

Лекция 2. Психические процессы

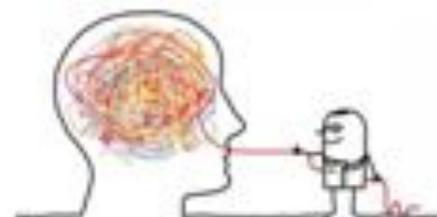
1. Психическая деятельность и ее формы

2. Виды психических процессов

3. Познательные (когнитивные) процессы

4. Ощущение как познавательный процесс

Проявления психики



Психические процессы

Текущие психические явления, имеют начало, развитие, завершение

Ощущения, восприятие, Внимание, память, мышление, речь, воображение

Психические состояния

Определившийся в данный момент времени относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в понижении/повышении уровне активности личности

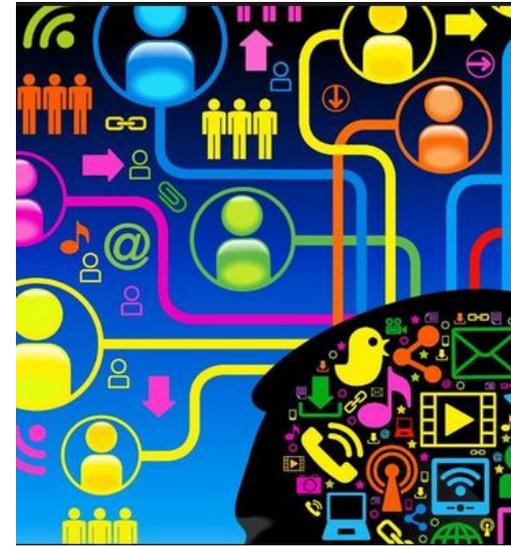
Эмоциональные, познавательные, волевые

Психические свойства

Высшие устойчивые образования, обеспечивающие качество количество деятельности и поведения, типичные для данного человека

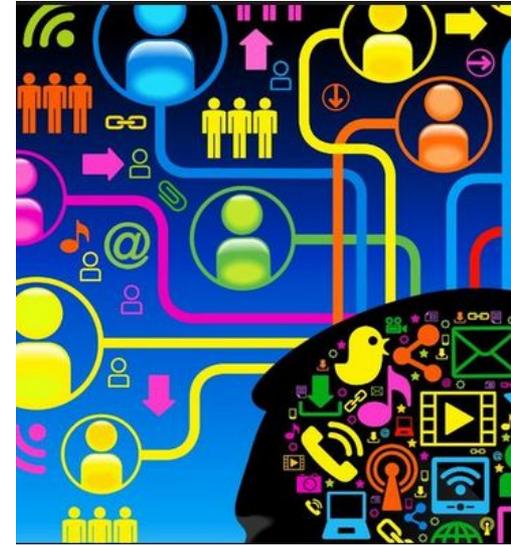
Характер, темперамент, способности, направленность

**Психическа
я
деятельнос
ть**



**Психическая
деятельность**

Идеальная (не материальная) субъективно осознаваемая деятельность организма (человека, животного), осуществляемая с помощью нейрофизиологических процессов



Психическая
деятельность

Формы

=

Психические
процессы*

Идеальная (не материальная) субъективно осознаваемая деятельность организма (человека, животного), осуществляемая с помощью нейрофизиологических процессов



**Психическая
деятельность**

Формы

**=
Психические
процессы***

Идеальная (не материальная) субъективно осознаваемая деятельность организма (человека, животного), осуществляемая с помощью нейрофизиологических процессов



*Деление психики на процессы условно, не имеет четкого теоретического обоснования; используется для удобства изучения. В реальности процессы тесно связаны и сливаются в один процесс - психику

Психическая
деятельность

Формы

=
Психические
процессы*

Идеальная (не материальная) субъективно осознаваемая деятельность организма (человека, животного), осуществляемая с помощью нейрофизиологических процессов

Наиболее кратковременны, быстро протекающие. Являются актуальным откликом на происходящее.

Доступны непосредственному наблюдению, при этом наблюдатель обычно регистрирует не сам процесс, а его характеристики/отклонение от нормы



*Деление психики на процессы условно, не имеет четкого теоретического обоснования; используется для удобства изучения. В реальности процессы тесно связаны и сливаются в один процесс - психику

Виды психических процессов

```
graph TD; A[Виды психических процессов] --> B[Познавательные (когнитивные)]; A --> C[Эмоциональные]; A --> D[Волевые];
```

Познавательные
(когнитивные)

Эмоциональные

Волевые

Виды психических процессов

Познавательные
(когнитивные)

Эмоциональны
е

Волевые

Коммуникативные*

** Не во всех
классификациях
рассматриваются

Виды психических процессов

Познавательные
(когнитивные)

