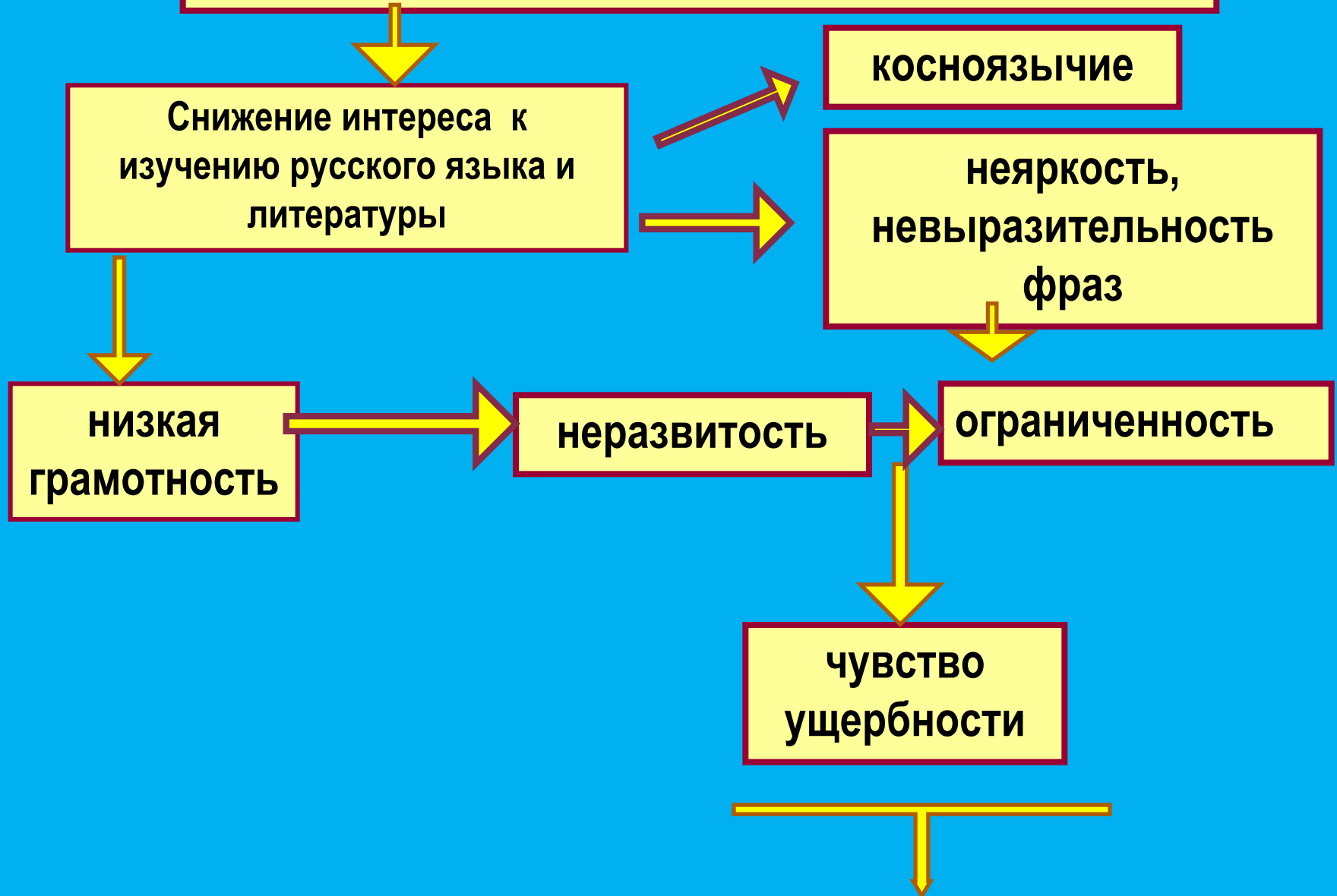
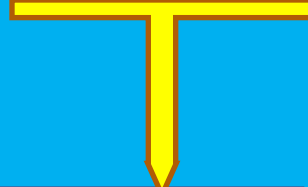


**Проект по внедрению технологии  
развития критического мышления в  
воспитательно-образовательный  
процесс  
на уроках русского языка и литературы  
на 2007 – 2013 гг.  
(5 – 9 классы)**

# ПРОБЛЕМА

Снижение интереса учащихся к обучению



- 
- равнодушие;
  - замкнутость;
  - нежелание проявлять себя;
  - нестойкая жизненная позиция;

