



*Коррекционно-развивающие  
занятия  
(чтение и письмо)*

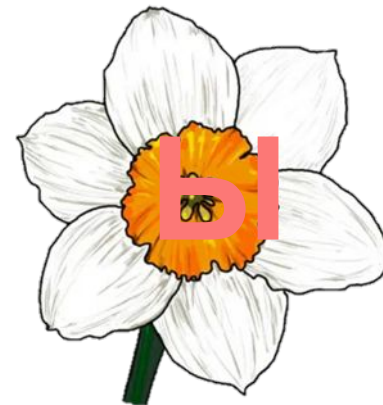
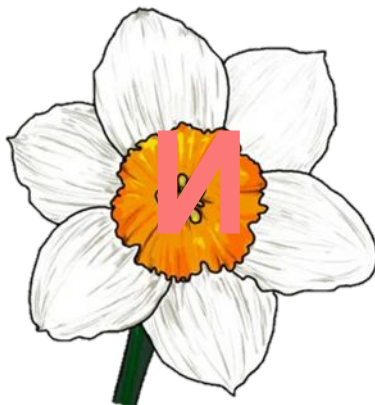
3 класс



Какое у тебя  
сейчас  
настроение?  
ВЫБЕРИ  
ПОДХОДЯЩУЮ  
КАРТИНКУ.



# Развитие речевого дыхания



Произнеси сгороговорку 3 раза

Добыл бобов бобыль.

Вакул бабу обул, да и Вакула  
баба обула.

От топота копыт пыль по полю  
летит.

Бык тупогуб, тупогубенький  
бычок, у быка белая губа была

тупа.

# БЛЮДО

ЕД.Ч	БЛЮДО	БЛЮДА	БЛЮДУ	БЛЮДО	БЛЮДОМ	О БЛЮДЕ
МН.Ч	БЛЮДА	БЛЮД	БЛЮДА М	БЛЮДА	БЛЮДАМ И	О БЛЮДАХ

ЛЮДОЕД ОТВЕТИЛ: «НЕТ,»  
НЕ ПОЙДУ К ТЕБЕ, СОСЕД!  
НА ОБЕД ПОПАСТЬ НЕ  
ХУДО,  
НО ОТНЮДЬ  
НЕ В ВИДЕ БЛЮДА!»  
*Б.Заходер*



# Три калача и одна баранка

Одному мужику захотелось есть. Он купил калач и съел; ему всё еще хотелось есть.

Он купил другой калач и съел; ему всё ещё хотелось есть. Потом он купил третий калач и съел; ему всё еще хотелось есть.

Потом он купил баранок и когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

-Экой я дурак! Что ж я напрасно съел столько калачей. Мне бы надо сначала съесть одну баранку.

# Расскажи по картинке



# Значение слова «калач»

- Кала́ч — белый хлеб обычно в виде кольца с небольшим отверстием или в форме замка с дужкой, также белый пшеничный хлеб вообще. В центральной и северной России калач — род высококачественного белого хлеба из муки высшего сорта, выпекаемый в специфической форме — напсгири.





