

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

# ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

## Социальная структура общества

► **Социальная структура общества** — целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой **социальных групп, общностей и институтов.**





# Социальные институты

► **Социальные институты** — исторически сложившиеся устойчивые формы организации **совместной деятельности людей**, которые направлены на удовлетворение важнейших **потребностей**.

В средствах существования

В безопасности и социальном порядке

В воспроизводстве рода

В решении духовных проблем, поиск смысла жизни

В получении знаний, социализации, подготовке кадров



семья



производство



государство



образование



религия

# Социальные институты

## Свойства соц. институтов

### Внутренние свойства

- Стандарты и образцы поведения
- Символы и знаки
- Кодексы и уставы
- Физические объекты и сооружения
- Ценности и идеи

### Внешние свойства

- Объективность существования
- Принудительность
- Легитимность
- Историчность
- Нормативное регулирование





## Зачем нужны **соц. институты**?

Удовлетворение  
потребностей  
человека

Осуществление  
социализации



Закрепление системы  
социальных ролей

Контроль поведения  
членов общества

## Социальная группа

► **Социальная группа** — устойчивая совокупность людей, которая имеет отличительные, присущие только им признаки, а также могут иметь общие ценности и нормы поведения.

По численности

### Малая группа [мик로그руппа]

небольшое число участников, которые знают друг друга, имеют общую цель



Семья, школьный класс, компания друзей, трудовой коллектив

### Большая группа [макрогруппа]

большое количество людей, занимающих одинаковое положение в структуре общества



Нации, классы, страты



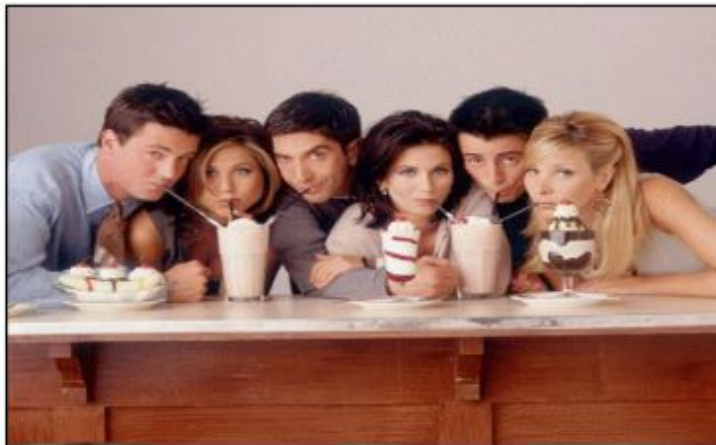
## Социальная группа

► **Социальная группа** — устойчивая совокупность людей, которая имеет отличительные, присущие только им признаки, а также могут иметь общие ценности и нормы поведения.

По характеру взаимодействия

### Первичная группа

Взаимодействие в группе носит непосредственный межличностный характер



Группа друзей, сверстников, соседей, трудовой коллектив

### Вторичная группа

Взаимодействие носит формально-деловой характер и обусловлено достижением цели



Профсоюзы, политические партии, организации

## Социальная группа

► **Социальная группа** — устойчивая совокупность людей, которая имеет отличительные, присущие только им признаки, а также могут иметь общие ценности и нормы поведения.

По факту существования

### Номинальная группа

Основана на косвенном взаимодействии, может быть выделена искусственно для статистического учёта.



Пассажиры пригородных поездов,  
покупатели автомобиля BMW,

### Реальная группа

Группа, критерием выделения которой служат **реально существующие признаки** [пол, возраст, доход, национальность]



Мужчины, женщины, русские,  
дети, учителя, горожане



## Социальная группа

► **Социальная группа** — устойчивая совокупность людей, которая имеет отличительные, присущие только им признаки, а также могут иметь общие ценности и нормы поведения.

По способу организации

### Формальная [официальная] группа

Группа, созданная на основе какого-либо документа в рамках существующих организаций



Школьный класс, футбольная команда, трудовой коллектив, бригада скорой

### Неформальная группа

Возникает и существует на базе личных интересов участников, без какого-либо документа



Поэтический кружок, клуб любителей истории, болельщики, субкультура



## Квазигруппа

► **Квазигруппа** — малоустойчивая, неформальная совокупность людей, имеющая неопределенную структуру и систему ценностей и норм.