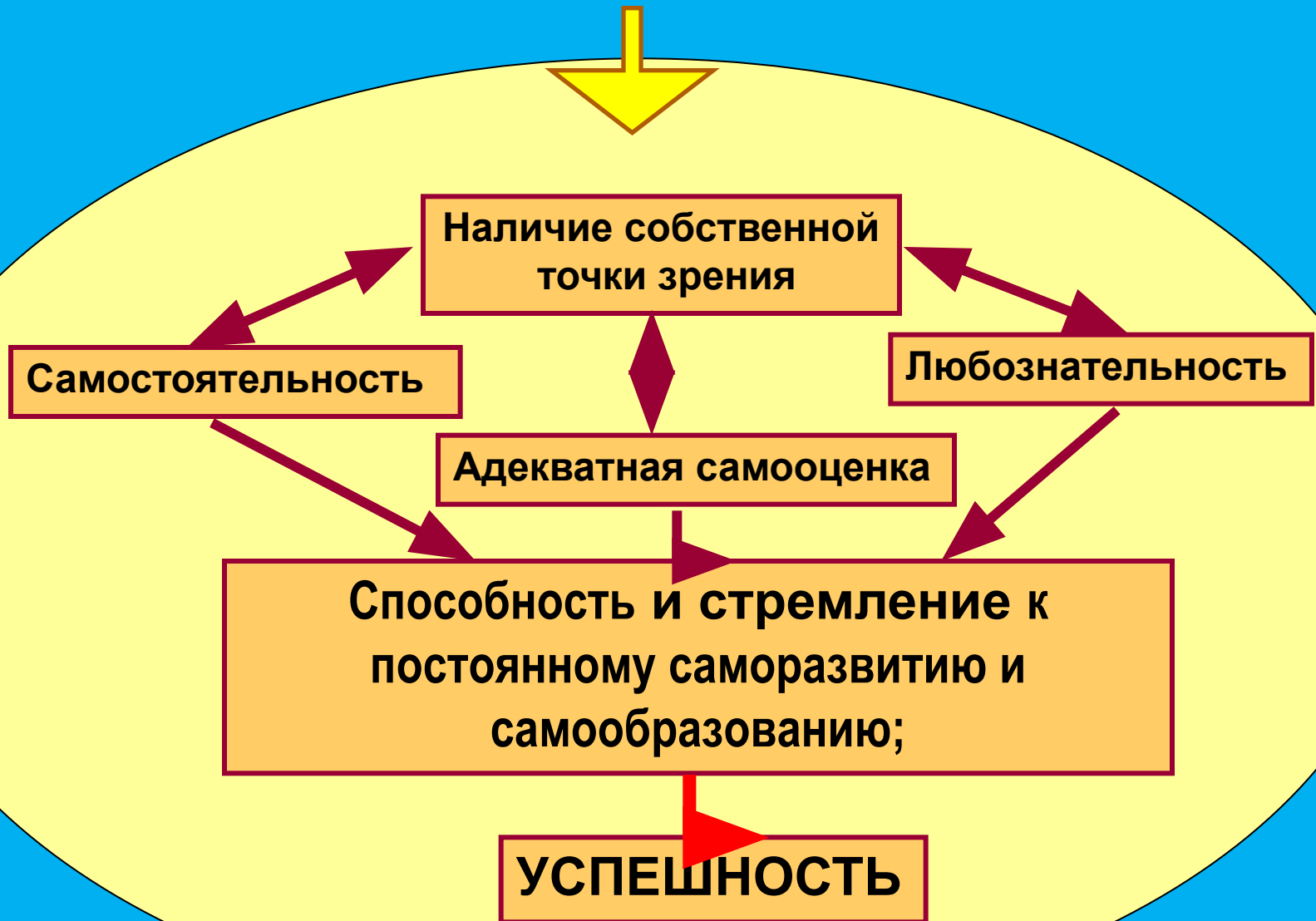


**низкое качество  
образования;**



**неуспешность в  
дальнейшей жизни**

# Модель выпускника



**Под критическим мышлением**  
авторы понимают проявление  
детской любознательности,  
выработку собственной точки зрения  
по определенному вопросу,  
способность отстаивать ее  
логическими доводами,  
использование исследовательских  
методов.