	А	О	У	Ы	Э		Е	Ё	И	Ю	Я
<b>Б</b>	БА	БО	БУ	БЫ		<b>Б</b>	БЕ	БЁ	БИ	БЮ	БЯ
<b>В</b>	ВА	ВО	ВУ	ВЫ		<b>В</b>	ВЕ	ВЁ	ВИ		ВЯ
<b>Г</b>	ГА	ГО	ГУ			<b>Г</b>	ГЕ		ГИ	ГЮ	
<b>Д</b>	ДА	ДО	ДУ	ДЫ		<b>Д</b>	ДЕ	ДЁ	ДИ	ДЮ	ДЯ
<b>Ж</b>	ЖА	ЖО	ЖУ	✗			ЖЕ	ЖЁ	ЖИ	ЖЮ	
<b>З</b>	ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ		<b>З</b>	ЗЕ	ЗЁ	ЗИ	ЗЮ	ЗЯ
<b>К</b>	КА	КО	КУ			<b>К</b>	КЕ		КИ		
<b>Л</b>	ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ		<b>Л</b>	ЛЕ	ЛЁ	ЛИ	ЛЮ	ЛЯ
<b>М</b>	МА	МО	МУ	МЫ	МЭ	<b>М</b>	МЕ	МЁ	МИ	МЮ	МЯ
<b>Н</b>	НА	НО	НУ	НЫ		<b>Н</b>	НЕ	НЁ	НИ	НЮ	НЯ
<b>П</b>	ПА	ПО	ПУ	ПЫ	ПЭ	<b>П</b>	ПЕ	ПЁ	ПИ	ПЮ	ПЯ
<b>Р</b>	РА	РО	РУ	РЫ		<b>Р</b>	РЕ	РЁ	РИ	РЮ	РЯ
<b>С</b>	СА	СО	СУ	СЫ	СЭ	<b>С</b>	СЕ	СЁ	СИ	СЮ	СЯ
<b>Т</b>	ТА	ТО	ТУ	ТЫ		<b>Т</b>	ТЕ	ТЁ	ТИ	ТЮ	ТЯ
<b>Ф</b>	ФА	ФО	ФУ	ФЫ		<b>Ф</b>	ФЕ	ФЁ	ФИ	ФЮ	ФЯ
<b>Х</b>	ХА	ХО	ХУ			<b>Х</b>	ХЕ		ХИ		
<b>Ц</b>	ЦА	ЦО	ЦУ	ЦЫ			ЦЕ		ЦИ		
<b>Ш</b>	ША	ШО	ШУ	✗			ШЕ	ШЁ	ШИ	ШЮ	
<b>Ч</b>	ЧА	ЧО	ЧУ				ЧЕ	ЧЁ	ЧИ	✗	✗
<b>Щ</b>	ЩА	ЩО	ЩУ				ЩЕ	ЩЁ	ЩИ	✗	✗
<b>Й</b>	АЙ	ОЙ	УЙ	ЫЙ	ЭЙ		ЕЙ		ИЙ		ЯЙ

Собери словарные слова по таблице



Запиши словарные слова. Составь с одним из слов предложение.



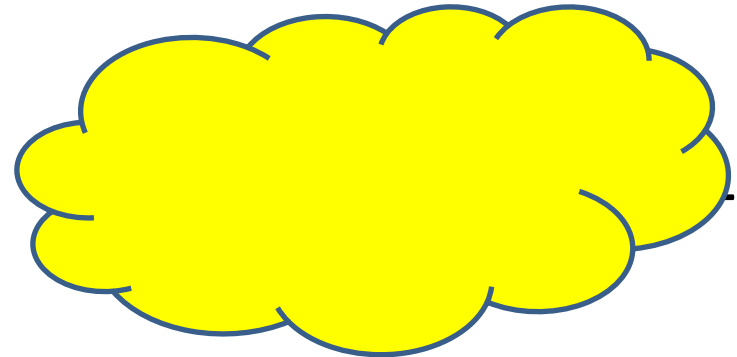
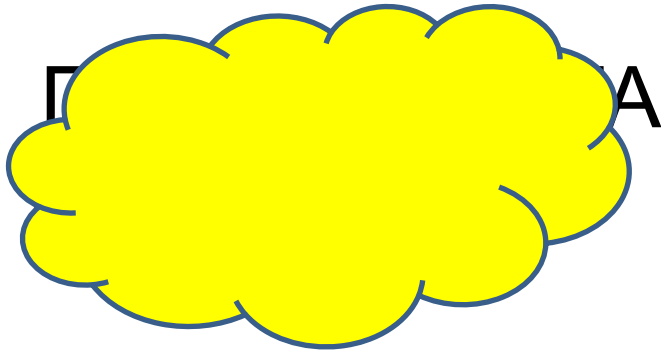
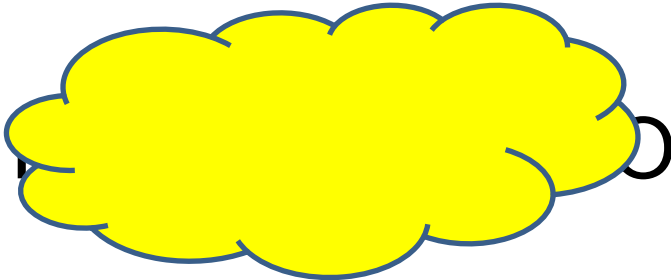
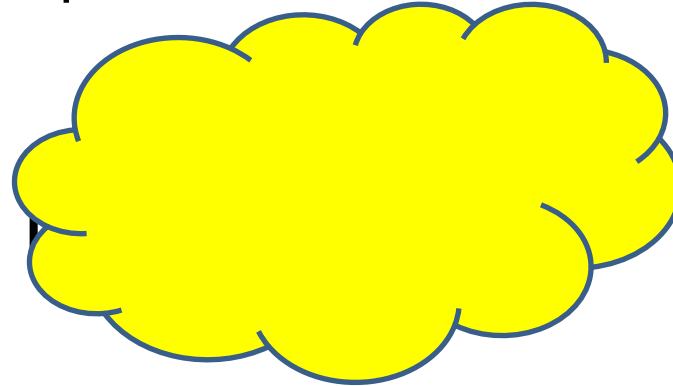
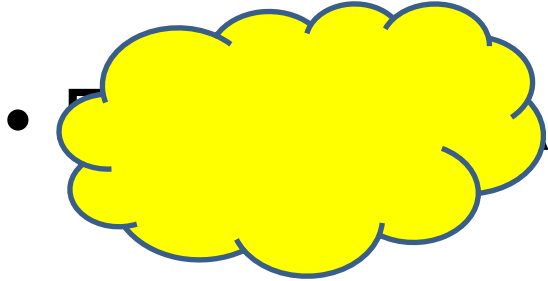
Имя \_\_\_\_\_

