



**Видео инструкция
для проведения классного
часа «Проектный офис»**

Классный час декабрь 2020 г.
Деловая игра «Проектный офис»
(Для учеников 3-11 классов)

- **Участники:** ученики класса и классный руководитель.
- **Оборудование:** рабочий лист, который после заполнения отдаётся заместителю директора по ВР.
- **Цель:** коллективная разработка одного из разделов программы воспитания школы

Ход работы проектного офиса

- Формирование 3-5 групп учащихся для коллективной деятельности в проектном офисе.
- Вступительное слово классного руководителя школы о целях, этапах и правилах работы проектного офиса.
- **Заключительное слово** классного руководителя.
- **Анализ работы** проектного офиса. Проводится анализ результатов групповой деятельности, на основе которых выявляется их мнение о желаемом будущем образовательного учреждения.

Рабочий лист

- Разработка программы воспитания школы
- Результат коллективной работы учеников и классного руководителя _____ класса
- *Установка: определить для своей школы.*
- Образ выпускника нашей школы

- Ценности воспитания .
- *Патриотизм, Социальная солидарность, Гражданственность, Семья, Труд и Творчество, Наука, Традиционные российские религии, Искусство и Литература, Природа, Человечество.*
- *Семья, Труд, Отечество, Природа, Мир, Знания, Культура, Здоровье, Человек).*
- *Разум, Наука, Истина, Рациональность, Объективность, Техника, Цивилизация*
- *Красота, Добро, Творчество, Культура, Духовность, Искусство*
- Ключевая идея школы

- Цель воспитания.

- Модули воспитания
- Инвариантные (обязательные) «Классное руководство», «Школьный урок», Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- Вариантные (выбрать для своей школы)
- «Ключевые общешкольные дела» _____
- «Детские общественные объединения» _____
- «Школьные медиа» _____
- «Экскурсии, экспедиции, походы» _____
- «Организация предметно-эстетической среды» _____
-

Первый этап

«Образ выпускника нашей школы».

- Задание: перечислите самые важные качества, умения, отношения, которыми, по вашему мнению, должен обладать выпускник нашей школы.
- Представление результатов групповой работы. Запись в рабочий лист.

Второй этап «Ценности воспитания».

- **Задание.** Выбрать из предложенных ценности для нашей воспитательной системы.
 - *Патриотизм, Социальная солидарность, Гражданственность, Семья, Труд и Творчество, Наука, Традиционные российские религии, Искусство и Литература, Природа, Человечество.*
 - *Семья, Труд, Отечество, Природа, Мир, Знания, Культура, Здоровье, Человек).*
 - *Разум, Наука, Истина, Рациональность, Объективность, Техника, Цивилизация*
 - *Красота, Добро, Творчество, Культура, Духовность, Искусство*
 - *Свобода, Достоинство, Индивидуальность, Уникальность*
- Представление результатов групповой работы. Отметки в рабочем листе.

Третий этап «Ключевая идея школы».

- **Задание.** Предложить ключевую идею школы. Путём анализа ресурсов школы и вне её , на которых можно было бы строить воспитательную работу в нашей школе.
- *К примеру, в практике системного построения воспитательного процесса ключевыми идеями выступали воспитание успешного и ответственного поколения, духовное возвышение личности, развитие индивидуальности ребенка, Школа выбора, Школа самореализации (самовыражения) учащихся, Школа семейного общения, Школа здоровья , Школа эстетического воспитания, Школа патриота и др.*

Представление результатов групповой работы. Запись в рабочий лист.

Четвёртый этап «Цель школы»

Задание. Предложить цель школы с учётом выбранных вами ценностей, образа выпускника и идеи школы.

- *В процессе целеполагания необходимо помнить, что цель воспитания – это идеальное вероятностное представление о результате воспитательной деятельности*

Представление результатов групповой работы. Запись в рабочий лист.

Пятый этап «Модули воспитания».

- **Задание.** Выбрать из вариантных модули, подходящие для нашей школы или придумать свои.

Представление результатов групповой работы. Отметка в рабочем листе.

Инвариантные (обязательные) «Классное руководство», «Школьный урок», Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».

Вариантные (выбрать для своей школы)

- «Ключевые общешкольные дела» _____
- «Детские общественные объединения» _____
- «Школьные медиа» _____
- «Экскурсии, экспедиции, походы» _____
- «Организация предметно-эстетической среды» _____

- 
- **Заключительное слово** классного руководителя.
 - ***Анализ работы*** проектного офиса. Проводится анализ результатов групповой деятельности, на основе которых выявляется их мнение о желаемом будущем образовательного учреждения.
 - Рабочий лист сдаётся Метельской Е.В.