

КОЛЛАЖ «Космическое путешествие»»

Номинация «Изобразительное творчество»
в конкурсе «ТАЛАНТЫ БЕЗ ГРАНИЦ»

Работу выполнила воспитанница подготовительной группы «Затейники»
МАОУ «Бершетская средняя школа» Шайбакова Виктория, 8 лет.

Педагог-психолог Крестьянникова Галина Ивановна



Коллаж «Космическое путешествие»

(пластилинография+аппликация+графика)



Коррекционно-развивающее индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ с использованием арт-терапии.

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: Создание условий для развития и реализации творческой активности детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

- Мотивировать у ребенка с ОВЗ желание отражать в изо деятельности свои визуальные представления о космосе.
- Передавать в коллаже характерные особенности предметов (космических кораблей, космонавтов, планет и т.д.) с помощью знакомых и освоенных ранее приемов и способов изо деятельности;
- Создать условия для проявления ребенком с ОВЗ самостоятельности, инициативы, эмоционального удовлетворения от полученного результата.

Материалы: лист картона формата А3 темно фиолетового цвета, лист бумаги белого цвета формата А4, набор восковых мелков, набор воскового пластилина, стеки, графитный карандаш, ножницы, клей-карандаш, предметы круглой формы 3-х размеров по диаметру.

Этапы работы по созданию коллажа



1. Вика тонирует бумагу восковыми мелками разных цветов. Получается заштрихованный разноцветный фон для создания последующих планет солнечной системы. В процессе работы приходится напоминать ребенку о смене цвета и плотнее закрашивать лист бумаги.



2. С помощью предметов округлой формы, с обратной стороны тонированного листа, Вика обводит круги разных размеров. Это образ будущих планет Солнечной системы разных по величине и цвету. Круги получаются не ровные, т.к. координация мелкой моторики руки имеет нарушения.





3. Далее Вика по контуру вырезает разноцветные круги разные по размеру. Плавно вырезать не удастся, острые углы срезаются с подсказкой и помощью педагога, тем самым формируется округлость «планет».





4. Затем с помощью педагога и на опору визуального ряда наглядности Вика на темном фоне листа А3 формата формирует космический образ Солнечной системы. В центре листа с помощью восковой пластины размещается СОЛНЦЕ и приемом вытягивания появляется свечение. Далее по кругу, на разном расстоянии от «светила», наклеиваются уже готовые, вырезанные из тонированной бумаги, планеты.



5. «Оживление» космоса происходит с помощью техники пластилинографии. Приемом раскатывания, расплющивания и вытягивания Вика располагает на коллаже ракету и космонавта в открытом космосе по прямому показу приемов педагогом. Причем появление космонавта это инициатива Вики. Натолкнул ее на эту идею визуальный ряд картинок о космосе, на который в процессе работы педагог обращал внимание ребенка неоднократно.





Если только захотим,
даже в космос полетим!
Не страшны преграды
нам,
мы к открытиям готовы!
Все стремимся мы
узнать,
мы физически здоровы!
Если что-то не поймем,
Нам подскажут педагоги,
и помогут нам найти
К цели верную дорогу!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**

