

**ТЕМА 1. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
ПРОФЕССИЯ ЮРИСТА.**

Курилюк Юлия Евгеньевна,
к.ю.н., доцент Департамента правового
регулирувания экономической деятельности

План лекции



1. Распределение баллов по видам работ на дисциплине «Введение в специальность»
2. Предназначение дисциплины «Введение в специальность».
3. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.
4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.

1. Распределение баллов по видам работ

ТКУ – НЕТ

Семинаров – 2
(второй – семинар+зачет)

Лекций: 6

Консультаций - 1

Оцениваемая работа	Максимальное количество баллов
Посещаемость лекций	6 (6 лекций, каждая лекция по 1 б.) ! Опоздание на лекцию или семинар: -0,5 от баллов за посещаемость лекций
Ответы на вопросы на лекции	9 (max 1,5 б. за лекцию)
Ответы на семинаре (включая решение задач, тестов, подготовку и защиту проектов)	20
Консультация	5
Итого, максимум	40

2. Предназначение дисциплины «Введение в специальность»

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Для студентов, обучающихся на очной/ очно-заочной/ заочной ускоренной на базе ВО формах обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е. и 36 часов	36
Аудиторные занятия	16/12/6	16/12/6
Лекции	12/8/4	12/8/4
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	4/2/2	4/2/2
занятия в интерактивных формах	4/2/2	4/2/2
Самостоятельная работа	20/26/30	20/26/30
В семестре	20/26/30	20/26/30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

2. Предназначение дисциплины «Введение в специальность»

- Структура дисциплины «Введение в специальность»: **темы**

1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.
2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы
3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета
4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом
5. Организация научной работы со студентами
6. Международная деятельность Финансового университета. История Финансового университета

по 2 часа на лекцию

2. Предназначение дисциплины «Введение в специальность»

Задачи дисциплины «Введение в специальность»:

- дать представление о профессии юриста, о возможностях юридической карьеры
- проинформировать об истории, структуре, направлениях деятельности Финансового университета
- ознакомить с нормативными правовыми актами, регулирующими образование в Российской Федерации, и локальными нормативными актами Финансового университета, содержащими права и обязанности обучающихся
- подготовить обучающихся к освоению дисциплин образовательной программы



3. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

Конституция РФ

Федеральные законы

Подзаконные НПА

ЛНА



English page Вход для РИЦ

КонсультантПлюс – надёжная правовая поддержка

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

Правовые ресурсы

Некоммерческие интернет-версии

О компании и продуктах

Вакансии

Поиск: кодексы, законы... и другие материалы на сайте

Найти

Купить систему | Заказать демоверсию | Региональные центры

Главная » Документы

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят
Государственной Думой
21 декабря 2012 года

Одобен
Советом Федерации
26 декабря 2012 года

Список изменяющих документов

(см. Обзор изменений данного документа)

Глава 1. Общие положения

- Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона
- Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
- Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
- Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования
- Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
- Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования
- Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации

3. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации

Статья 43 Конституции РФ



1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

3. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации

Уровни образования

Уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.



Уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Ст. 10 ФЗ "Об образовании"

3. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации

Права и обязанности обучающихся:

Обучающимся предоставляются **академические права на:**

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

....

....

(см. ст. 34 ФЗ «Об образовании»)

Обучающиеся обязаны:

- 1) **добросовестно осваивать образовательную программу**, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе **посещать** предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом **учебные занятия**, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, **выполнять задания**, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) **выполнять требования устава организации**, осуществляющей образовательную деятельность, **правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях** и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) **уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации**, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) **бережно относиться к имуществу организации**, осуществляющей образовательную деятельность (Ст. 43 ФЗ «Об образовании»)

3. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации

Ответственность обучающихся

- За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены **меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление** из организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
- Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.
- При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

3. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации



ВОПРОС НА СКОРОСТЬ

Вопрос:

Студент Меньшов С.А. имеет все возможности обучаться: у него всё в порядке в семье, крепкое здоровье, нормальное финансовое состояние. Однако Меньшову С.А. стало скучно, и он решил год попутешествовать.

Может ли студент взять академический отпуск?

