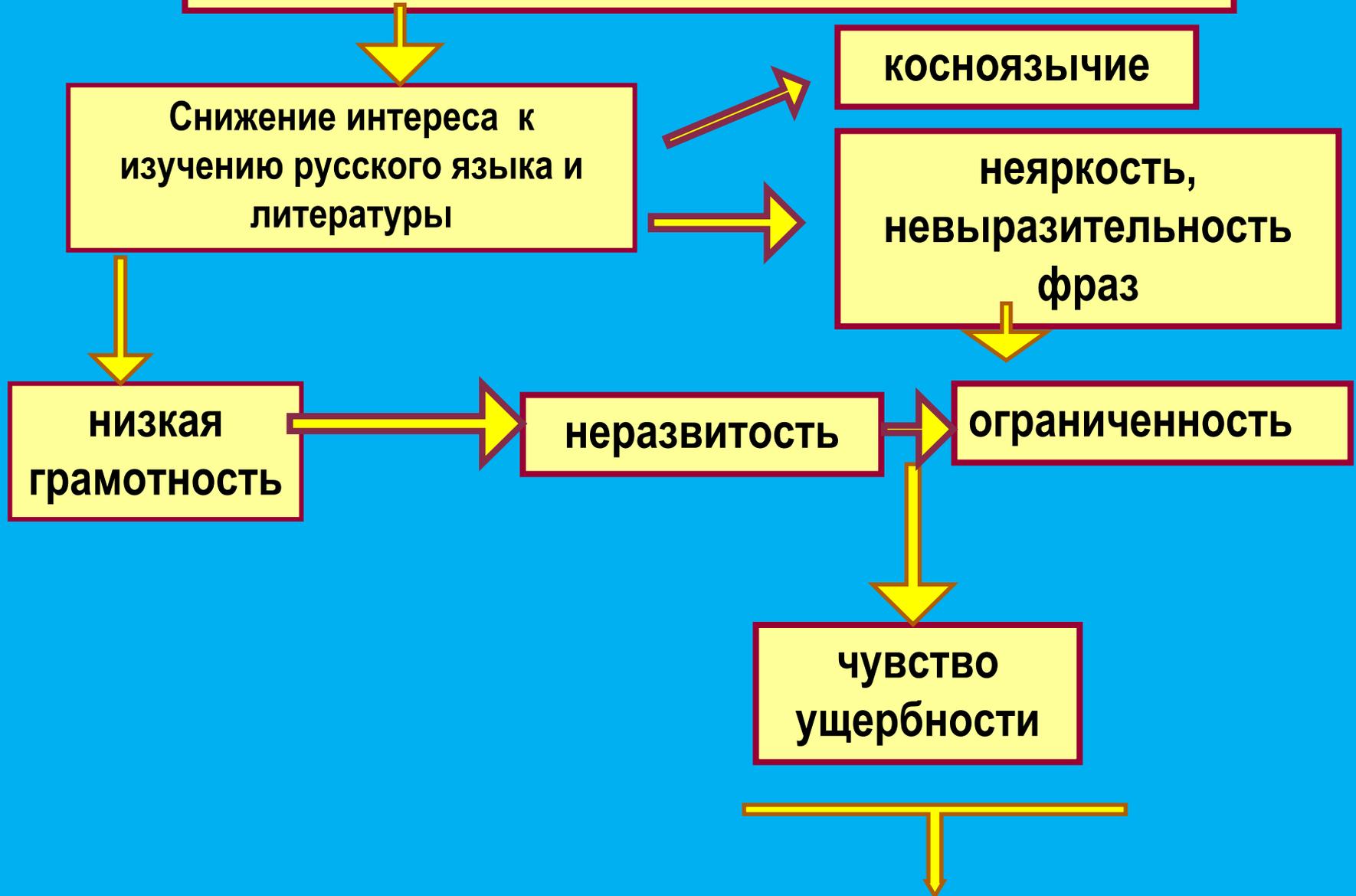
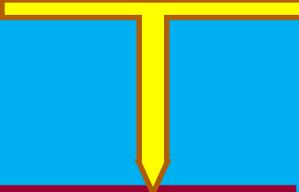


**Проект по внедрению технологии
развития критического мышления в
воспитательно-образовательный
процесс
на уроках русского языка и литературы
на 2007 – 2013 гг.
(5 – 9 классы)**

ПРОБЛЕМА

Снижение интереса учащихся к обучению



- 
- равнодушие;
 - замкнутость;
 - нежелание проявлять себя;
 - нестойкая жизненная позиция;

