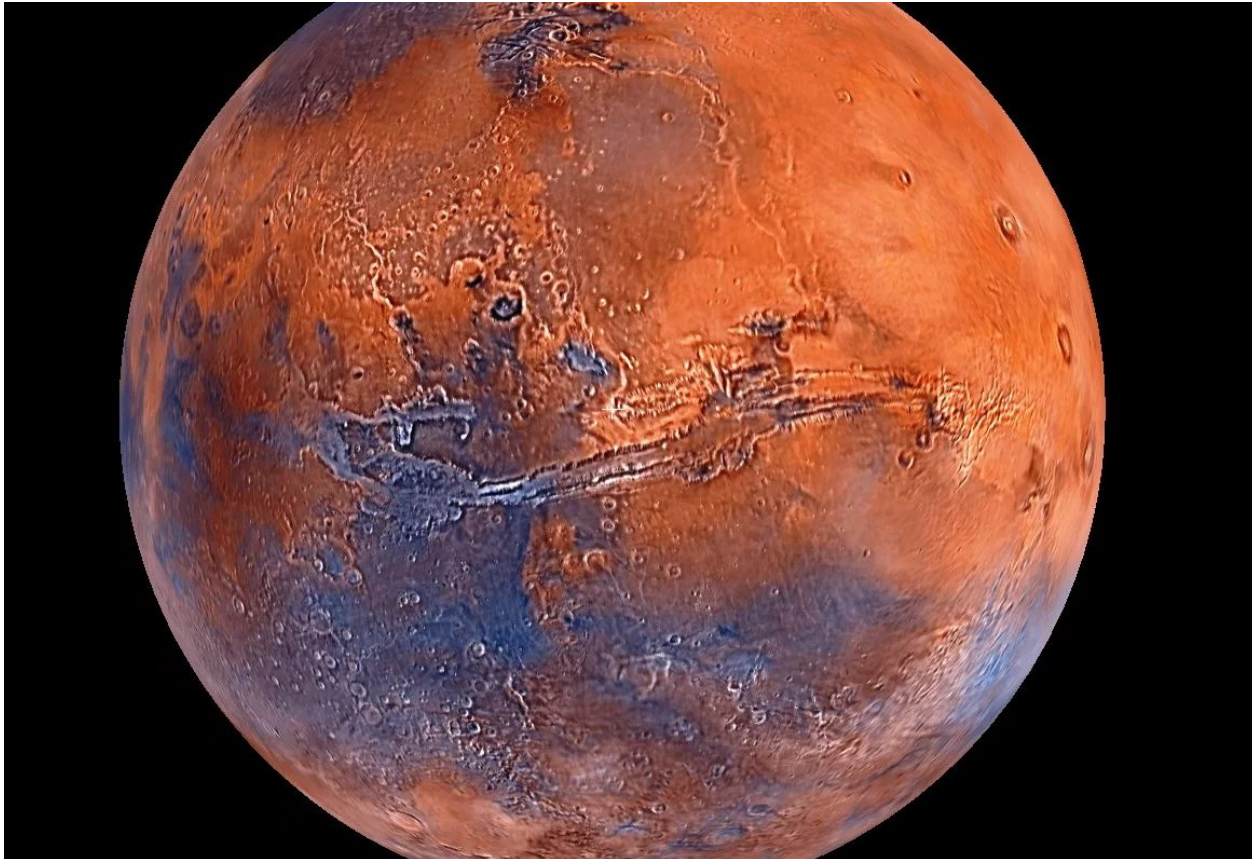


22

апреля
Классная
работа.



- Сегодня мы с вами совершим космический полет на планету Марс.
- Эта планета земной группы, вторая по изученности планеты Солнечной системы, названа в честь древнеримского бога войны, почти в 2 раза меньше Земли.



- Экипаж к полету готов?

1. Проверьте осанку. Все ли на месте?

2. Проверьте положение тетради.

3. Записи нужно делать четко, разборчиво.

- Вам даны числа, выберите лишнее.

25, 34, 148, 11, 19, 29.

- Пропишите его.



- Чтобы избежать катастрофы при запуске ракеты, вы должны обязательно пройти и расшифровать математическую туманность. Решив цепочку примеров, вы узнаете интересное сведение о планете.