### Свойства квазигрупп

- ✓ **Анонимность** — индивид чувствует себя неузнаваемым
- ✓ **Внушаемость** — члены квазигрупп легко внушаемы
- ✓ **Социальная заражаемость** — быстрая передача эмоций внутри группы
- ✓ **Бессознательность** — действия участников зачастую иррациональны

### Примеры квазигрупп



Фанаты



Толпа



Аудитория



Социальная сфера

# СЕМЬЯ КАК МАЛАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

## Семья

► **Семья** — лица, связанные родством или свойством, **совместно проживающие** и ведущие **совместное хозяйство**.

### Значения «понятия семья»

#### Как **социальная группа**

**Малая группа**, основанная на браке и кровном родстве, со взаимной ответственностью



#### Как **социальный институт**

Деятельность направлена на **удовлетворение** потребностей общества





## Семья

► **Семья** — лица, связанные родством или свойством, **совместно проживающие** и ведущие **совместное хозяйство**.

### Функции семьи

- ☑ **Репродуктивная** — обеспечивает биологическое воспроизводство населения и удовлетворяет потребность в детях.
- ☑ **Хозяйственно-бытовая** — ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелым членами семьи.
- ☑ **Социально-статусная** — предоставление определенного социального статуса членам семьи.
- ☑ **Эмоциональная [психологическая]** — оказание психологической поддержки членам семьи, создание благоприятной атмосферы.
- ☑ **Экономическая** — материальная поддержка членов семьи.
- ☑ **Воспроизводства рабочей силы**
- ☑ **Воспитательная [социализации]**
- ☑ **Досуговая [рекреационная]** — организация рационального досуга.
- ☑ **Защитная** — физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи.

# Классификация семей

## По количеству детей



**Многодетная**



**Малодетная**



**Бездетная**

## По распределению обязанностей

### Традиционная [патриархальная]

Домашние обязанности выполняет женщина, но **ответственность** за семью и основная **власть** принадлежит **мужчине**.

### Матриархальная

Домашние обязанности выполняет женщина, на ней же лежит ответственность за семью.