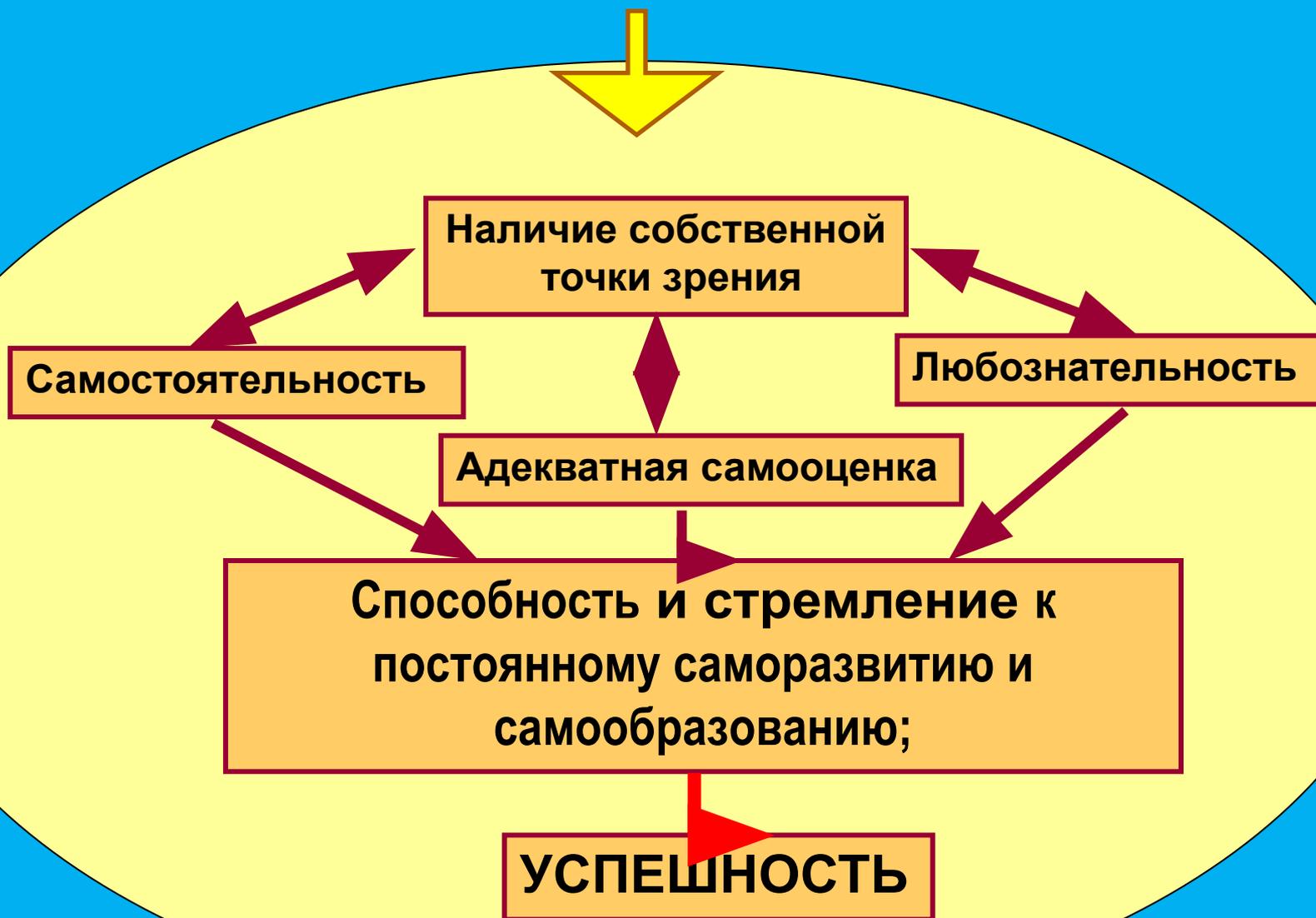


**низкое качество
образования;**



**неуспешность в
дальнейшей жизни**

Модель выпускника



Под критическим мышлением
авторы понимают проявление
детской любознательности,
выработку собственной точки зрения
по определенному вопросу,
способность отстаивать ее
логическими доводами,
использование исследовательских
методов.

