФ Nº 597 «O мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

2007 г.

Национальное агентство развития квалификаций. разработало первый макет профстандарта

1997 г.

Программа социальных реформ

в РФ (1996-2000)



ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ

В декабре 2012 г. внесены изменения в Трудовой кодекс РФ: глава 31 дополнена статьями 195.1., 2, 3

Статья 195.1. Даны понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Квалификация работника — уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов



Структура профессионального стандарта

утверждена Приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта» (в ред. от 29.09.2014).

- 1. Определен вид профессиональной деятельности
- 2. Дана характеристика обобщенных трудовых функций (ОТФ)
- 3. Установлен квалификационный уровень по каждой ОТФ
- 4. Названы должности работников
- 5. Определен перечень требований к работнику (образование, опыт работы, особые требования)
- 6. Выделены трудовые функции и действия должен выполнять работник в рамках своей профессиональной сферы,
- 7. Определены знания и умения, которыми должен обладать. работник для выполнения трудовых действий.



Реестр профессиональных стандартов

Минтруда России «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru)



Перейти на официальный сайт

В Москве: Вт, 04.10.2016, 08:29

🚇 Карта сайта

Войти на сайт

Зарегистрироваться

Версия для слабовидящих

Реестр уведомлений о разработке/ пересмотре профессиональных стандартов

Справочники и классификаторы и базы данных Национальный реестр профессиональных стандартов

Нормативные правовые акты

Программно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты" → Главная страница → Общий информационный блок → Национальный реестр профессиональных стандартов → Реестр профессиональных стандартов → Реестр профессиональных

ПРОФСТАНДАРТЫ

Реестр ПС (от 01.08.2016) Арх

American

Поиск »

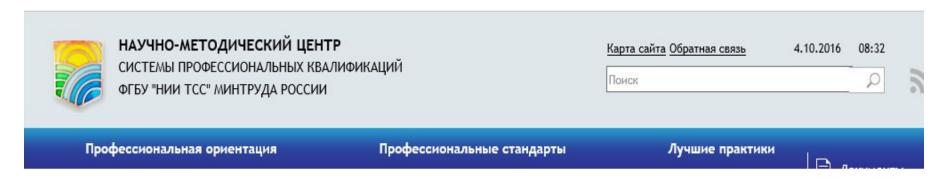
Скачать в XML

| Наименование ПС | Дата изменения | Отвественная организация | Имя ответственного исполнителя | Действия |
|---|------------------------|--|-----------------------------------|---------------|
| Оператор спецводоочистки в атомной энергетике | 19.09.2016 13:13:39 | <u>ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный</u> университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), город Москва | | Скачать в XML |
| Гидробиолог | 19.09.2016 13:13:39 | ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет», город Калининград | | Скачать в XML |
| Специалист по управлению проектами и программами в области производстваэлектроэнергии атомными электростанциями | 19.09.2016 13:13:39 | ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), город Москва | | Скачать в XML |
| Работник по оперативному управлению гидроэлектростанциями/ гидроаккумулирующими электростанциями | 19.09.2016 13:13:39 | Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей», город Москва | Кузьмин Дмитрий Владимирович | Скачать в XML |
| Спесарь по обслуживанию оборудования атомных эпектростанций rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-profes | 19.09.2016 | ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный actor/reestr-profes МИФИ», город Москва | | Скачать в XML |



Реестр профессиональных стандартов

ФГБУ "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Минтруда России (http://vet-bc.ru)



<u>Главная</u> // Типовые вопросы о применении профессиональных стандартов

Типовые вопросы о применении профессиональных стандартов

| № п/п | Вопросы | Ответы | |
|-------|--|---|--|
| | С учетом положений части первой статьи | В соответствии с частью первой статьи 195.3 ТК РФ, если ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской | |
| | 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ), если ТК РФ, | Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части | |
| | 2 | | |



http://профстандартпедагога.рф

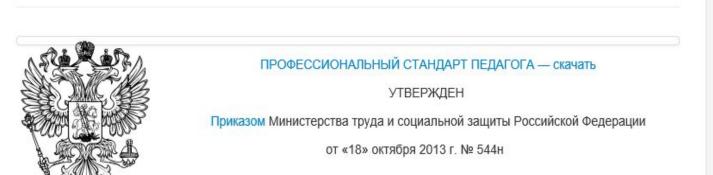
О ПРОЕКТЕ ПРЕССА О НАС Раздел для разработчиков ▼ ФОРУМ

ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ

Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога

Новости Анонсы ▼ Применение ПС педагога ▼ Стажировочные площадки (21) ▼ Применение ПС педагога-психолога ▼ Вопрос / ответ

Профстандарт педагога



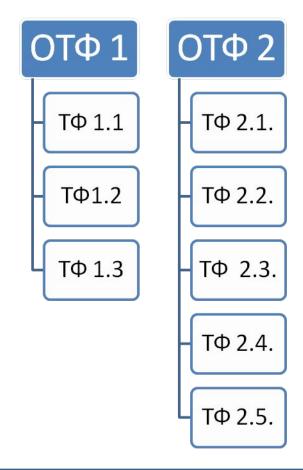
Вход на портал Реги
ПОРЯДОК
РЕГИСТРАЦИИ
ПОЛЬЗОВАТЕЛ



Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н







Трудовая функция

Трудовое действие

Трудовое действие **Трудовое** действие



Обобщенные трудовые функции педагога

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

в. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

| Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | |
|---|-----|--|---|--|
| уровень наименование квалифика ции | | наименование | уровень (подуровень) квалификации | |
| Педагогическая деятельность по проектированию и | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | 6 | |
| реализации образовательного процесса в | | Воспитательная деятельность | 6 | |
| образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего общего образования | | Развивающая деятельность | 6 | |
| Педагогическая деятельность по проектированию и | 5-6 | Пед. деятельность по реализации программ дошкольного образования | 5 | |
| реализации основных общеобразовательных | | Пед. деятельность по реализации программ начального общего образования | 6 | |
| программ | | Пед. деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | 6 | |
| | | Модуль «Предметное обучение. Математика» | 6 | |
| | | Модуль «Предметное обучение. Русский язык» | 6 | |



<u>Уровень квалификации -</u> требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника

| Уровень | Показате | Показатели уровней квалификации | | | | |
|-----------|---|---|---|---|--|--|
| | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний | достижения уровня квалификации | | |
| 5 уровень | Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения | Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения — программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Дополнительные профессиональные программы Практический опыт | | |



<u>Уровень квалификации -</u> требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника

| Уровень | Показате | Основные пути | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний | достижения уровня квалификации |
| чнэводб 9 | Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации | Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации | Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные профессиональные программы Практический опыт |



Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в госкомпаниях»

Вводится порядок поэтапного внедрения профстандартов. Все мероприятия должны быть выполнены до 1 января 2020 г.

Этап 1. Разработка плана по применению профстандартов

Список профстандартов, подлежащих применению.

Анализ квалификационных требований, и кадрового состава учреждений Выявляются потребности в обучении кадров. Составляется план проф. развития Определяются этапы применения профстандартов

Формируется база локальных, нормативных актов и др. документов, в т.ч. по аттестации, сертификации и др. формам оценки квалификации работников.

Этап 2. Реализация плана по применению профстандартов

Обязательное проведение всех мероприятий по профессиональному образованию, профессиональному обучению и (или) дополнительному профессиональному образованию работников до 31 декабря 2019 года включительно



Постановление Правительства РФ от 08.08.2013

№6%*ТВЕРЖДЕНИИ НОМЕНКЛАТУРЫ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Воспитатель Инструктор-методист Инструктор по труду Инструктор по физической культуре Концертмейстер Логопед Мастер производственного обучения Методист Музыкальный руководитель Педагог дополнительного образования Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Педагог-психолог Преподаватель Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Руководитель физического воспитания Социальный педагог Старший вожатый Старший воспитатель Старший инструктор-методист Старший методист Старший педагог дополнительного образования Старший тренер-преподаватель

Тренер-преподаватель

