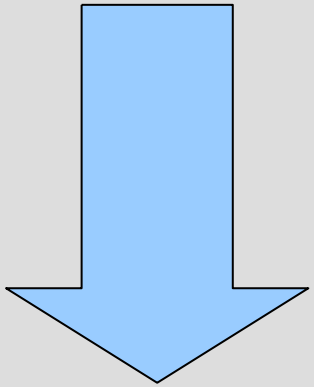
Технологическая карта ученика как современное средство обучения

Основная цель школьного образования



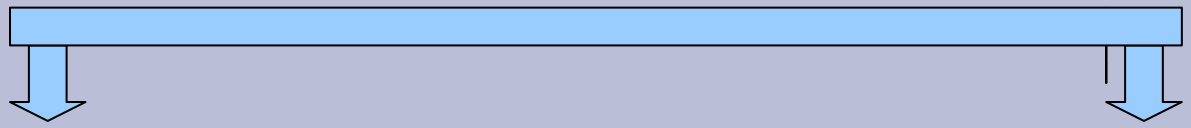
Формирование умения учиться, развитие всесторонне развитой личности

Урок с применением технологической карты по освоению темы урока

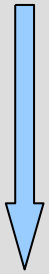
Этап рефлексивной деятельности учащихся

- Сотношение полученого результата с поставленной целью (самоанализ-регулятивное действие)
- Оценка деятельности (самооценка-личностное действие)

Результат диагностической работы на конкретном этапе выполнили:

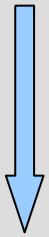


- Более 60% учащихся



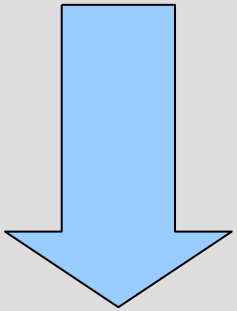
- Материал понят, освоен, можно переходить дальше

- Менее 60% учашихся



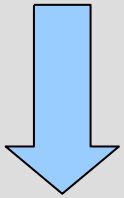
- Необходимо вернуться к пройденному материалу и завершить полноценное освоение

Технологическая карта ученика



Новый вид методической продукции, обеспечивающий учителю эффективно и качественно определить уровень знаний учащихся

Навык



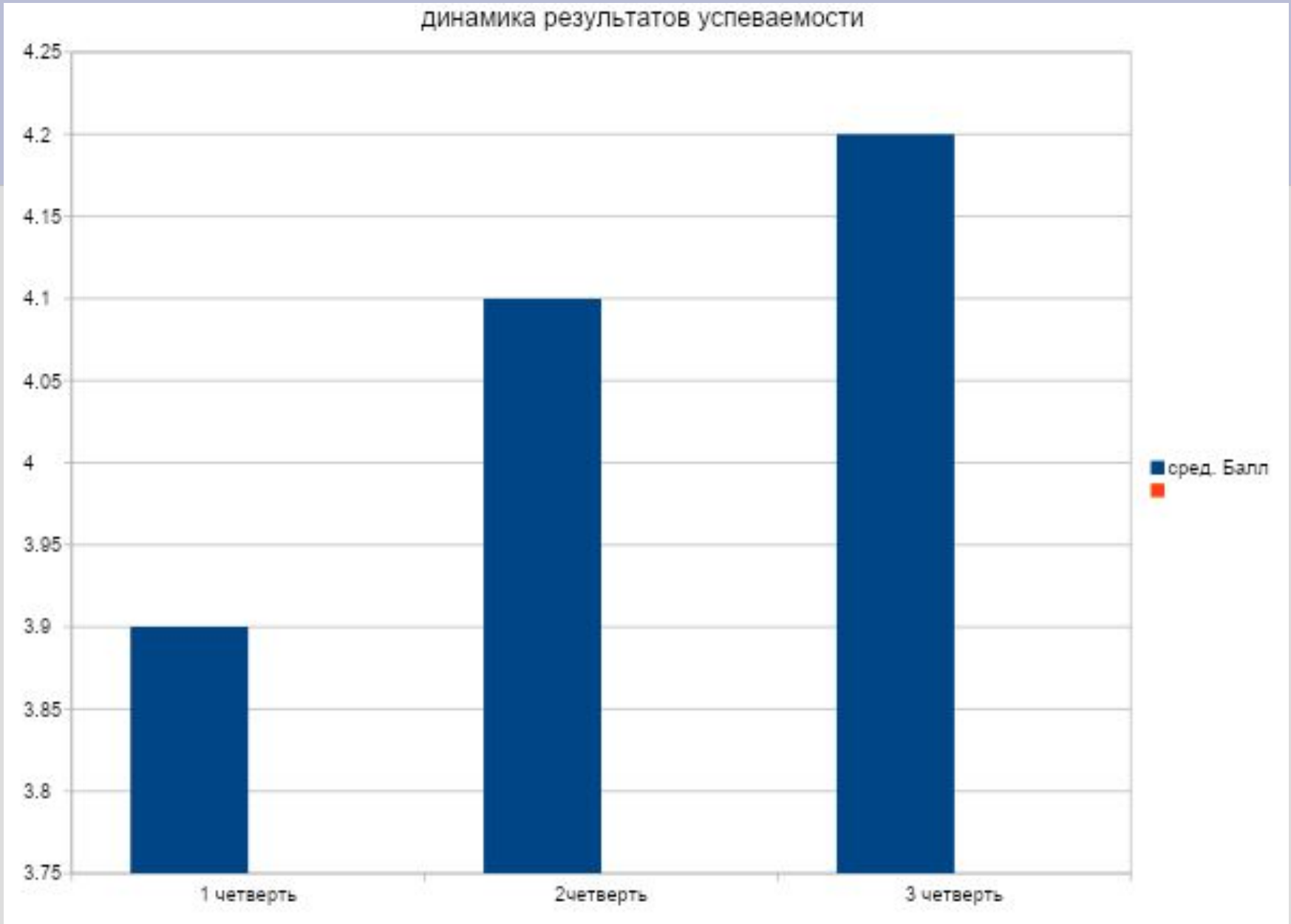
- Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной осознательной регуляции и контроля