Основоположники ТРКМЧП

Американские исследователи

Ч. Темпл

Д. Стилл

Д. Огл

К. Меридит

Д. Халперн

Российские исследователи

И.О.Загашев

С.И.Заир-Бек

И.В.Муштавинская

Е.А.Генике

Е.А.Трифонова

Цель проекта:

**Повышение качества
образования через применение
ТРКМЧП**

Задачи:

- **развивать аналитические способности учащихся;**
- **учить грамотно формулировать и выражать свои мысли устно и письменно;**
- **формировать навыки самостоятельной и групповой работы;**
- **способствовать повышению самооценки учащихся, создавая ситуацию успеха;**
- **развивать творческие способности.**

ТРКМЧП может помочь решить следующие проблемы:

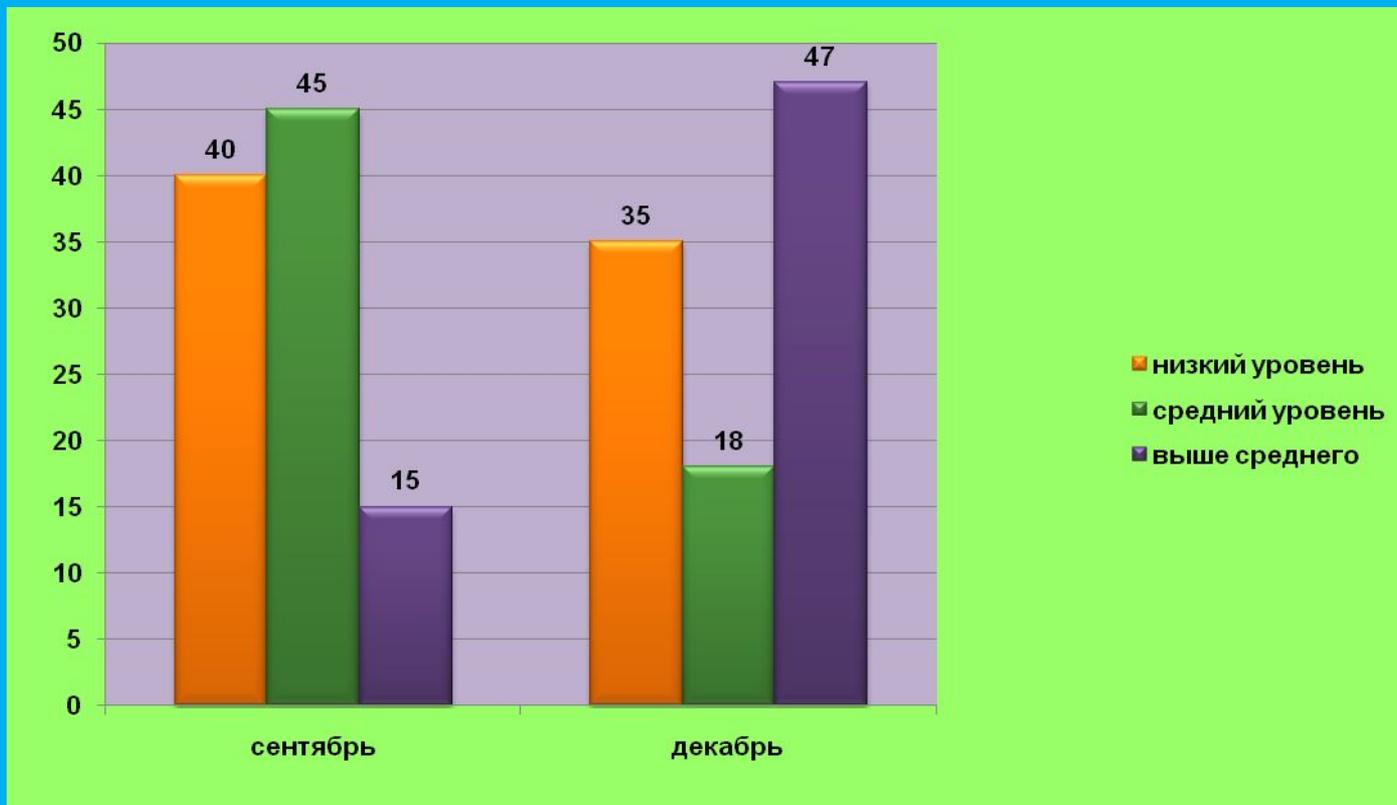
- 1. раскрытие потенциальных возможностей учащихся на основе гуманизации преподавания и введения коммуникативных методов обучения;**
- 2. развитие критического мышления через предметную область «филология»;**
- 3. активизация мыслительной деятельности учащихся в русле новой модели урока.**

Перечень основных мероприятий:

- изучение теории, истории, структуры, методов и приёмов ТРКМЧП;
- разработка проекта внедрения ТРКМЧП;
- создание в ОУ условий для поддержки проекта;
- разработка контрольно-измерительных материалов;
- создание банка методических и дидактических материалов, форм и приёмов для внедрения ТРКМЧП;
- поэтапное отслеживание результатов применения технологии;
- информирование участников ВОП о содержании и осуществлении проекта;
- участие в научных и творческих конкурсах, конференциях;
- разработка методических рекомендаций.