1. $64 : 2 =$

2. $32 : 4 =$

3. $8 \times 7 =$

4. $56 + 19 =$

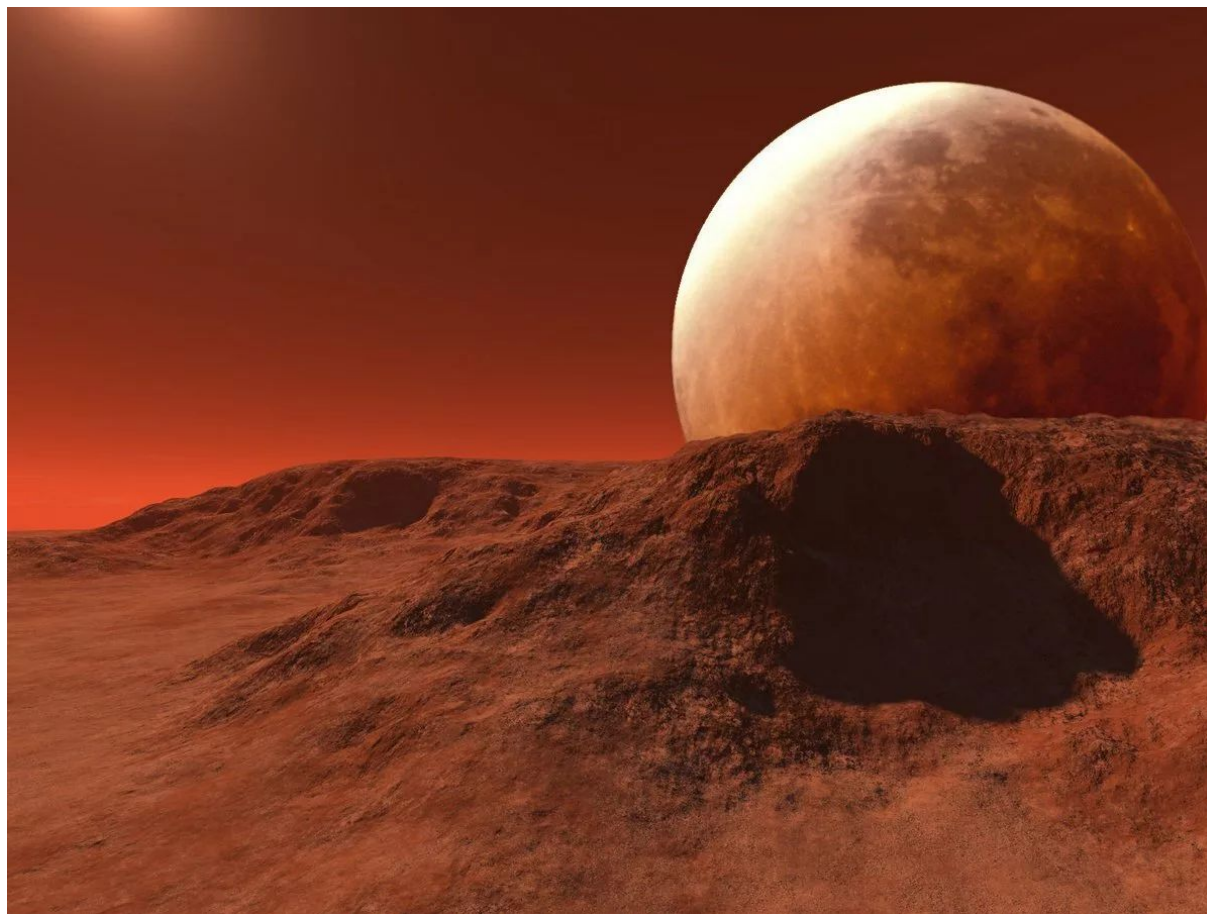
5. $75 : 5 =$

6. $15 \times 4 =$

7. $60 : 15 =$



Сведение: Марс – четвертая планета по отдаленности от Солнца.



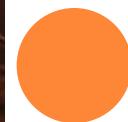
- Каждому числу соответствует буква. Ваша задача расставить числа в порядке убывания и прочитав получившиеся слово.