Словарь: ботинки, вагон.



# Развитие слухового внимания

Повтори цепочки слогов



# Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

- КОРА-ГОРА

МАК-МАГ

- КОЛ-ГОЛ

ГАЛИНА-

КАЛИНА

- ГОРКА-КОРКА

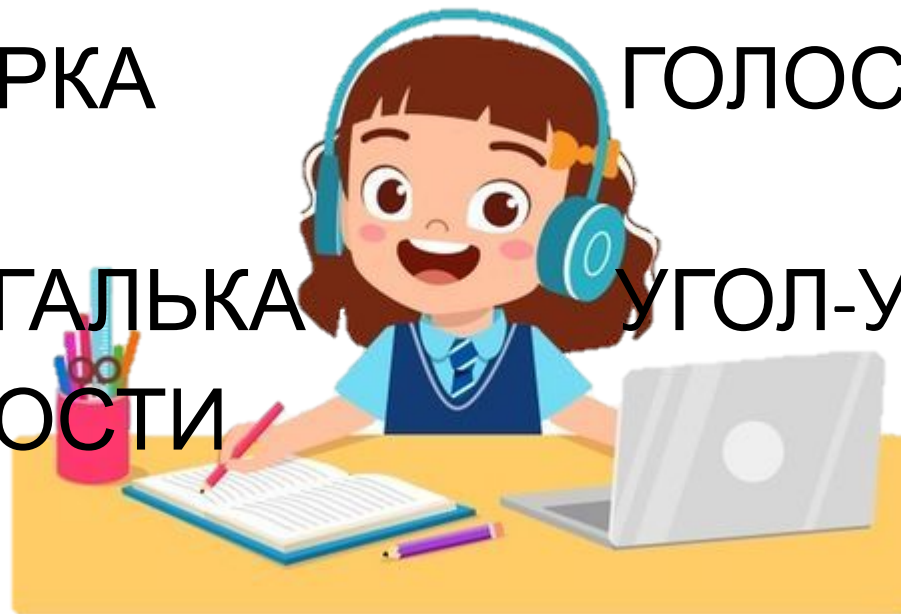
ГОЛОС-

КОЛОС

- КАЛЬКА – ГАЛЬКА

УГОЛ-УКОЛ

- ГОСТИ – КОСТИ



# Допиши словечко и запиши его в тетрадь.

- Га-га-га – вышли гуси на лу.....
- Ка-ка-ка-ка наша башня висо....
- Го-го-го – не нашла я нико....
- Ко-ко-ко – мы уедем дале....



# Добавь слог ГА ИЛИ КА.



-РАЖ

РУ-

РО-

РЕ-

НИТ-

-ПИТАН

-ЧЕЛИ

ТЕЛЕ-

# Список литературы

Крутецкая В. А. Профилактика и коррекция дисграфии: Упражнения для исправления нарушения письма. 1 – 4 кл. – Спб. Издательский дом «Литера», 2021. – 48 с.

Крутецкая В. А. Упражнения для коррекции дислексии и дисграфии у младших школьников. 1- 4 классы. - Спб. Издательский дом «Литера», 2020. – 128 с.

Ушакова О.Д. Обучающие диктанты 1-4 классы. Издательский дом «Литера»

Абдулова Г. Читаем после азбуки развиваем скорочтение. М.: Издательство АСТ, 2019. – 255 с.. : ил.