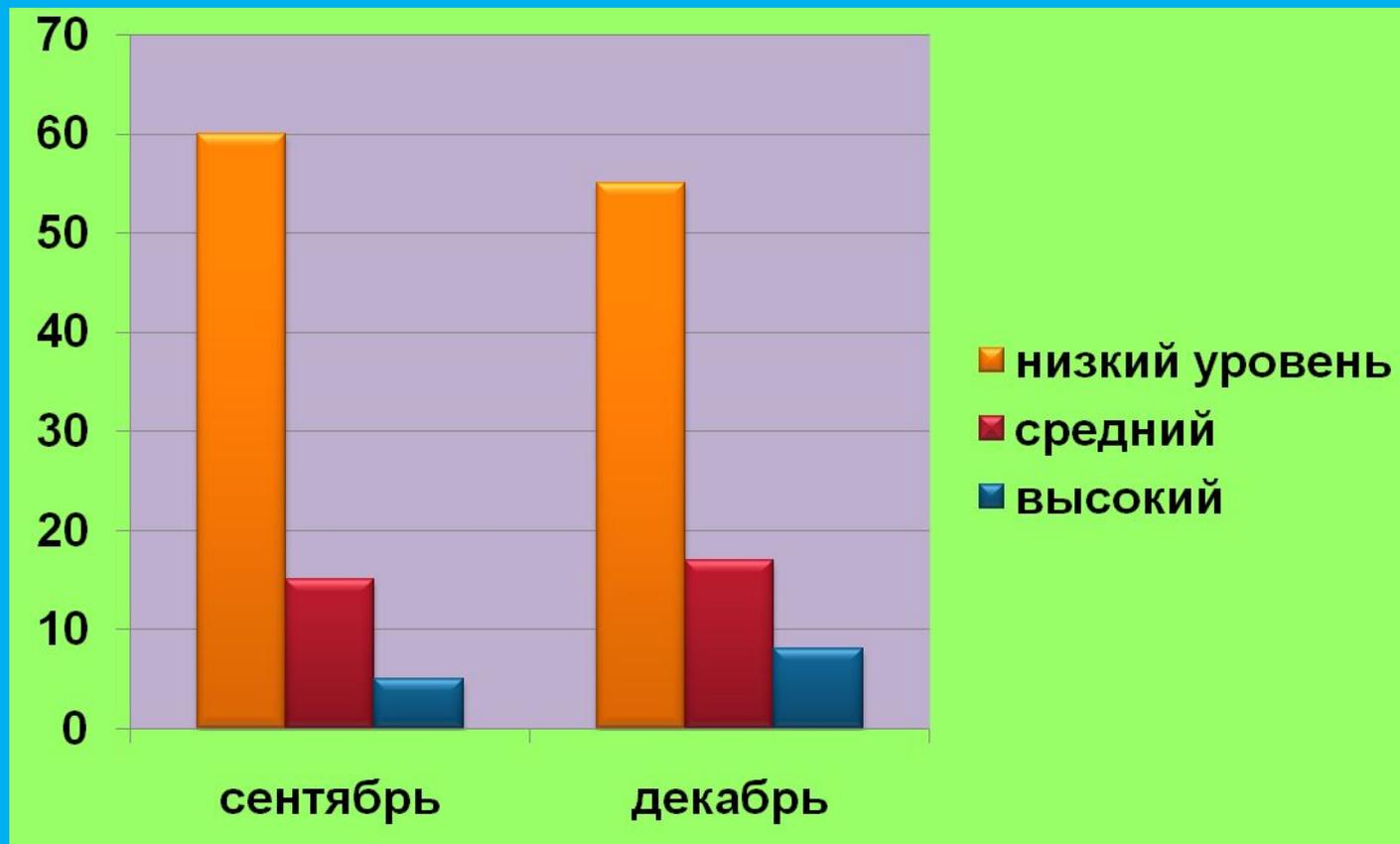
Промежуточные результаты

Коммуникативные способности учащихся 5 класса



Промежуточные результаты

Умение проводить аналогии, классифицировать, обобщать у учащихся 5 класса



Вместо заключения - синквейн о ТРКМЧП

Мышление

критическое, оценивающее

Организует, направляет, развивает

Учит думать, осмысливать, действовать.

Попробуй!

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**