559	670	461	625	325	602	416	305
И	В	Ч	Е	Н	Л	И	Ы

- Какое слово получилось?
- Какие величины вы знаете?
- Что общего у всех величин?
- Ребята. Нельзя представить себе жизнь человека, не производящего измерений: это и портные, и механики, и обыкновенные школьники. Сегодня мы все знакомы с линейкой и метром. А раньше были другие единицы измерения, это дюйм, фут, пядь, локоть, но они были неудобны, т.к. размер стопы, локтя у каждого человека индивидуален.
- Ребята, а какие единицы длины вы знаете?



- Наш экипаж приблизился к планете Марс.



- Вот мы и на планете. Дальше свой путь мы будем продолжать на марсоходе. Марсоход – это планетоход, предназначенный для изучения Марса.



- Мы с вами будем измерять расстояние, которое будем проходить, но изученные единицы длины нам не подходят. Поэтому мы познакомимся с новой единицей длины, которая называется **километр**.

- Откройте стр. 83 и прочитайте про данную единицу измерения.

- Чему равен 1 км?

- Выполните №1 устно.

1. Сколько раз надо отмерить по 10 м, чтобы получилось 100 м?

2. Сколько раз надо отмерить по 100 м, чтобы получился 1 км?

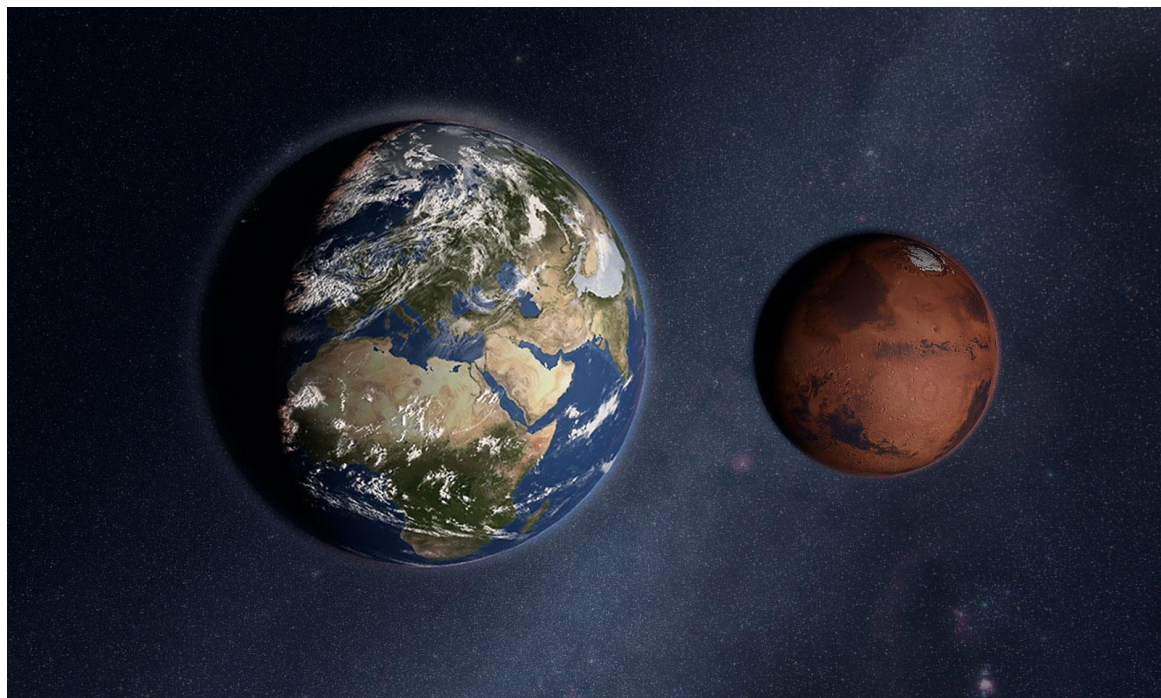
- Выполните № 2 в тетради.



- Прочитайте задачу № 4.
- Что в задаче известно?
- Что нужно найти?
- Выберете ключевые слова из задачи и составьте краткую запись.
- Что мы можем найти первым действием?
- Каким действием?
- Каким выражением запишем?
- Что теперь мы можем найти?
- Каким выражением запишем?
- Мы ответили на вопрос задачи?
- Можем ли мы ответить на вопрос задачи?
- Каким выражением запишем?
- Что мы нашли этим действием?
- Теперь мы ответили на вопрос задачи?
- Записываем ответ.



