

Телеконференция



- **ЭНЦИКЛОПЕДИЯ**
- (от греч. *enkyklios paideia* - обучение по всему кругу знаний)
—
- научное или научно-популярное справочное издание, содержащее систематизированный свод знаний.

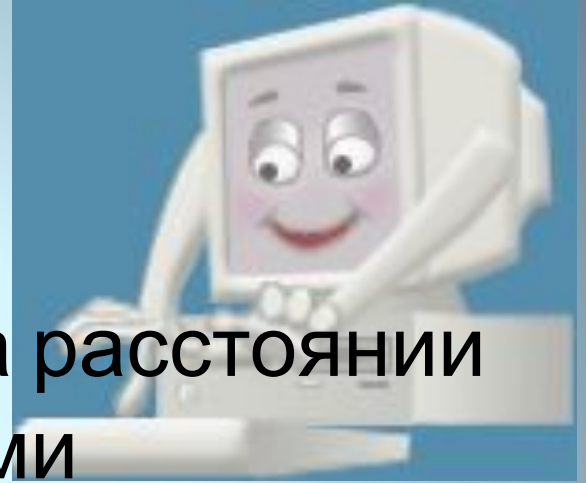
Дискавери

БРОКГАУЗ и ЕФРОН

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

в 86 томах
с иллюстрациями
и дополнительными
материалами





- **Теле**видение - Передача на расстоянии и прием на экран средствами радиоэлектроники изображений движущихся и неподвижных объектов и звукового сопровождения
- **Конференция** - (ср.-век. лат. conferentia - от лат. confero - собираю в одно место),

Телеконференция

- -обмен информацией по определенной тематике между пользователями

Журнал

- - (франц. journal - первоначально - дневник), печатное периодическое издание.
- Первым журналом считается ""Журналь де саван"" (Франция, 1665).
- В России первый журнал - приложение к газете ""Санкт-Петербургские ведомости"" - ""Месячные исторические, генеалогические и географические примечания в Ведомостях"" (1728).

Чтение - вот лучшее
учение!

Знания имей
отличные по теме
«Дробь
десятичные»





- Какие действия с десятичными дробями вы умеете выполнять?
- ***Какие законы и правила действуют на множестве десятичных дробей?***



Сравнение

округление

сложение

вычитание

умножение

деление

1. 30,07 17,289 <
5,645 5,7 =
108,2 108,200 >



До сотых: 3,625

3,63

До сотен: 6329,85


6300

До десятых: 87,52

87,5

□,62 ≈ 5 □,8□5 ≈ 6,8

□,□□5 ≈ 4,24





$$\begin{array}{r} + 6,36 \\ + 12,3 \\ \hline 7,59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 83,2 \\ + 1,9 \\ \hline 8,51 \end{array}$$

No

- 1) $6,36 + 12,3 = 18,66$
- 2) $83,2 + 1,9 = 85,1$
- 3) $75,6 + 136,92 = 212,52$

6,3

5,1

1,2

3,9

No

12,2 - 9,6

2,6

2

7,3 - 4,568

2,732

5 - 0,61

4,39

Когда и где появились
десятичные дроби?