Ценность технологической карты ученика

- Формирование навыка при многократном повторении
- Простор для творчества (оснащенный соответствующими установками учителя, ученик становится первооткрывателем)
- Ученик осмысливает, анализирует и повторяет урок

Основные виды организации осознания ученика собственной деятельности

- Текущая рефлексия, осуществляемая по ходу учебного процесса
- Итоговая рефлексия, завершающая логически или тематически замкнутый период деятельности


динамика результатов успеваемости
4.25
4.2
4.15
4.1
4.05
4
3.95
3.9
3.85
3.8
3.75
1 четверть
2четверть
3 четверть
сред. Балл

Итоговая рефлексия своей деятельности (примерные вопросы)

- Каково мое самое большое дело за учебный год?
- Каков мой самый большой успех?
- В чем я изменился за год?
- Каковы изменеия в моих знаниях?
- Какова моя самая большая трудность?
- Что уменя раньше не получалось, а теперь получается?

Пример технологической карты ученика

Цель
урока:_____
_
Понял как складывать десятичные дроби_____(да или нет)_____

Понял как вычитать десятичные дроби_____(да или нет)____-
Есть ли у тебя ошибки:
на вычисление
на запись
не верно поставил запятую.
У меня все хорошо:_____

Пример технологической карты ученика

Цель
урока:_____
_
Понял как складывать десятичные дроби_____(да или нет)_____

Понял как вычитать десятичные дроби_____(да или нет)____-
Есть ли у тебя ошибки:
на вычисление
на запись
не верно поставил запятую.
У меня все хорошо:_____

Пример технологической карты ученика

Цель
урока:_____
_
Понял как складывать десятичные дроби_____(да или нет)_____

Понял как вычитать десятичные дроби_____(да или нет)____-
Есть ли у тебя ошибки:
на вычисление
на запись
не верно поставил запятую.
У меня все хорошо:_____

Пример технологической карты ученика

Цель
урока:_____
_
Понял как складывать десятичные дроби_____(да или нет)_____

Понял как вычитать десятичные дроби_____(да или нет)____-
Есть ли у тебя ошибки:
на вычисление
на запись
не верно поставил запятую.
У меня все хорошо:_____

Пример технологической карты ученика

Цель
урока:_____
_
Понял как складывать десятичные дроби_____(да или нет)_____

Понял как вычитать десятичные дроби_____(да или нет)____-
Есть ли у тебя ошибки:
на вычисление
на запись
не верно поставил запятую.
У меня все хорошо:_____

пример технологической карты

На уроке я работал	Активно/пассивно
Своей работой на уроке я	Доволен/не доволен
Урок для меня показался	Коротким/длинным
За урок я	Не устал/устал
Мое настроение	Стало лучше/стало хуже
Материал урока мне был	Понятен/не понятен
	Полезен/не полезен
	Интересен/скучен
Домашнее задание мне кажется	Легким/трудным

Тема урока:_____

Цель урока:_____
Запиши формулу пути:_____
Умеешь ли ее применять_____-
Поставьте + (-)если все понял (не понял) на уроке _____