### Партнёрская [демократическая]

Домашние обязанности выполняются **совместно или по очереди**,



# Классификация семей

По родственной структуре

Нуклеарная



Репродуктивная

Ориентационная

Расширенная



Полигамная



# Классификация семей

По типу воспитания

Авторитарная

Демократическая



АВТОРИТАРНЫЙ



ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ



ЛИБЕРАЛЬНЫЙ

Либеральная



# Жизненный цикл семьи

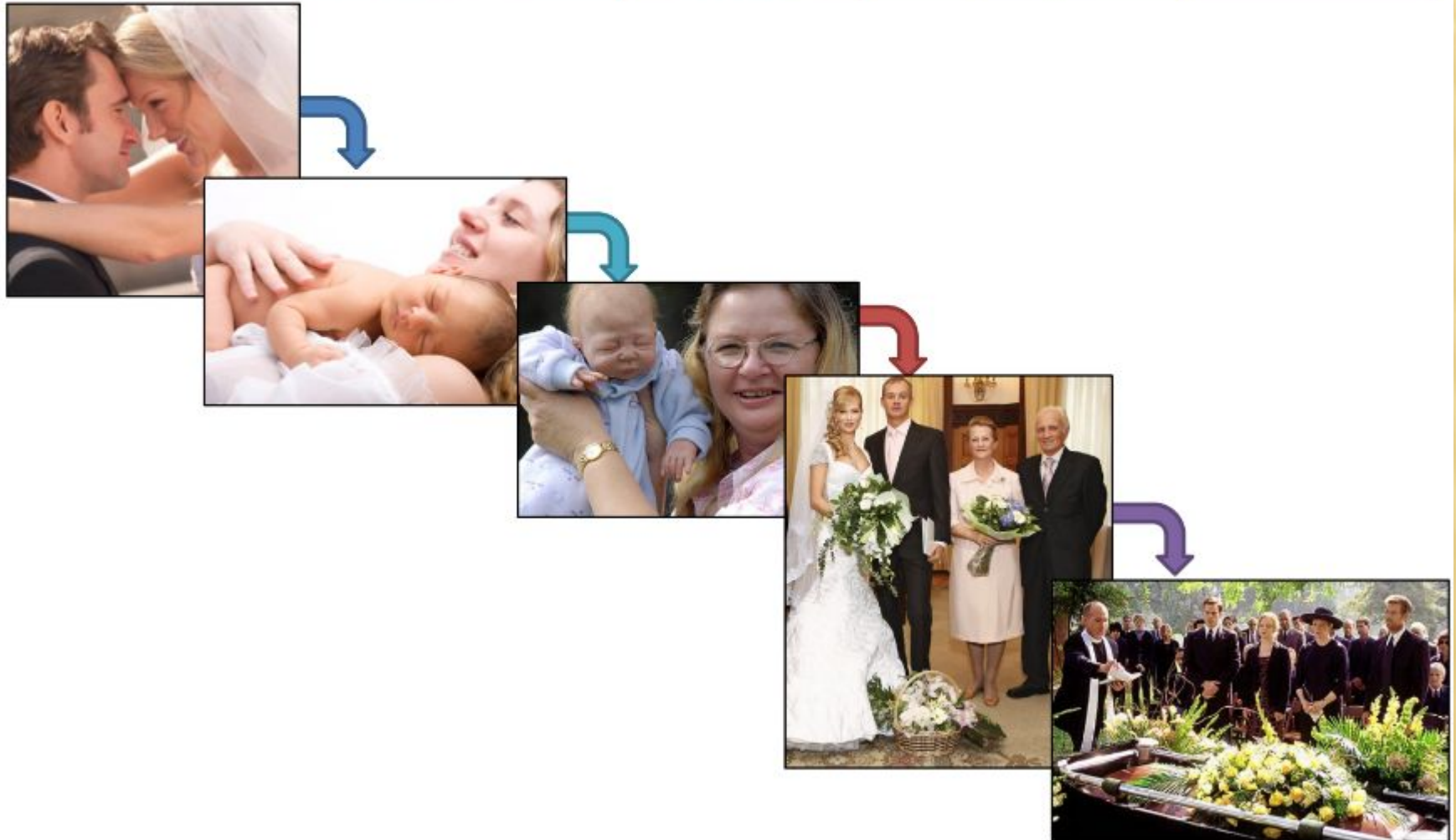
Вступление  
в брак

Начало деторождения  
— рождение  
1-го ребенка

Рождение  
последнего  
ребенка

Вступление в  
брак последнего  
ребенка

Смерть одного  
из супругов



# Брак

► **Брак** — исторически обусловленная, **санкционированная** и регулируемая обществом **форма отношений** между женщиной и мужчиной, которая устанавливает их **права** и **обязанности** по отношению друг к другу и к детям.

► **Родственные узы [родство]** — отношения, возникающие **при заключении брака**, либо являющиеся следствием **кровной связи** между лицами.

Вид	Сущность
<b>Гражданский брак</b>	Брак, оформленный в соответствующих органах государственной власти без участия церкви. Единственно возможный по закону вид брака в России.
<b>Фактический брак</b>	Сожительство, отношения между партнёрами по совместному проживанию, не оформленные в установленном законом порядке.
<b>Церковный брак</b>	Брак, который в России не влечет юридических последствий и регулируется только нормами внутрицерковного [канонического] права.





## Тенденции в развитии **современной семьи**

- ☒ Сокращение ведущих позиций **семьи в социализации** индивидов, организации их досуга
- ☒ Изменение **положения женщины в семье**, обусловленное ростом ее авторитета и экономической самостоятельности
- ☒ Сокращение числа **патриархальных семей**
- ☒ Развитие **семьи партнерского типа**, в которой осуществляется совместное ведение супругами домашнего хозяйства, воспитание детей, взаимная поддержка
- ☒ Разрушение **многопоколенной [расширенной]** семьи
- ☒ Преобладание **нуклеарной семьи**
- ☒ Разделение институтов брака и семьи, рост количества **фактических браков**
- ☒ Рост **количества разводов**, повторных браков, неполных семей и числа брошенных детей
- ☒ Повышение среднего **возраста вступления в брак**