# Основоположники ТРКМЧП

## Американские исследователи

*Ч. Темпл*

*Д. Стилл*

*Д. Огл*

*К. Меридит*

*Д. Халперн*

## Российские исследователи

**И.О.Загашев**

**С.И.Заир-Бек**

**И.В.Муштавинская**

**Е.А.Генике**

**Е.А.Трифонова**

## **Цель проекта:**

**Повышение качества  
образования через применение  
ТРКМЧП**

## **Задачи:**

- **развивать аналитические способности учащихся;**
- **учить грамотно формулировать и выражать свои мысли устно и письменно;**
- **формировать навыки самостоятельной и групповой работы;**
- **способствовать повышению самооценки учащихся, создавая ситуацию успеха;**
- **развивать творческие способности.**

## **ТРКМЧП может помочь решить следующие проблемы:**

- 1. раскрытие потенциальных возможностей учащихся на основе гуманизации преподавания и введения коммуникативных методов обучения;**
- 2. развитие критического мышления через предметную область «филология»;**
- 3. активизация мыслительной деятельности учащихся в русле новой модели урока.**

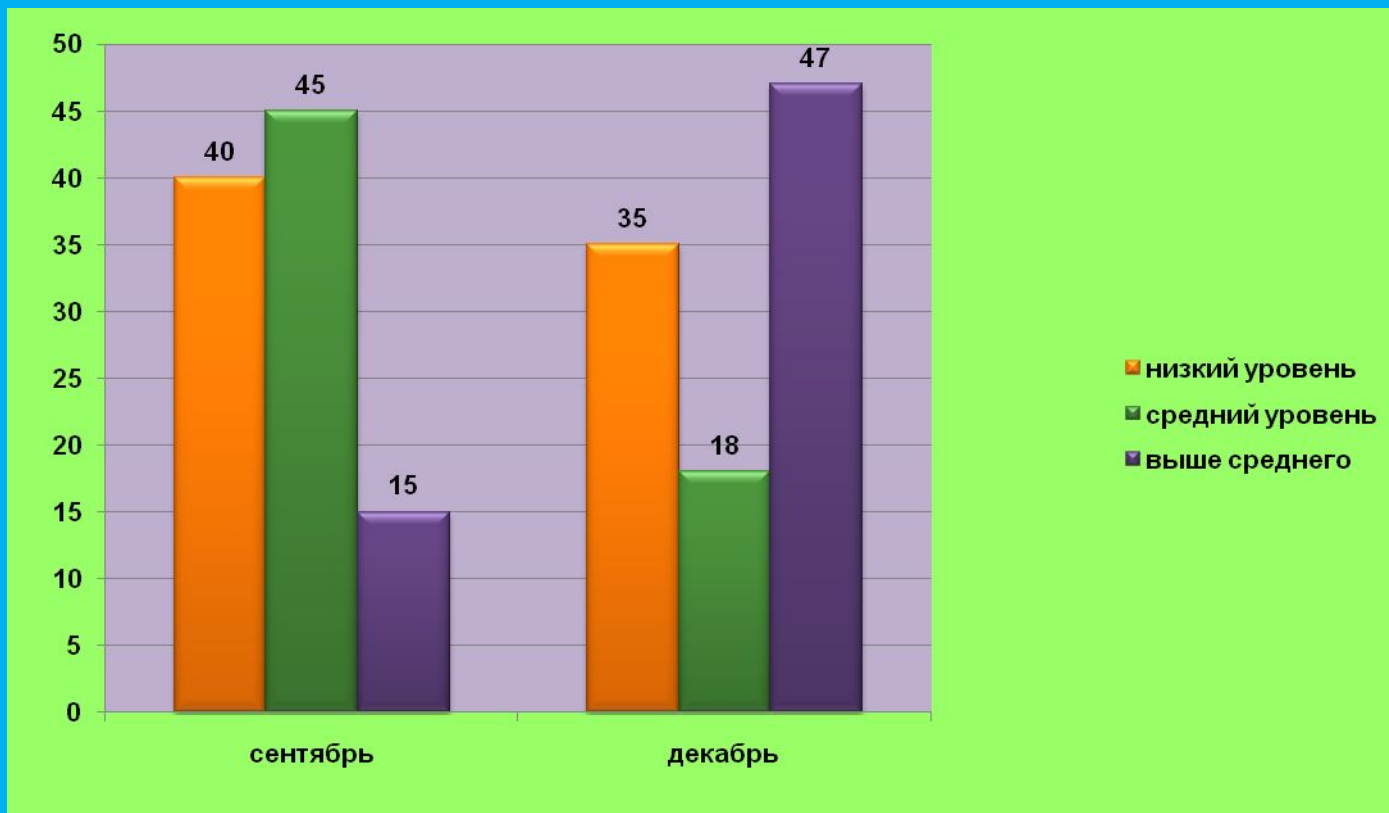


# Перечень основных мероприятий:

- изучение теории, истории, структуры, методов и приёмов ТРКМЧП;
- разработка проекта внедрения ТРКМЧП;
- создание в ОУ условий для поддержки проекта;
- разработка контрольно-измерительных материалов;
- создание банка методических и дидактических материалов, форм и приёмов для внедрения ТРКМЧП;
- поэтапное отслеживание результатов применения технологии;
- информирование участников ВОП о содержании и осуществлении проекта;
- участие в научных и творческих конкурсах, конференциях;
- разработка методических рекомендаций.

