

Лекция 3.

Духовно-нравственное просвещение



Преподаватель:

кандидат психологических
наук, доцент

Батурина Оксана Сергеевна

+7(917)370-80-81

Baturina.os@mail.ru



Дистанционное образование

Вопросы

1. Миссия, цели, задачи, функции и основные принципы просвещения.
2. Направления и формы реализации просветительской деятельности.
3. Потенциал просветительских организаций и ресурсы для его реализации.

Вопрос 1

Миссия, цели, задачи, функции и основные принципы просвещения.

Социальные функции просвещения

- Общеобразовательная
- Информационная
- Разъяснительная
- Идеологическая
- Социализирующая
- Агитационно-пропагандистская
- Консультативная

Миссия просветительской деятельности

– распространение актуальных знаний в целях наиболее полной самореализации личности, совершенствования общества, устойчивого развития страны и всего цивилизационного процесса.

Основная цель просветительской деятельности

– реализация функции просвещения в рамках деятельности всех компонентов системы просвещения, направленной на воспроизводство и развитие гражданского общества и государственности Российской Федерации.

Основные принципы осуществления просветительской деятельности

- интегрированность
- широкая доступность
- признание права
- самоуправляемость
- ориентация на общечеловеческие ценности и идеалы гуманизма
- Плюрализм
- актуальность и достоверность сообщаемой информации
- недопустимость пропаганды негативных явления
- партнерство

Вопрос 2.

Направления и формы
реализации просветительской
деятельности.

Направления
просветительской
деятельности

```
graph TD; A[Направления просветительской деятельности] --> B[Общеобразовательное]; A --> C[Специализированное];
```

Общеобразовательное

Специализированное

Формы реализации просветительской деятельности

просветительские программы, проекты и мероприятия различных уровней сложности для аудиторий

адаптированные уроки по главным тематическим направлениям для школьников разных классов

работа со средствами массовой информации

работа в трудовых коллективах

работа в учебных заведениях

работа в любых иных местах, дающих возможность общения с населением

проведение обучающих семинаров, «круглых столов»

Формы реализации просветительской деятельности *(продолжение)*

организация распространения печатной продукции

адресное распространение информации отдельным категориям граждан

работа выездных агитационных бригад

формирование интернет-страниц и сайтов

создание просветительских интернет-порталов

разработка кейсов учебно-методических материалов лекторов

иные формы, не противоречащие принципам просветительской деятельности

Принципы просветительских программ

- целенаправленность
- адресность
(дифференцированный подход)
- доступность
- научность
- достоверность предлагаемых для освоения сведений
- комплексный подход
- системный подход
- взаимодействие системы просвещения с образовательным комплексом страны и региона
- учет региональных и местных особенностей территории при планировании и реализации просветительских мероприятий

Просветительские проекты

```
graph TD; A[Просветительские проекты] --> B[Тематические]; A --> C[Территориальные]; A --> D[Для целевых аудиторий];
```

Тематические

Территориальн
ые

Для целевых
аудиторий

Вопрос 3

Потенциал просветительских организаций и ресурсы для его реализации.

Состав ресурсного потенциала просветительской деятельности

Научно-методический ресурс

Информационный ресурс

Человеческий (кадровый) ресурс

Социально-партнерский ресурс

Экономический ресурс

Организационный

ресурс



Преподаватель:

кандидат психологических
наук, доцент

Батурина Оксана Сергеевна

+7(917)370-80-81

Baturina.os@mail.ru

Перейдите к выполнению
контрольных заданий по
лекции