

Текст

щелчок
к

Схема

Рисунок

Таблица

Графика

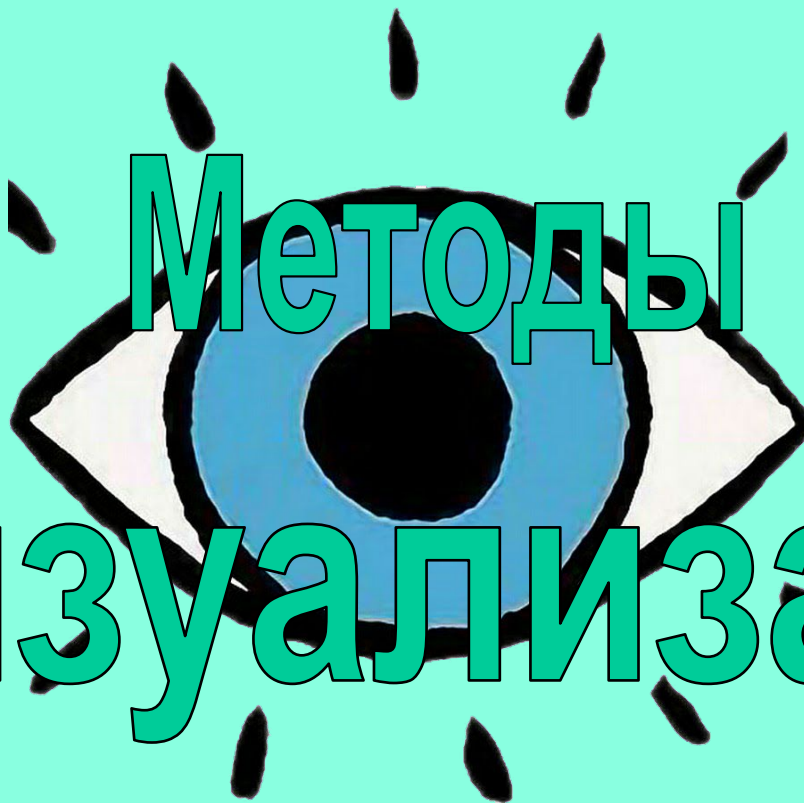
Книга

Фильм

«Педагогическая геометрия»: 2D и 3D

Методы

Визуализации



Методы визуализации

← ВЕРНУТЬ
СЯ

Текст



Шрифтовая
КОМПОЗИЦИЯ



Леттеринг



Облако
слов

Методы визуализации

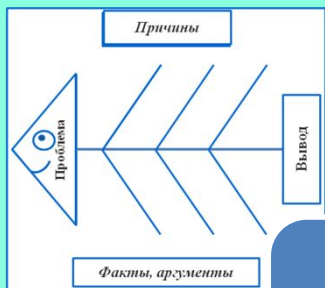


Интеллект-карта



Кластер

СХЕМА



Фишбоун



Денотатный граф

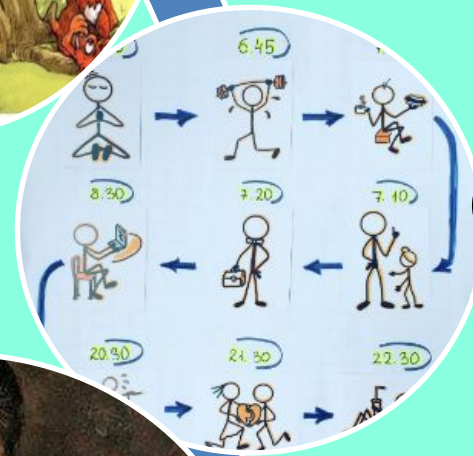
Фрейм

Методы визуализации

Рисун
к



Комиксы



Скрайбин
г



Мемы

Методы визуализации



Инсерт
(условные значки)

V <i>(осознать новые знания)</i>	+ <i>(исправить неверные предположения)</i>	- <i>(исправить неверные предположения)</i>	? <i>(побудить дальнейший интерес к теме)</i>
Я это знал	Это для меня абсолютно новое	Это противоречит тому, что я знал	Я хочу знать об этом больше



Таблица Донны Огл
«Знаю – Хочу знать – Узнал» (ЗХУ)