**A1. В семье Н. принято по субботам покупать продукты питания на всю следующую неделю. Это пример выполнения семьей функции:**

- 1) социального контроля
- 2) социально-статусной
- 3) эмоционально-психологической
- 4) хозяйственно-экономической

**A2. Семья отличается от других социальных институтов тем, что она выполняет ... функцию:**

- 1) социально-статусную
- 2) экономическую
- 3) воспитательную
- 4) репродуктивную

**A3. Верны ли следующие суждения о семье и браке?**

**А. В Российской Федерации фактический брак порождает правовые последствия.**

**Б. Неполные семьи не могут полноценно выполнять репродуктивную функцию.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



**A4. Трудовой коллектив — это:**

- 1) макрогруппа
- 2) микрогруппа
- 3) социальная общность
- 4) страта

**A5. Верны ли следующие суждения о семье?**

**А. Семья обеспечивает первичную социализацию индивида.**

**Б. Семья обеспечивает предоставление определенного статуса своим членам.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**В1. Определите какие положения текста носят (1) фактический характер и (2) характер оценочных суждений.**

(А) Нельзя отрицать наличие кризиса современной семьи. (Б) Семья — это исторически сложившаяся малая социальная группа, основанная на кровном родстве, браке или усыновлении. (В) Члены этой группы связаны общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей. (Г) Жизнь показывает, что семья не потеряла своего значения важнейшего социального института общества.

**В2.** Семейные отношения регулируются **(А)** морали и права. Их основу составляет **(Б)** — легитимное признание взаимоотношений мужчины и женщины, которые сопровождаются рождением детей и **(В)** за физическое и моральное здоровье членов семьи. Важными условиями существования семьи являются совместная деятельность и определённая **(Г)**: жилище, дом, собственность как экономическая основа её жизни, а также **(Д)** в рамках общей культуры определённого народа, конфессии, государства. Таким образом, семья — это основанная на единой семейной деятельности общность людей, связанных узами супружества — родительства — родства (кровного и духовного), осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также **(Е)** детей и поддержку членов семьи.

