



**Русский язык.**

# ЗИМУЮЩИЕ

# ПТИЦЫ

# ПЕРЕЛЕТНЫЕ



дятел



снегирь



шур



мухоловка



скворец



воробей



синица



ворона



ласточка



садовая камышовка



зарянка



свиристель



голубь



поползень



жулан



жаворонок



зимородок

63. Рассмотрите рисунки.

-Что изображено на рисунках? Расскажите.

-Что смастерили ребята для птиц?

-Почему на кормушке был снег?

-Что сделали утром ребята?

-Кто прилетел к птичьей столовой?

-Что чувствовали ребята, наблюдая за птицами?

-Составьте по рисункам рассказ. Подготовьтесь его рассказать.

-Запишите составленный текст.

Рассмотрите картинки и скажите, какой вид будет у составленного текста. Почему?



**Тип текста - повествование**

**О чем вы будете рассказывать в первой части? Второй части?**



# План:

1. Кормушка для птиц

(зима,

холодно,

сделали,

повесили,

пошёл,

засыпал)



## 2. Помощь ребят

(очистили,

слетелись,

наблюдали,

радовались,



1. Кормушка для птиц

(наступила,

начались,

сделали,

повесили,

пошёл,

засыпал,

прилетели,

не нашли).

2. Помощь ребят

(увидели,

очистили,

насыпали,

слетелись,

стояли,

наблюдали,

радовались,

помогли).





11 февраля.  
Упражнение 63.  
Птичья столовая.  
План:

1. Кормушка для птиц.
2. Помощь ребятам.

11 февраля.

Упражнение 63.

Птичья столовая.

План:

1. Кормушка для птиц.
2. Помощь ребятам.

Холодно и голодно птичкам зимой. Добрые ребята смастерили для них большую кормушку и повесили её на ветку дерева. Всю ночь шёл снег и засыпал птичью столовую.

Рано утром прибежали ребята и очистили кормушку от снега. И тут же к ней спустилась стайка беспокойных синичек. Дети радостно наблюдали из-за дерева, как синички суетились над кормушкой.