З – что мы знаем	Х – что мы хотим узнать	У – что мы узнали и что нам осталось узнать
Категории информации, которыми мы намерены пользоваться / Главные слова/		Источники, из которых мы намерены получить информацию
А	Д	1
Б	Е	2
В	Ж	5
Г	З	4

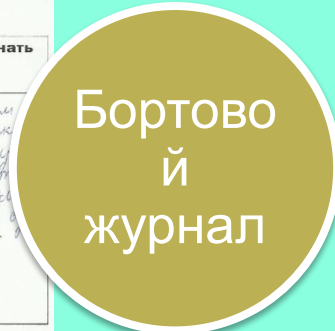


Таблица ЗИУ

ЗНАЮ (результаты мозгового штурма – «это я точно знаю»)	ИНТЕРЕСУЮСЬ (проблемные вопросы для изучения - «что хотел бы узнать»)	УЗНАЛ (заполняется по мере изучения материалов – «теперь я узнал»)

Бортовой журнал

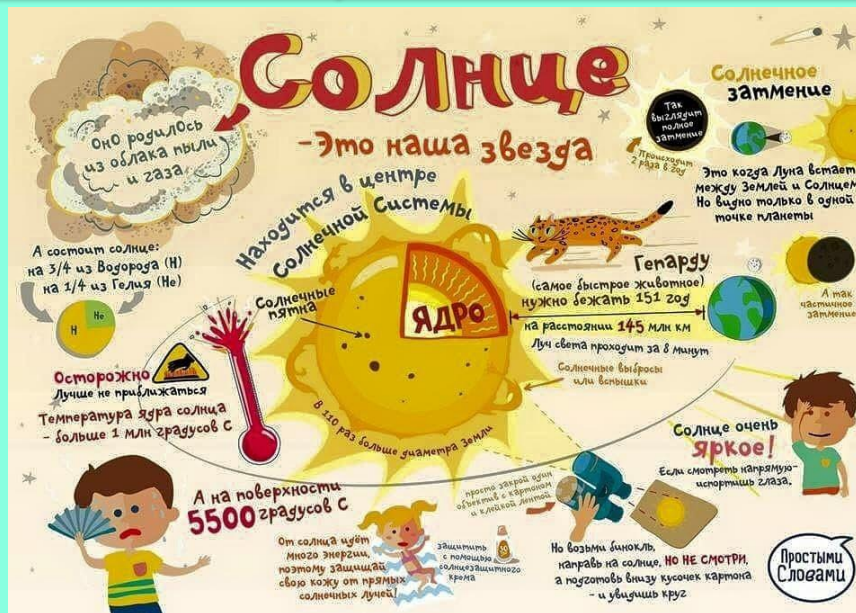
Я знал	Я не знал	Я хочу узнать
Мы знаем это такое подержание и скандинавское.	Мы не знаем каких предположений двужестковости и одножестковости.	Мы хотим узнать как подерживать двужестковости и одножестковости.
Мы знаем что предположения относятся к распространённости и не распространённости.		



Методы визуализации

Графика

Инфографи
ка



Методы визуализации



Look-Book

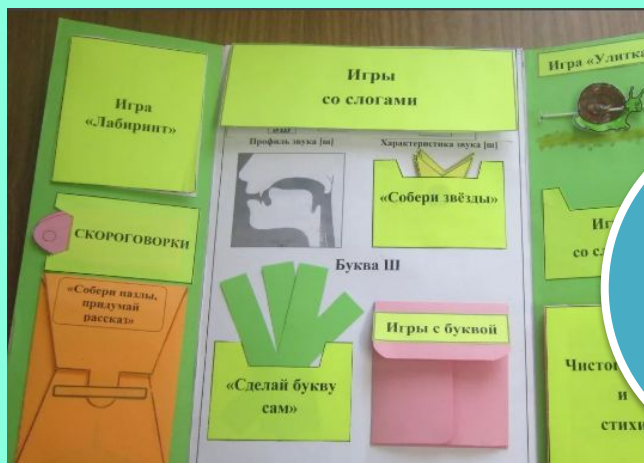
Буклет



Книга

PocketMOD

Lap-Book



Методы визуализации

Фильм



Видеоролик



Презентация

Методы визуализации

Фигур ы

Круги
Эйлера-
Венна

Креативные
растяжки

Гексы

Форм ы

Кубик Блума

Кубики
историй

Кубыки
эмоций