1) общество

2) ответственность

3) культурная среда

4) нормы

5) социализация

6) пространственная локализация

7) брак

8) социальные отношения

9) религия

**С1.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальной группе.

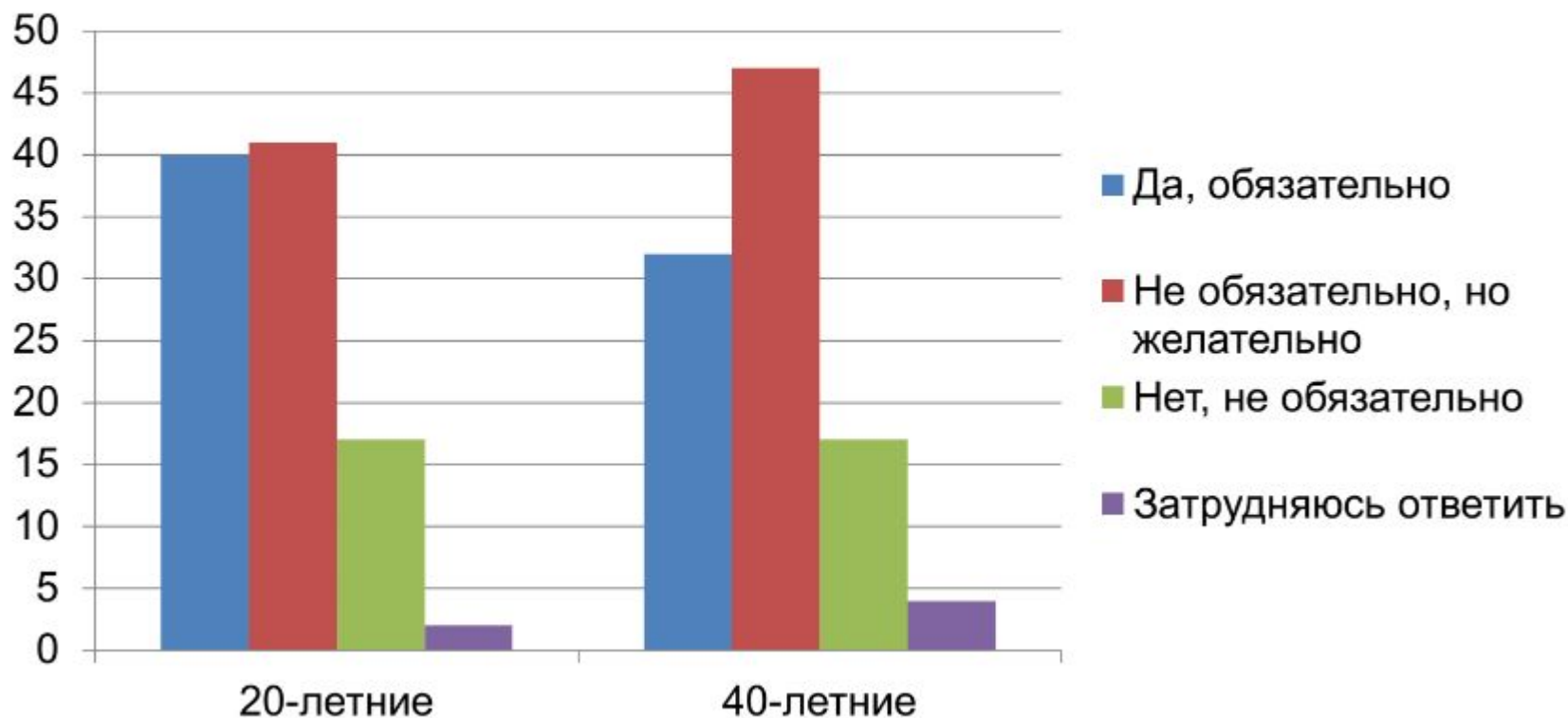


**С2.** Семья Ивановых состоит из 4 человек: мама, папа, сын и дочь. В семье Ивановых нет чёткого разделения обязанностей на мужские и женские. Кто приходит домой раньше, тот готовит ужин, кормит детей, укладывает их спать. По вечерам все члены семьи собираются вместе, рассказывают о событиях дня, обсуждают возникшие проблемы, принимают совместные решения.

- 1) К какому типу можно отнести семью Ивановых?
- 2) Укажите признаки, по которым вы это определили.

**С3.** Учёные опросили две группы жителей страны Н. Им задавали вопрос: «Обязательно ли по Вашему мнению, заключение церковного брака наряду с государственной регистрацией?».

На основе диаграммы сделайте **3-4 вывода** об отношении различных групп жителей страны Н. к церковному браку.





Социальная сфера

# МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

## Молодёжь как социальная группа

► **Молодёжь** — это социально-демографическая группа, которая выделяется на основе совокупности **возрастных характеристик** [приблизительно от 16 до 25 лет], **особенностей социального положения** и определенных **социально-психологических** качеств.

### Особенности **социального положения**

- ☑ **Переходность** социального положения
- ☑ Высокий уровень **социальной мобильности**
- ☑ Активное освоение **новых социальных ролей**
- ☑ Поиск своего места в жизни





## Молодёжь как социальная группа

► **Молодёжь** — это социально-демографическая группа, которая выделяется на основе совокупности **возрастных характеристик** [приблизительно от 16 до 25 лет], **особенностей социального положения** и определенных **социально-психологических качеств**.

### Социально-психологические качества

- ✓ **Максимализм** — резкие, крайние оценки
- ✓ Низкий уровень **толерантности**
- ✓ Внутренняя **противоречивость**
- ✓ Поиск своего **места в жизни**
- ✓ **Конформизм** — пассивное принятие ситуации
- ✓ Принадлежность к **субкультурам**
- ✓ Формирование **внутреннего мира**



## Молодёжь как социальная группа

► **Молодёжная субкультура** — культура молодого поколения демонстрирующая общность стиля жизни, поведения, норм, ценностей и стереотипов.