Ответ должен содержать ссылки на конкретные статьи и/или пункты нормативного правового акта.

3. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации

Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения (ст. 11 ФЗ «Об образовании»)



ВОПРОС НА СКОРОСТИ

3. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации

п. 10 ст. 11 ФЗ Об образовании:

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.



Указ Президента РФ от 09.09.2008 № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования»



п. 8 Указа:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации".



3. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)



П Р И К А З

«28» марта 2017 г.

№ 0620/0

Москва

Об утверждении образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Во исполнение решения Ученого совета Финансового университета от 28.02.2017 по вопросу «Об утверждении образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки «Юриспруденция» (п. 9, протокол № 06) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Юриспруденция» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура и аспирантура согласно приложению.

ВОПРОС НА СКОРОСТЬ

Какое требование предъявляется к собственным стандартам вузов, которым разрешено их устанавливать?

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации

Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «Юрист»

- осуществляется через **компетенции**

конкретные знания и опыт в той или иной области, круг вопросов, в которых данное лицо обладает познаниями, опытом



Например:

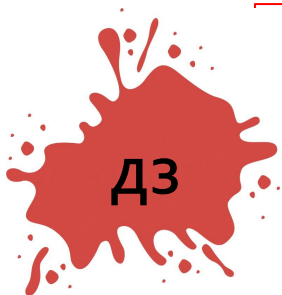
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Например:

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Например:

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)



Сравнить компетенции юристов, закрепленные во ФГОС 3+, с компетенциями в собственном стандарте Финуниверситета

4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Основные характеристики юридического образования

- Подготовка осуществляется по ФГОС или по собственному стандарту вузов, перечень которых определен в Указе Президента РФ от 09.09.2008 № 1332
- Обучение - только по очной и очно-заочной форме (заочная - лишь для лиц, получающих второе высшее образование)

Виды профессиональной деятельности по ФГОС 3+

- ▶ нормотворческая деятельность
- ▶ правоприменительная деятельность
- ▶ правоохранительная деятельность
- ▶ экспертно-консультационная деятельность

Профессиональные задачи:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов

4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Особенности профессии юриста



Юрист - это человек, имеющий высшее юридическое образование и осуществляющий профессиональную деятельность в юридической сфере

- Требуются во всех сферах общественной жизни, работают в самых разных органах и организациях
- Замещение отдельных должностей невозможно, если у лица нет юридического образования:

Статья 40.1 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «**О прокуратуре Российской Федерации**» «Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров»:

1. Прокурорами могут быть граждане Российской Федерации, получившие **высшее юридическое образование** по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе и обладающие необходимыми профессиональными и моральными качествами, способные по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на них служебные обязанности.

Статья 4 Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «**О статусе судей в Российской Федерации**»

«Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи»

1. Судьей может быть гражданин Российской Федерации:

