

# Леворукий ребенок



## **ЛЕВОРУКОСТЬ** (левшество)

— функциональное преобладание  
левой руки  
над правой.

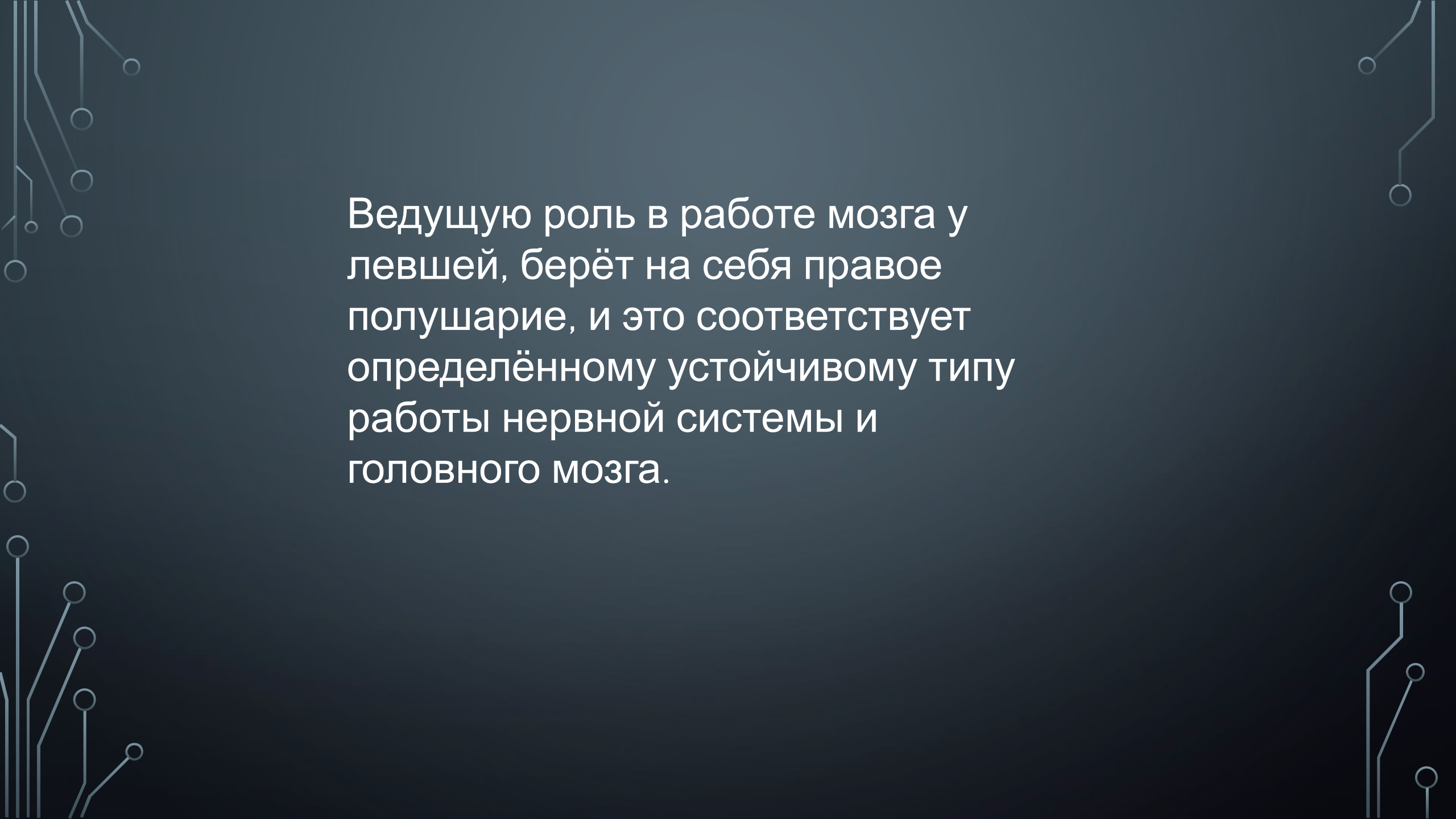
Леворукость не может быть  
препятствием для достижения цели.

**Леворукость** – это не патология и не недостаток развития. Это очень важная индивидуальная особенность ребенка, которую необходимо учитывать в процессе обучения и воспитания.



## Виды леворукости:

1. Генетическая, передающаяся по наследству.
2. Патологическая, является следствием повреждение мозга в процессе внутриутробного развития, либо при рождении.
3. Социальное, когда происходит насильственное переучивание



Ведущую роль в работе мозга у левшей, берёт на себя правое полушарие, и это соответствует определённому устойчивому типу работы нервной системы и ГОЛОВНОГО МОЗГА.

# Полушария мозга человека ответственны за различные сферы психической деятельности

## Левое полушарие

1. Конкретное мышление
2. Математические вычисления
3. Сознательное
4. Правая рука
5. Речь
6. Правый глаз
7. Чтение и письмо
8. Двигательная сфера

## Правое полушарие

1. Абстрактное мышление
2. Образная память
3. Бессознательное
4. Левая рука
5. Ритм, восприятие музыки, интонации
6. Левый глаз
7. Ориентировка в пространстве
8. Чувственная сфера

## *Не рекомендуется*

пробовать научить ребенка  
работать правой рукой, тем  
более настаивать на этом.  
Переучивание может привести  
к серьезным нарушениям  
здоровья!



## **таких как:**

- эмоциональная чувствительность;
- повышенная ранимость;
- тревожность;
- сниженная работоспособность;
- повышенная утомляемость;
- заикание;
- тики (облизывание губ, мигание, подергивание носа)



**ЛЕВОРУКИЕ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ:**

- зрительно–моторной координации;
- точности пространственного восприятия;
- зрительной памяти;
- наглядно–образного мышления

- способности к целостной переработке информации;
- фонематического слуха;
- моторики;
- речи.



Леворуким детям полезны игры: вкладыши, пазлы, мозаика, шнуровки, пирамидки, нанизывание бус. Дети должны больше рисовать, лепить, конструировать, вырезать.



# КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

**Главная задача взрослых:**

- Развивать в нем чувство оптимизма, уверенности в себе; самооценности, активного отношения к жизни!

The image features a dark blue background with white decorative circuit-like lines in the corners. The lines consist of straight segments connected by small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The text is centered in a bold, white, sans-serif font.

**Выявить его природные  
способности.**

**Помочь леворуким детям**

**и**

**приспосабливаться ,  
помочь адаптироваться в  
правоориентированном  
мире**



В нашей стране нет научно разработанной методики обучения леворуких детей, поэтому наши левши учатся выполнять все учебные действия так же как и правши.



## ***ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕВШИ***

**Николай Лесков** – писатель, автор «Левши»

**Владимир Даль** – писатель, лексикограф, этнограф

**Лев Толстой** – писатель

**Иван Павлов** – физиолог

**Сергей Прокофьев** – композитор, пианист, дирижер

**Сергей Рахманинов** – композитор, пианист, дирижер

**Василий Кандинский** – живописец и график

**Гарри Каспаров** – шахматист



A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of thin, light-colored lines and small circles, resembling a circuit board or a neural network diagram. The lines are vertical and horizontal, with some diagonal connections, and the circles are placed at various points along these lines.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