### Особенности молодёжной субкультуры

- ✓ **Развлекательно-досуговая** направленность
- ✓ «**Вестернизация**» культурных потребностей
- ✓ Приоритет **потребительских ориентаций**
- ✓ Формируется под влиянием **экранной культуры**
- ✓ Проявляется в виде значительного числа **неформальных групп**





**В3.** Процесс становления **(А)** молодёжи, выбор ею жизненного пути происходят во всех основных сферах жизнедеятельности личности. Он реализуется посредством обучения и **(Б)**, усвоения и преобразования опыта старших поколений. Основными социально-психологическими регуляторами этого процесса выступают **(В)**, социальные нормы и установки. Они определяют тип **(Г)**, характер деятельности, специфику проблем, потребностей, интересов, ожиданий молодёжи, типичные образцы поведения.

В этот период развиваются **(Д)**, стремление дать собственную оценку разным явлениям, поиск аргументации, оригинального решения. Вместе с тем в этом возрасте ещё сохраняются некоторые установки и стереотипы, свойственные предшествующему возрасту. Это связано с тем, что период активной ценностно-созидательной деятельности сталкивается у молодого человека с ограниченным характером практической, созидательной деятельности, неполной включенностью молодого человека в систему **(Е)**. Отсюда в поведении молодёжи удивительное сочетание противоречивых черт и качеств: стремление к идентификации и обособление, конформизм и негативизм, подражание и отрицание общепринятых норм, стремление к общению и уход, отрешённость от внешнего мира.

- 1) общественные отношения
- 2) социальная зрелость
- 3) мотивация
- 4) критичность мышления
- 5) ценностные ориентации

- 6) социальная структура
- 7) воспитание
- 8) общественный прогресс
- 9) сознание

**А6. Верны ли следующие суждения о молодежной субкультуре?**

**А. Молодежная субкультура копирует доминирующую культуру взрослых.**

**Б. В молодежной субкультуре много разных направлений.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**В4. Определите какие положения текста носят (1) фактический характер и (2) характер оценочных суждений.**

(А) Становление социальной зрелости молодежи происходит под влиянием многих относительно самостоятельных факторов: семьи, школы, трудового коллектива, СМИ, молодежных организаций. (Б) Каждый из этих институтов и механизмов социализации выполняет свои специфические функции в развитии личности. (В) Однако современна молодежь не готова к трудностям взрослой жизни и ответственности за свои действия. (Г) Уровень запросов и притязаний современной молодежи непомерно завышен и слабо соотносится с её образованием, способностями, что часто ведет к нереализованности планов и разочарованием, неудовлетворенностью сделанным выбором.



Социальная сфера

# СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

# Социальная дифференциация



Различия между людьми связаны не только с их личными качествами, но и принадлежностью к той или иной группе.

► **Социальная дифференциация** — разделение общества на различные социальные группы.





# Социальная стратификация

► **Социальная страта** — общность, социальный слой, группа людей, которая объединена каким-либо **общим социальным признаком** [имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.]



► **Социальная стратификация** [расслоение общества] — разделение общества на социальные слои на основе **размера доходов, уровня образования, доступа к власти и престижа профессии.**

- ☑ Верхние слои находятся в **более привилегированном положении** по отношению к нижним слоям.
- ☑ Верхние слои **значительно меньше** нижних по количеству

## Социальная стратификация

► **Социальное неравенство** — неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества [денег, власти, образования и престижа] — между различными стратами и слоями населения



Различие групп по принципу неравенства выражается в **формировании социальных страт.**





# Социальная дифференциация



**Усложнение соц. структуры** — тенденция современного общества.

## Дифференциация по социальным причинам

Экономическая дифференциация:  
богатые, средний слой, бедные

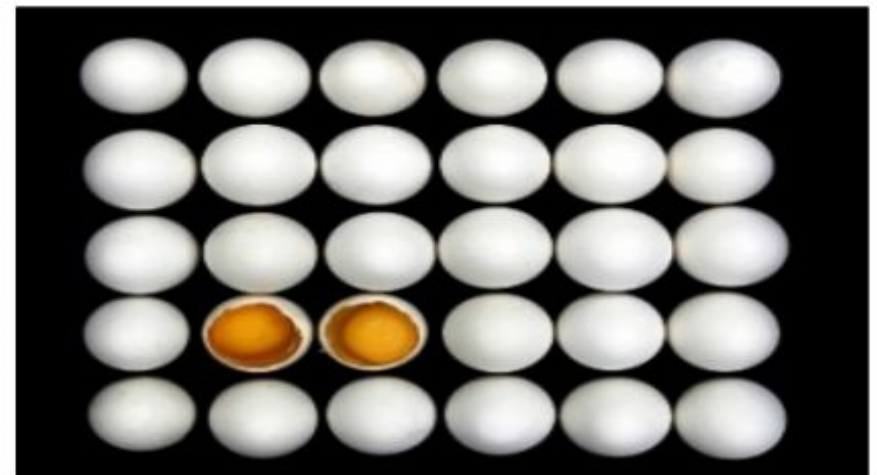
Политическая дифференциация:  
управляющие и управляемые, лидеры  
и масса