- Ощущения
- Восприятие
- Представление
- Воображение
- Память
- Мышление

Эмоциональны
е

Волевые

Коммуникативные*

** Не во всех
классификациях
рассматриваются

Виды психических процессов

Познавательные
(когнитивные)

- Ощущения
- Восприятие
- Представление
- Воображение
- Память
- Мышление

-
Внимание*

Эмоциональны
е

Волевые

Коммуникативные*

*

* Сознание*
* Часто относят к состояниям, а не процессам
** Не во всех классификациях рассматриваются

Виды психических процессов

Познавательные
(когнитивные)

- Ощущения
- Восприятие
- Представление
- Воображение
- Память
- Мышление

-
Внимание*

Эмоциональны
е

Волевые

Процессы психической регуляции,
обеспечивающие поведение и деятельность

Коммуникативные*

*

* Сознание*
* Часто относят к состояниям, а не процессам
** Не во всех классификациях рассматриваются

Виды психических процессов

Познавательные
(когнитивные)

- Ощущения
- Восприятие
- Представление
- Воображение
- Память
- Мышление

-
Внимание*

Эмоциональные

- Эмоции
- Чувства
- Аффекты

Настроения
Коммуникативные*

Волевые

Процессы психической регуляции,
обеспечивающие поведение и деятельность

* Сознание*
* Часто относят к состояниям, а не процессам
** Не во всех классификациях рассматриваются

Виды психических процессов

Познавательные
(когнитивные)

- Ощущения
- Восприятие
- Представление
- Воображение
- Память
- Мышление

-
Внимание*

Эмоциональны
е

Процессы психической регуляции,
обеспечивающие поведение и деятельность

- Эмоции
- Чувства
- Аффекты
- Настроения*

-
Стресс

Коммуникативные*

Волевые

* Сознание*
* Часто относят к состояниям, а не процессам
** Не во всех классификациях рассматриваются

Виды психических процессов

Познавательные
(когнитивные)

- Ощущения
- Восприятие
- Представление
- Воображение
- Память
- Мышление

-
Внимание*

Эмоциональные

Процессы психической регуляции,
обеспечивающие поведение и деятельность

- Эмоции
- Чувства
- Аффекты
- Настроения*

-
Стресс

Коммуникативные*

Волевые

- Борьба мотивов
- Постановка цели
- Принятие решения

* Сознание*
* Часто относят к состояниям, а не процессам
** Не во всех классификациях рассматриваются

Виды психических процессов

Познавательные
(когнитивные)

- Ощущения
- Восприятие
- Представление
- Воображение
- Память
- Мышление

-
Внимание*

Сознание*
* Часто относят к состояниям, а не процессам
** Не во всех классификациях рассматриваются

Эмоциональные

Процессы психической регуляции, обеспечивающие поведение и деятельность

- Эмоции
- Чувства
- Аффекты
- Настроения*

- Стресс

Коммуникативные*

Волевые

- Борьба мотивов
- Постановка цели
- Принятие решения

Обеспечивают взаимодействие людей при выполнении совместных действий и в межличностном общении

Виды психических процессов

Познавательные
(когнитивные)

- Ощущения
- Восприятие
- Представление
- Воображение
- Память
- Мышление

-
Внимание*

Сознание*
* Часто относят к состояниям, а не процессам
** Не во всех классификациях рассматриваются

Эмоциональные

Процессы психической регуляции, обеспечивающие поведение и деятельность

- Эмоции
- Чувства
- Аффекты
- Настроения*

- Стресс*

Коммуникативные*

Волевые

- Борьба мотивов
- Постановка цели
- Принятие решения

Обеспечивают взаимодействие людей при выполнении совместных действий и в межличностном общении

- Невербальное общение
- Вербальное общение (речь)

Психически
е
процессы

Динамические
характеристик

и

=

Количественные
(прежде всего,
скоростные)
показатели



Психически
е
процессы

Динамические
характеристик

и

=

Количественные
(прежде всего,
скоростные)
показатели



Связаны с работой неспецифических структур мозга разных уровней, в частности, коркового уровня

Психически
е
процессы

Динамические
характеристик

и

=

Количественные
(прежде всего,
скоростные)
показатели



Связаны с работой неспецифических структур мозга разных уровней, в частности, коркового уровня

В зависимости от состояния, в котором находится человек (утомление, возбуждение, стресс), эти показатели демонстрируют широкую вариативность

Психически
е
процессы

Динамические
характеристик

и

=

Количественные
(прежде всего,
скоростные)
показатели



Связаны с работой неспецифических структур мозга разных уровней, в частности, коркового уровня

В зависимости от состояния, в котором находится человек (утомление, возбуждение, стресс), эти показатели демонстрируют широкую вариативность

Познавательные
(когнитивные)
процессы

все процессы, связанные с
приобретением знаний

Познавательные
(когнитивные)
процессы

все процессы, связанные с
приобретением знаний

Специфические/
собственно
познавательны
е

Неспецифические
/
универсальные

Познавательные
(когнитивные)
процессы

все процессы, связанные с
приобретением знаний

Специфические/
собственно
познавательны
е

- осуществляются с помощью
органов чувств и мозга,
- приводят к формированию знания
субъекта о мире и о себе
- это чувственные процессы
(*ощущение, восприятие*) и
рациональные процессы
(*мышление*).