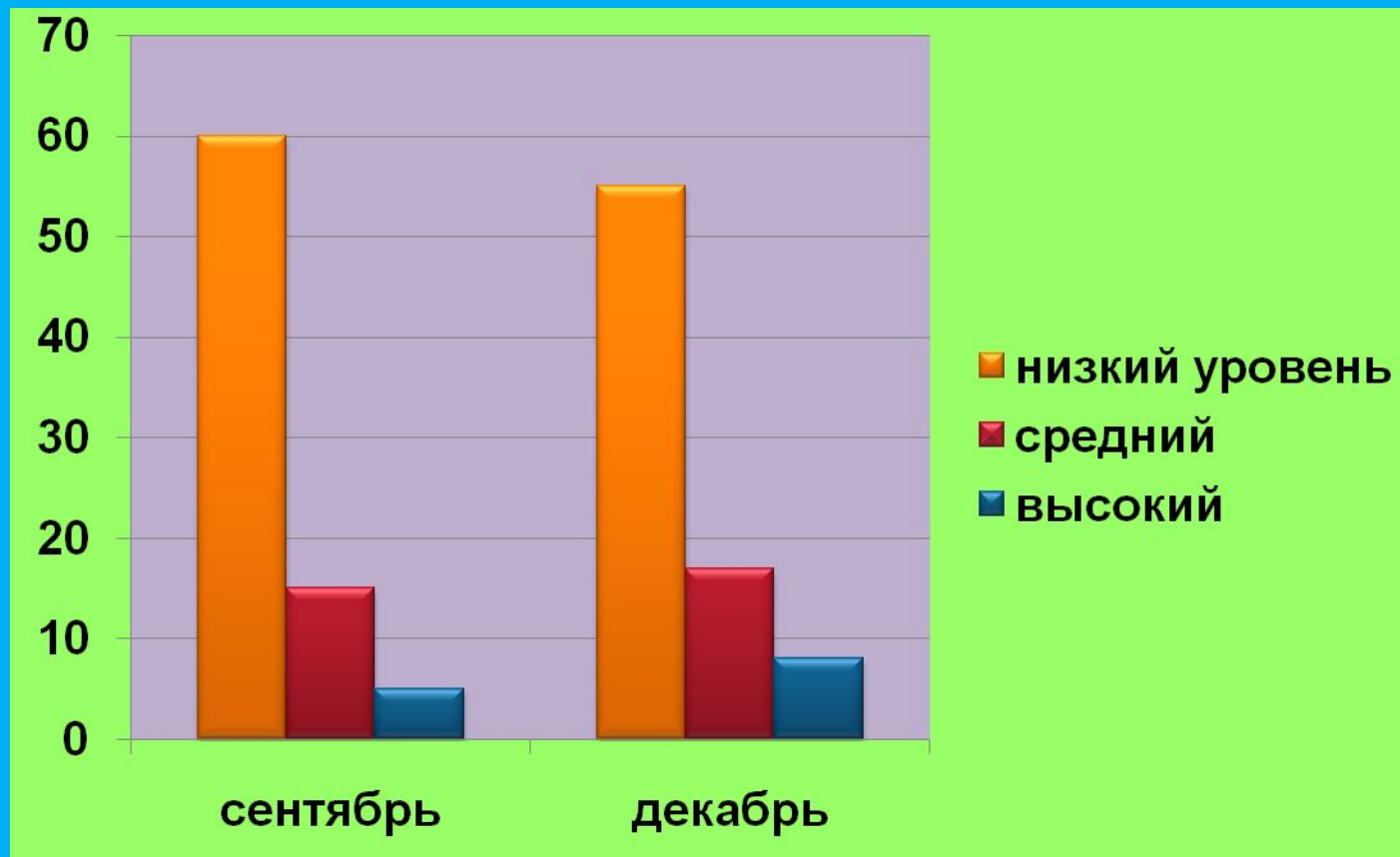
# Промежуточные результаты

## Коммуникативные способности учащихся 5 класса



# Промежуточные результаты

Умение проводить аналогии, классифицировать, обобщать у учащихся 5 класса



**Вместо заключения - синквейн о ТРКМЧП**

**Мышление**

**критическое, оценивающее**

**Организует, направляет, развивает**

**Учит думать, осмысливать, действовать.**

**Попробуй!**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**