Профессиональная дифференциация

## Дифференциации по биологическим причинам

Этническая дифференциация: народы,  
племена, национальности

Демографическая дифференциация:  
пол, возраст, место проживания



# Социальная мобильность.

- Социальная мобильность- это любой переход индивида, группы или социального объекта, или ценности, от одной социальной позиции к другой, в результате чего социальное положение индивида или группы меняется.

Питирим Сорокин





# Социальная мобильность

## Факторы СМ

- ✓ Система **общественного устройства**, политическая ситуация
- ✓ Изменения **технологии общественного производства**
- ✓ Социальные потрясения [**войны, революции**]
- ✓ **Уровень образования**, карьера
- ✓ Социальный **статус семьи**

## Социальные лифты

► **Социальные лифты [каналы социальной мобильности]** — **пути**, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие.

Семья

Школа

Армия

Церковь

Образование

Бизнес

СМИ



# Социальная мобильность-

переход из одной социальной группы в другую

## горизонтальная

Переход из группы в группу без изменения социального положения.

## вертикальная

Переход вверх или вниз по социальной лестнице, связанный с изменением статуса

**Добровольная, вынужденная, индивидуальная, групповая.**



# ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

<i><b>Вертикальная</b></i>	<i><b>Горизонтальная</b></i>
<p>Движение вверх (<i>восходящая мобильность</i>) или вниз (<i>нисходящая мобильность</i>) по социально-экономической шкале, связанное с изменением места в социальной иерархии.</p>	<p>Географическое перемещение между районами, городами и т. д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, т. е. без изменения статуса («профессиональный карьеризм»).</p>
<i><b>Индивидуальная</b></i>	<i><b>Групповая</b></i>
<p>Перемещения вниз, вверх или по горизонтали, происходящие у каждого человека независимо от других.</p>	<p>Перемещения, происходящие коллективно (например, после социальной революции старый класс уступает господствующие позиции новому классу).</p>
<i><b>Межпоколенная</b></i>	<i><b>Внутрипоколенная</b></i>
<p>Сравнительное изменение социального статуса у различных поколений (например, сын рабочего становится инженером).</p>	<p>Изменение статуса в рамках одного поколения (люди, как правило, достигают нового статуса благодаря собственным усилиям).</p>

# ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

---

**Организованная:** перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляются государством:

- с согласия самих людей;
- без их согласия.

**Структурная:** вызвана изменениями в структуре экономики и происходит помимо воли и сознания отдельных индивидов (например, исчезновение или сокращение отраслей или профессий приводит к перемещениям больших масс людей).



## Социальная мобильность

► **Люмпен** — человек, опустившийся на дно общественной жизни.



**ЛЮМПЕН  
ЛЮБИТ  
ЖИТЬ НА ДНЕ**

► **Маргинал** — человек, занимающий промежуточное, неопределенное положение между устойчивыми общностями



**МАРГИНАЛ  
МЕЖДУ**

# КЛАССИФИКАЦИЯ МАРГИНАЛОВ

---

- Этномаргиналы — возникают в чужой этнической среде благодаря миграции.
- Социомаргиналы — возникают в процессе незаконченного социального перемещения.
- Религиозные маргиналы — возникают вне традиционных конфессий.
- Экономические маргиналы — возникают в связи с потерей работы и материального благополучия.
- Политические маргиналы — возникают вследствие утраты общепринятых норм и ценностей политической культуры.
- Биомаргиналы — люди, чьё здоровье перестаёт быть предметом заботы со стороны государства.