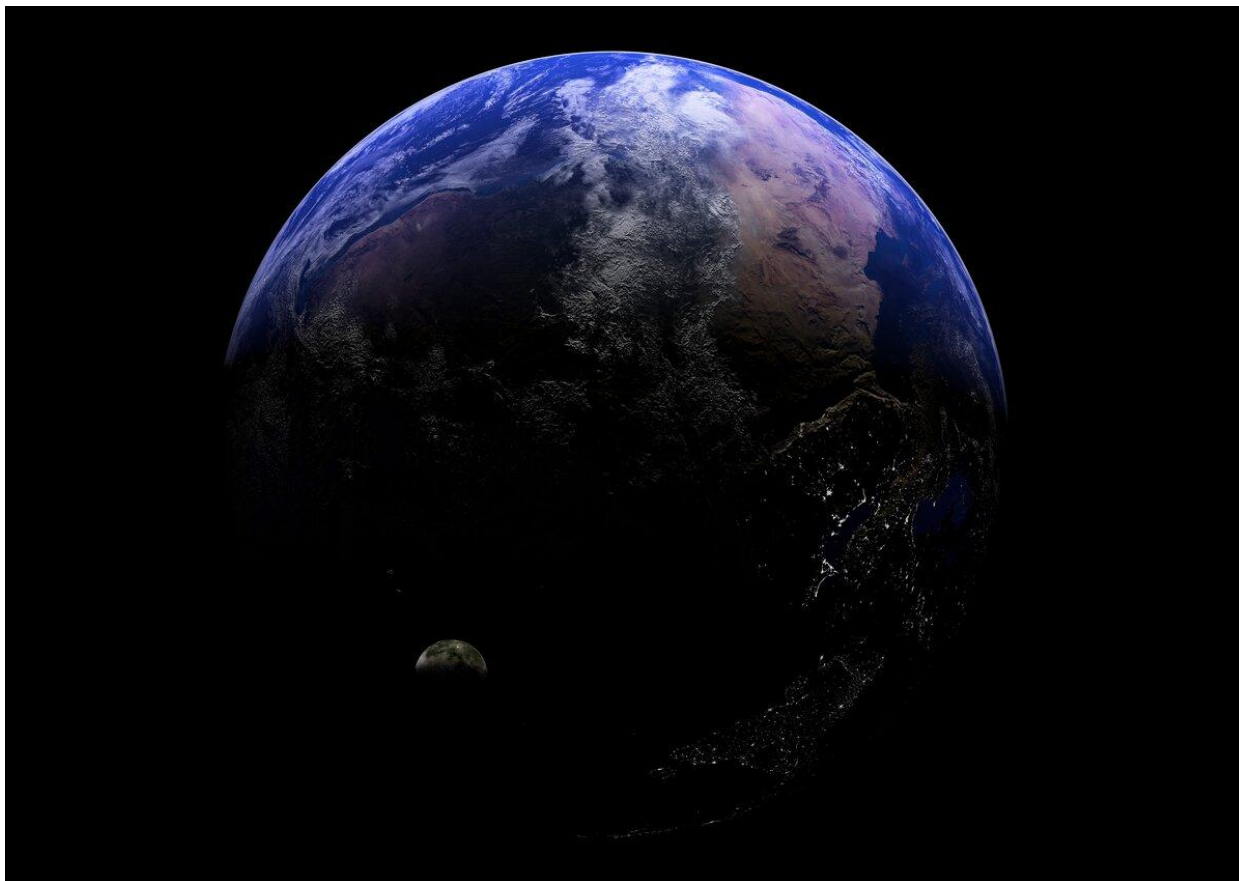
- Инопланетяне оставили нам послание, прочитайте его.
По приблизительным данным ученых расстояние от Земли до Марса составляет от 56 млн. км до 100.000.000. км.
- Выполните карточки.



- Нам пора возвращаться на Землю.



- Вот и завершилось наше путешествие. Мы приземлились на родную Землю.
- С какой единицей длины познакомились?
- Сколько в 1 км метров?



Д.з. стр. 84 № 6, 8