Из истории

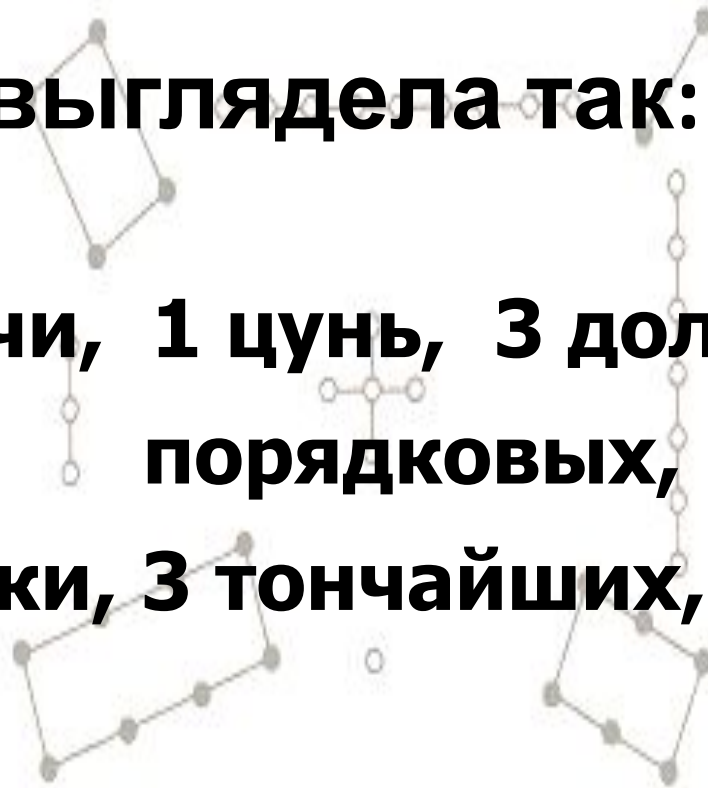
Человечество пользуется дробными числами уже несколько тысячелетий, а вот записывать их удобными десятичными знаками оно додумалось значительно позже.

В древнем Китае дробь вида **2,135436**

выглядела так:

**2 чи, 1 цунь, 3 доли, 5
порядковых,**

4 шерстинки, 3 тончайших, 6 паутинок.



Арабский математик

Аль-Каши Джемшид Ибн Масуд,

работавший в городе Самарканде в
обсерватории Улугбека в начале
15 века, записывал дроби так

2135436

ИЛИ

2 | 135436

Лишь в конце XVI века мысль записывать дробные числа десятичными знаками пришла некоему Симону Стевину из Фландрии. В своей книге "Десятая" (1585г.) он предлагает писать цифры дробного числа в одну строку с цифрами целого числа, при этом нумеруя их.

Например, число записывалось так:

$$0,3752 = 3 \textcircled{1} 7 \textcircled{2} 5 \textcircled{3} 2 \textcircled{4} \quad \text{или} \quad 5,13 = 5 \textcircled{0} 1 \textcircled{2} 3 \textcircled{3}$$

В своей книге "Десятая" он не только излагает теорию десятичных дробей, но и старается убедить людей пользоваться ими, говоря, что при их использовании **"изживаются трудности, распри, ошибки, потери и прочие случайности, обычные спутники расчетов"**. Его и считают изобретателем десятичных дробей.



Примерно в это же время математики Европы также пытались найти удобную запись десятичной дроби.

В книге "Математический канон" французского математика Ф. Виета (1540-1603) десятичная дробь записана так $2 \overset{135436}{\underline{\hspace{1cm}}}$ - дробная часть подчеркивалась и записывалась выше строки целой части числа.

1571 г. – **Иоган Кеплер** предложил современную запись десятичных дробей, т.е. отделение целой части запятой. До него существовали другие варианты: 3,7 писали как 3(0)7 или $3 \setminus 7$ или разными чернилами целую и дробную части.

1592 г. - в записи дробей впервые встречается запятая.

1617 г. - шотландский математик **Джон Непер** предложил отделять десятичные знаки от целого числа либо запятой, либо точкой.

1703 год - В России учение о десятичных дробях изложил **Л.Ф.Магницкий** в, в учебнике «Арифметика , сиречь наука числительная».

В странах, где говорят по-английски (Англия, США, Канада и др.), и сейчас вместо запятой пишут точку, например: 2.3



X

:

	10	100	0,1	0,01
1,2	12	120	0,12	0,012
2,5	0,25	0,025	25	250

- ***32, 5*0,51=? Почему результат после умножения уменьшается?***
- ***36, 5: 0, 8=? Почему результат после умножения увеличивается?***
-

6,3 : 3

18,06 : 6

1,6 : 8

й	и	р	м	а
0,2	3,2	3,1	2,1	3,01

№

3 25,032 : 0,56

44,7

13,201 : 4,3

3,07

Вычислить удобным способом

- $14,95 * 11 + 15,05 * 11$

- $31,491 * 627 - 30,491 * 627$

- $4 * 0,25 * 0,6$

- $1,5 * 0,6 * 0,5 * 4$

- $(6,4 * 27 + 6,4 * 23) : 5$

Физкультминутк а