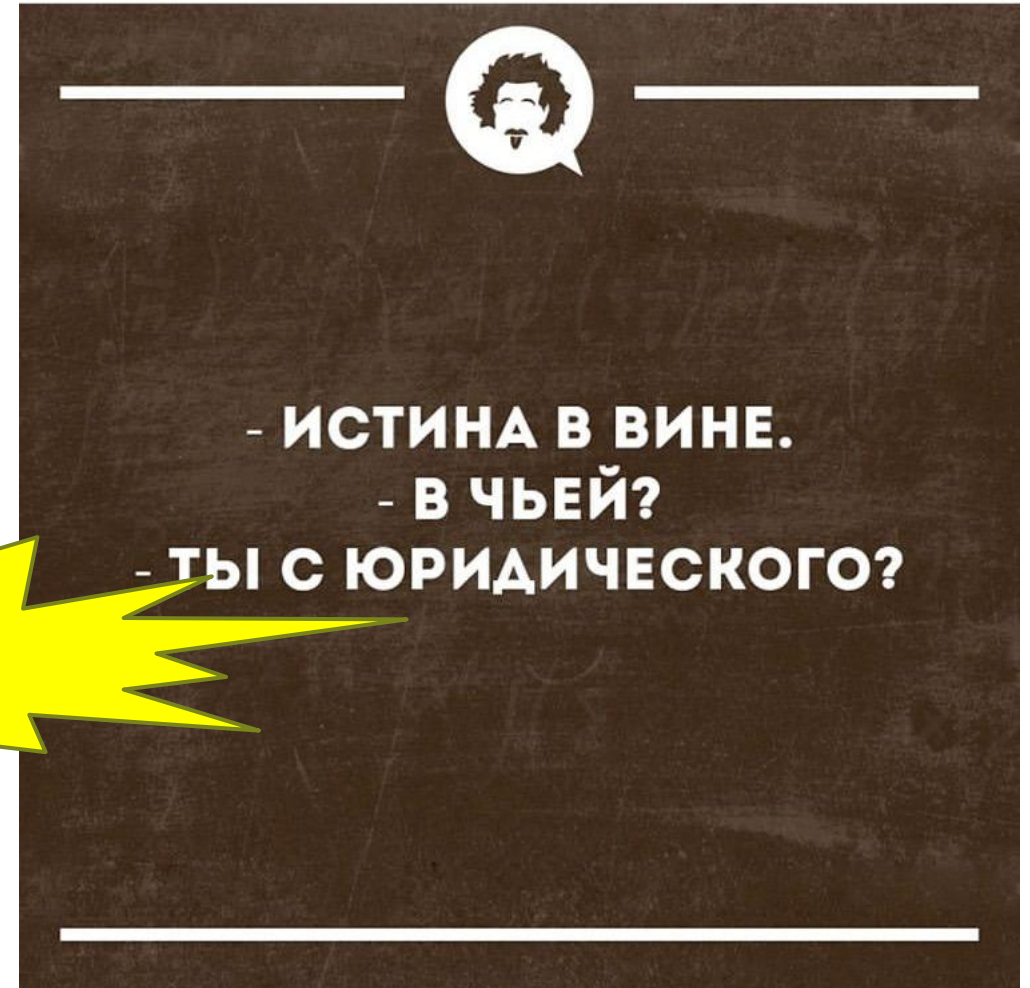
1) имеющий **высшее юридическое образование по специальности "Юриспруденция" или высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации (степени) "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция"....**

4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Свойства личности юриста:

- 1) мировоззренческие:
развитое правосознание, готовность соблюдать и защищать права и свободы и т.д.
- 2) интеллектуально-мыслительные:
развитый интеллект, логическое мышление, презумпция следования правилам и т.д.
- 3) психологические:
- 4) физические:
возраст, состояние здоровья, утомляемость и т.д.

ВОПРОС



4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Основные юридические профессии



Судья



Прокурор



Адвокат



Нотариус

Другие юридические профессии:

ВОПРОС

ДЗ

См. Атлас профессий
Финансового университета



4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Особенности правового статуса судьи

Федеральный закон от 26.06.1992 № 3132-1
«О статусе судей»

Требования к кандидатам

- Гражданство РФ
- Строгие требования к образованию: ...
- Отсутствие гражданства / ВНЖ / РВП иностранного государства
- Полная дееспособность
- Не состоящие на учёте НД/ПНД в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств
- Отсутствие заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи (См. Постановление Совета судей РФ от 26.12.2002 № 78 «Об утверждении Перечня заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи»)
- Не проходившие подозреваемым, обвиняемым по уголовному делу

Требования к возрасту и стажу

Суд	Миним. возраст	Миним. стаж
КС РФ	40	15
ВС РФ	35	10
КСОЮ, АСОЮ, КВС, АВС, (В)СС, АСО, ААС, СпецАС	30	7
АСС, К(У)С, РС, ГВС, МС	25	5

+ сдача квалификационного экзамена

+ перечень документов, которые необходимо представить

4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Особенности правового статуса судьи

Независимость судьи обеспечивается (ст. 9 Закона):

- предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;
- запретом, под угрозой ответственности, чьего бы то ни было вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия;
- установленным порядком приостановления и прекращения полномочий судьи;
- правом судьи на отставку;
- неприкосновенностью судьи;
- системой органов судейского сообщества;
- предоставлением судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу

