Леворукий ребенок

ЛЕВОРУКОСТЬ (левшество)

— функциональное преобладание левой руки
над правой.
Леворукость не может быть препятствием для достижения цели.

Леворукость – это не патология и не недостаток развития. Это очень важная индивидуальная особенность ребенка, которую необходимо учитывать в процессе обучения и воспитания.

Виды леворукости:

1.Генетическая, передающаяся по наследству.
2.Патологическая, является следствием повреждение мозга в процессе внутриутробного развития, либо при рождении.
3.Социальное, когда происходит насильственное переучивание

Ведущую роль в работе мозга у левшей, берёт на себя правое полушарие, и это соответствует определённому устойчивому типу работы нервной системы и головного мозга.

Полушария мозга человека ответственны за различные сферы психической деятельности

Левое полушарие

1. Конкретное мышление
2. Математические вычисления
3. Сознательное
4. Правая рука
5. Речь
6. Правый глаз
7. Чтение и письмо
8. Двигательная сфера

Правое полушарие

1. Абстрактное мышление
2. Образная память
3. Бессознательное
4. Левая рука
5. Ритм, восприятие музыки, интонации
6. Левый глаз
7. Ориентировка в пространстве
8. Чувственная сфера

Не рекомендуется

пробовать научить ребенка работать правой рукой, тем более настаивать на этом. Переучивание может привести к серьезным нарушениям здоровья!

таких как:

- эмоциональная чувствительность;
-повышенная ранимость;
-тревожность;
-сниженная работоспособность;
-повышенная утомляемость;
- заикание;
- тики (облизывание губ, мигание, подергивание носа

ЛЕВОРУКИЕ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ:

- зрительно-моторной координации;
- точности пространственного восприятия;
- зрительной памяти;
- наглядно-образного мышления

- способности к целостной переработке информации;
- фонематического слуха;
- моторики;
- речи.

Леворуким детям полезны игры: вкладыши, пазлы, мозаика, шнуровки, пирамидки, нанизывание бус. Дети должны больше рисовать, лепить, конструировать, выреза.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

Главная задача взрослых:

– Развивать в нем чувство оптимизма, уверенности в себе; самоценности , активного отношения к жизни!

Выявить его природные способности.
Помочь леворуким детям приспосабливаться , помочь адаптироваться в правоориентированном мир

В нашей стране нет научно разработанной методики обучения леворуких детей, поэтому наши левши учатся выполнять все учебные действия так же как и правши.

ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕВШИ

Николай Лесков – писатель, автор «Левши»
Владимир Даль – писатель, лексикограф, этнограф
Лев Толстой – писатель
Иван Павлов – физиолог
Сергей Прокофьев – композитор, пианист, дирижер
Сергей Рахманинов – композитор, пианист, дирижер
Василий Кандинский – живописец и график
Гарри Каспаров – шахматист

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