Неспецифические
/
универсальные

Познавательные
(когнитивные)
процессы

все процессы, связанные с
приобретением знаний

Специфические/
собственно
познавательны
е

- осуществляются с помощью
органов чувств и мозга,
- приводят к формированию знания
субъекта о мире и о себе
- это чувственные процессы
(*ощущение, восприятие*) и
рациональные процессы
(*мышление*).

Неспецифические
/
универсальные

обеспечивают не только
познавательную деятельность, но и
предметно-практическую
активность каждой личности,
сообщая ей своеобразие,
уникальность (*память, внимание,*

Ощущения

Специфический познавательный процесс, считается простейшим;

отражение отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, а также внутренних состояний организма, возникающее при их непосредственном воздействии на **органы чувств**

Ощущения

Специфический познавательный процесс, считается простейшим;

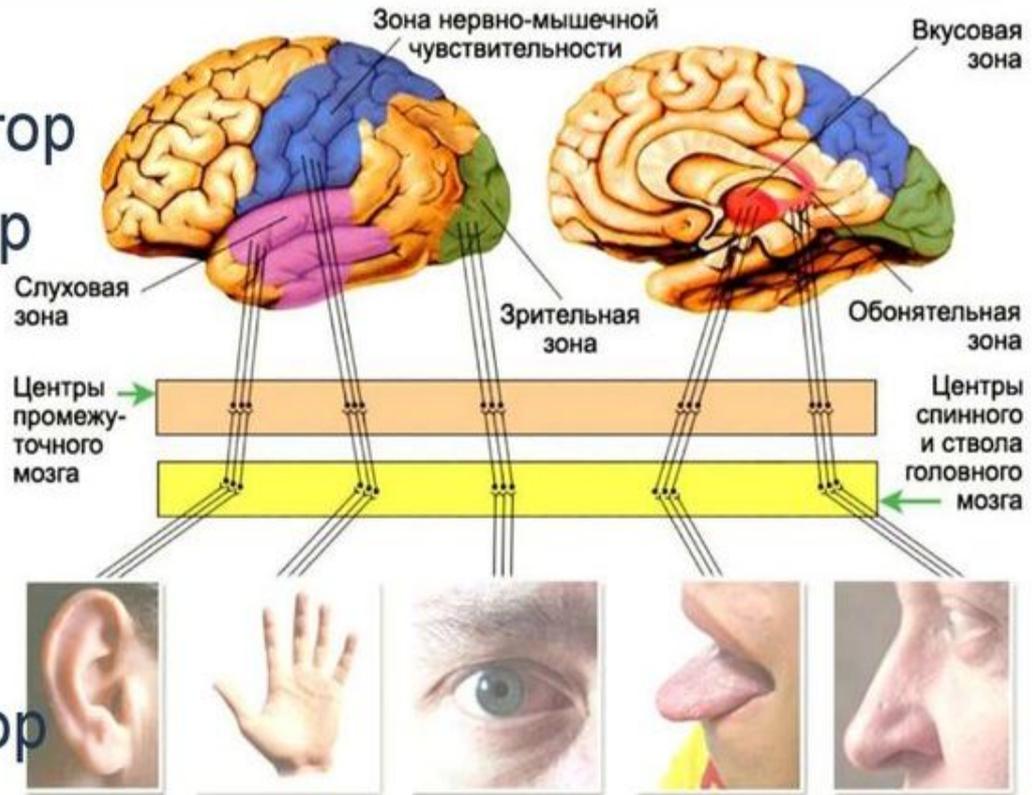
отражение отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, а также внутренних состояний организма, возникающее при их непосредственном воздействии на **органы чувств**





ВИДЫ АНАЛИЗАТОРОВ

- вестибулярный анализатор
- двигательный анализатор
- кожный анализатор
- вкусовой анализатор
- зрительный анализатор
- слуховой анализатор
- обонятельный анализатор
- интероцептивный анализатор



Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

Чувственный/эмоциональный тон
ощущений

Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

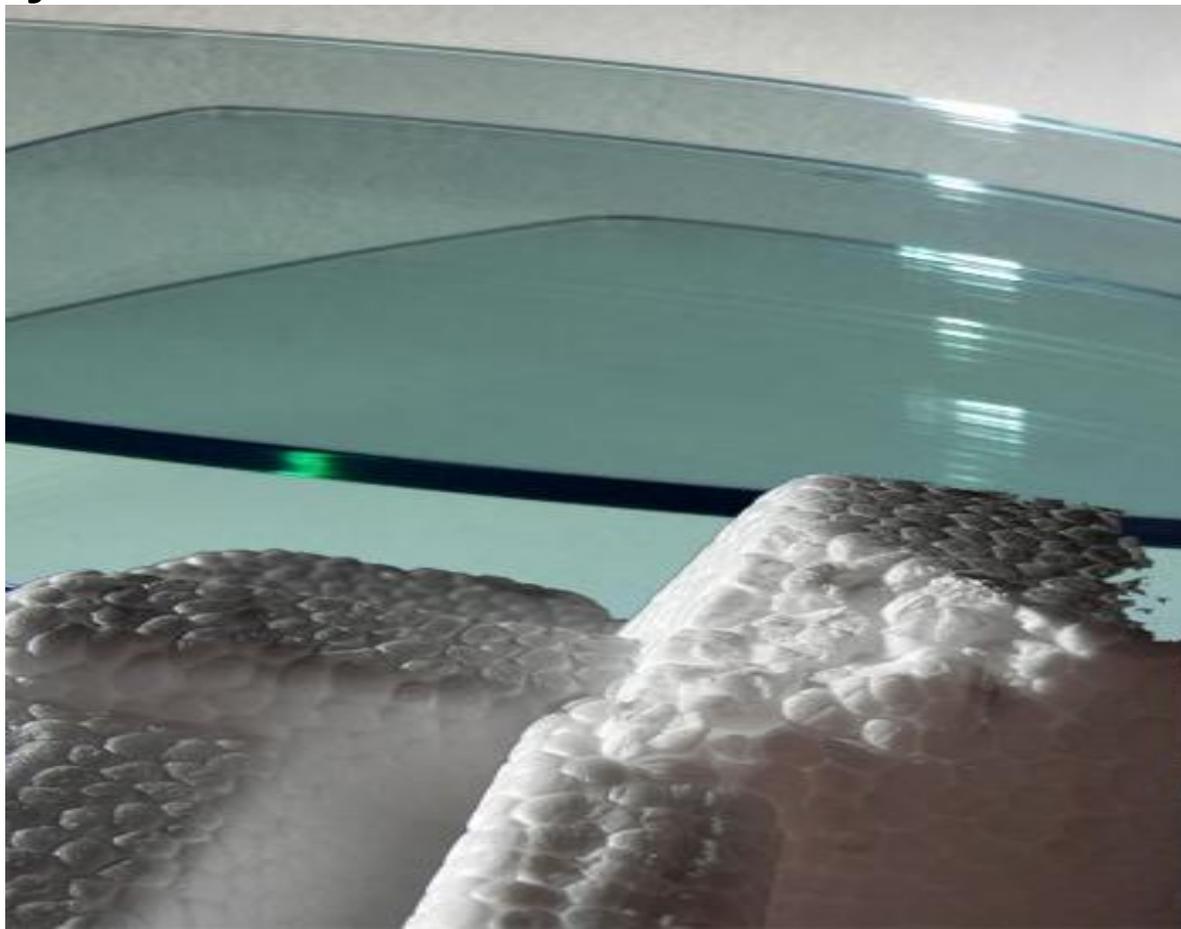
Чувственный/эмоциональный тон
ощущений



Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

Чувственный/эмоциональный тон
ощущений



Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

Чувственный/эмоциональный тон
ощущений



Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

Чувственный/эмоциональный тон
ощущений



Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

Чувственный/эмоциональный тон
ощущений



Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

Чувственный/эмоциональный тон
ощущений



Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

Чувственный/эмоциональный тон
ощущений

Ощущения связаны с
потребностями



Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

Чувственный/эмоциональный тон
ощущений



Ощущения связаны с
потребностями



Выявлены определенные
закономерности ощущений*



Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

Чувственный/эмоциональный тон
ощущений



Ощущения связаны с
потребностями



Выявлены определенные
закономерности ощущений*



Ощущения развиваются в
онтогенезе*



Ощущения

Источник наших знаний о мире;
Источник наших чувств и эмоций

Чувственный/эмоциональный тон
ощущений



Ощущения связаны с
потребностями



Выявлены определенные
закономерности ощущений*

Ощущения развиваются в
онтогенезе*



Степень осознанности ощущений –
вопрос дискуссионный