Несменяемость (ст. 12 закона):

- не подлежит переводу на другую должность или в другой суд без его согласия;
- его полномочия могут быть прекращены или приостановлены только по основаниям и в порядке, установленном Законом

Неприкосновенность
судьи включает в себя
Неприкосновенность:

личности
занимаемых судьей жилых и служебных помещений
используемых судьей личных и служебных транспортных средств
принадлежащих судье документов, багажа и иного имущества,
тайна переписки и иной корреспонденции
(телефонных переговоров, почтовых, телеграфных, других электрических и иных
принимаемых и отправляемых судьей сообщений).
(ст. 16 Закона)

4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Особенности правового статуса судьи

Задача

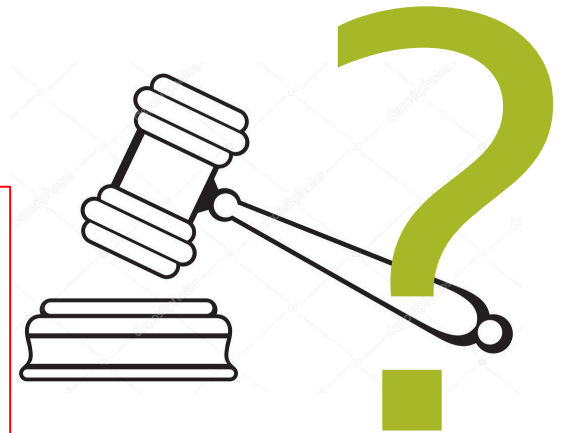
Председатель районного суда Сомов О.Р. отказался покинуть свой пост после замещения его два срока подряд, а кроме того, отказался уйти в отставку с должности судьи по достижении 70-летнего возраста, мотивируя это принципом несменяемости судей. Сомов О.Р. громко протестовал против его смещения, вел себя неподобающе высокому званию судьи в присутствии участников процесса и работников суда, чем грубо нарушил кодекс судейской этики, за что ему было объявлено дисциплинарное взыскание в виде замечания.

Распространяется ли принцип несменяемости судей на данную ситуацию? Какие нарушения действующего законодательства допущены в условиях задачи? Достаточно ли, по вашему мнению, мера дисциплинарного взыскания, применённая к судье Сомову О.Р.? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство.

4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Требования к судье, направленные на обеспечение его статуса

См.: Кодекс судейской этики



Символы судебной власти

Государственный флаг Российской Федерации – на здании суда;
Изображение Государственного **герба** Российской Федерации и Государственный **флаг** Российской Федерации - в зале судебных заседаний.

При осуществлении правосудия судьи облачаются в **мантии**.

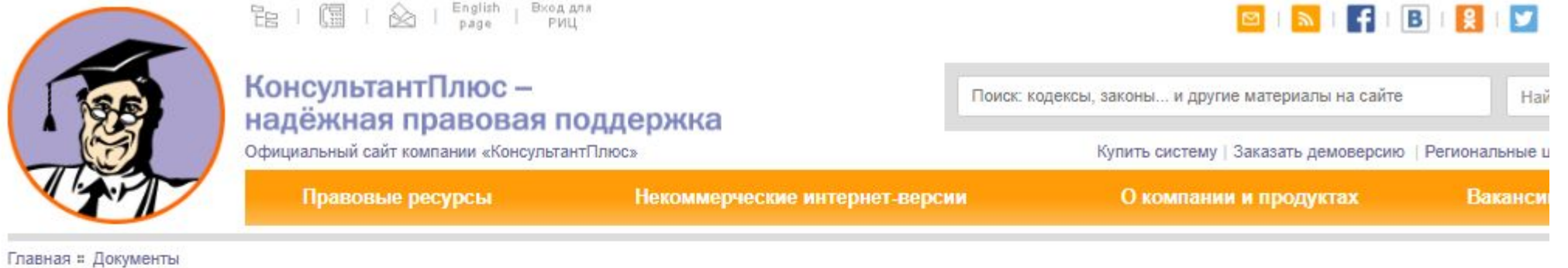
Судьям федеральных судов удостоверения судьи подписываются Президентом Российской Федерации и выдаются в порядке, установленном Президентом Российской Федерации.

(Судьям судов субъектов удостоверения выдаются в порядке, установленном законами субъектов Российской Федерации)



4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Прокурор



Главная » Документы

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция)

- Федеральный закон
- Раздел I. Общие положения
 - Статья 1. Прокуратура Российской Федерации
 - Статья 2. Международное сотрудничество
 - Статья 3. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации
 - Статья 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации
 - Статья 5. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора
 - Статья 6. Обязательность исполнения требований прокурора
 - Статья 7. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
 - Статья 8. Координация деятельности по борьбе с преступностью
 - Статья 9. Участие в правотворческой деятельности
 - Статья 9.1. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
 - Статья 10. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений

4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Особенности правового статуса прокурора

Требования к кандидатам

	Генеральный прокурор	Прокурор субъекта	Прокурор района, города, приравненные к ним
Общие требования	<ul style="list-style-type: none">▪ гражданство РФ▪ высшее юридическое образование по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе▪ необходимые профессиональные и моральные качества,▪ способность по состоянию здоровья исполнять возлагаемые служебные обязанности		
Минимальный возраст	35	30	27 (исключения: ст. 16.1 ФЗ «О прокуратуре»)
Особенности назначения	назначается на должность и освобождается от должности СФ ФС РФ по представлению ПРФ	назначается ПРФ по представлению Генпрокурора РФ, согласованному с субъектом РФ	назначаются на должность и освобождаются от должности Генеральным прокурором Российской Федерации

4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ

«Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Адвокат - лицо, получившее в установленном настоящим порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам.



Статус адвоката вправе приобрести лицо, которое имеет:

- **высшее юридическое образование**, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности;
- **стаж работы** по юридической специальности не менее двух лет (либо стажировка в адвокатском образовании)



Квалификационный экзамен



решение о присвоении
либо об отказе в присвоении претенденту
статуса адвоката



присяга адвоката

4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Адвокат

Оказывая юридическую помощь, адвокат:

- 1) **дает консультации** и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме;
- 2) **составляет** заявления, жалобы, ходатайства и другие **документы правового характера**;
- 3) **представляет интересы доверителя** в:
 - конституционном судопроизводстве;
 - гражданском и административном судопроизводстве;
 - в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;
 - в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов;
 - в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания;
 - в налоговых правоотношениях
 - в ОГВ, ОМС, общественных объединениях и иных организациях

Адвокатская тайна

Кодекс
профессиональной этики
адвоката

Гонорар успеха

4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1)

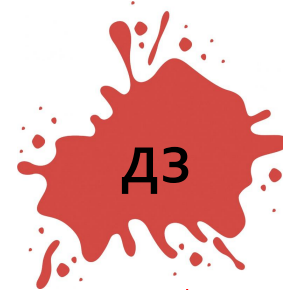
Особенности правового статуса нотариуса

Смысл существования нотариата: обеспечение прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации.

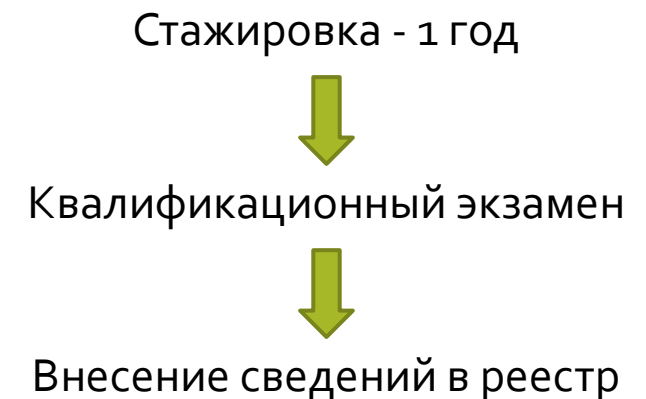
Требования к кандидатам

Нотариусом в Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации:

- 1) получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования;
- 2) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет;
- 3) достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет;
- 4) сдавший квалификационный экзамен.



См. Гарантии нотариальной деятельности
Ограничения в деятельности нотариуса
Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