**A15. Социологи используют термин «социальная мобильность» для обозначения:**

- 1) совокупности конкретных действий, которые должен выполнять человек в соответствии со своим социальным статусом
- 2) совокупности расположенных в вертикальном порядке социальных общностей
- 3) изменений в социальном положении индивида или социальной группы
- 4) процесса освоения индивидом социальных норм

**A16. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

**А. Индивидуальная мобильность характеризуется тем, что перемещение вниз или вверх происходит у каждого человека независимо от других.**

**Б. При горизонтальной мобильности дети либо достигают более высокий социальный статус, либо опускаются на более низкую ступень, чем их родители.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**C4. Бабушка и отец Анастасии были сельскими врачами. Анастасия успешно окончила школу, переехала в город, поступила в университет, вышла замуж за владельца крупной сети гостиниц.**

- 1) Определите виды социальной мобильности по разным основаниям.
- 2) Какие каналы социальной мобильности использовала Анастасия?

**В7. Какие примеры иллюстрируют вертикальную социальную мобильность?**

- 1) после развода Анна М. вышла замуж за своего коллегу по работе
- 2) кандидат наук Ольга К. получила степень доктора наук
- 3) Татьяна Л. получила более высокую должность с существенной прибавкой
- 4) Юлия Я. после расторжения брака перешла в другую религиозную конфессию
- 5) Сергей С. продал 4-комнатную квартиру в городе и переехал в загородный дом

**С5. Определите виды социальной мобильности (по разным основаниям).**

- 1) Крепостная актриса П. Жемчугова после замужества стала графиней Шереметьевой.
- 2) В 20-30-е годы в СССР многие крестьяне уезжали из своих деревень в города, потому что в стране строились тысячи заводов, которым были нужны работники.
- 3) После окончания университета Леонид работал учителем в школе, затем стал завучем, теперь он директор школы.



## Этническая общность

► **Этническая общность** — это **исторически сложившаяся** на определенной **территории** **устойчивая** совокупность людей [племя, народность, нация], обладающих **общими чертами** и **стабильными** особенностями культуры, языка, психического склада, **самосознанием** и **исторической памятью**, а также **осознанием своего единства**, отличия от других подобных образований.



## Виды этнических общностей



### Этапы формирования этноса

- ▶ **Род** — группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии [материнской или отцовской].
- ▶ **Племя** — совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов.
- ▶ **Народность** — исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой.
- ▶ **Нация** — исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания.



## Виды этнических общностей

► **Народность** — исторически сложившаяся общность людей, имеющая свой язык, территорию, культуру, зарождающиеся экономические связи.

- ☑ Возникла на основе **территориальных, соседских связей**
- ☑ Народности формировались на протяжении **рабовладельческого и феодального обществ**

► **Нация** — **высшая форма** этнической общности людей, характеризующаяся единством территории, экономической жизни, исторического пути, языка, культуры, этнического самосознания.

- Возникли на базе становления общности **экономической жизни людей**

**Этническое самосознание** — сознательное отнесение себя к той или иной форме этноса.

Историческая  
память

Родной  
язык

Традиции и  
обычаи

Национальное  
достоинство

Патриотизм



## Межнациональные отношения

► **Межнациональные отношения** — это отношения между людьми различных национальностей, которые являются гражданами одного государства, а также отношения между различными нациями-государствами.

### Формы межнациональных отношений



#### Мирное сотрудничество

- Этническое смешивание
- Этническое поглощение [ассимиляция]
- Культурный плюрализм



#### Этнический конфликт

- Национализм
- Этноцентризм
- Шовинизм
- Геноцид



# Основные тенденции развития наций

## Межнациональная дифференциация

Процесс **разъединения, противостояния различных наций**, этносов и народов, стремление нации к самоопределению, осознанию себя



- Самоизоляция в целом
- Протекционизм в экономике
- Религиозный фанатизм, экстремизм

### Национализм



## Межнациональная интеграция

Процесс **объединения** различных этносов, народов, наций, стремление к расширению связей, ломке национальных перегородок



- Экономические и политические союзы
- Транснациональные корпорации
- Международные культурные центры

### Космополитизм

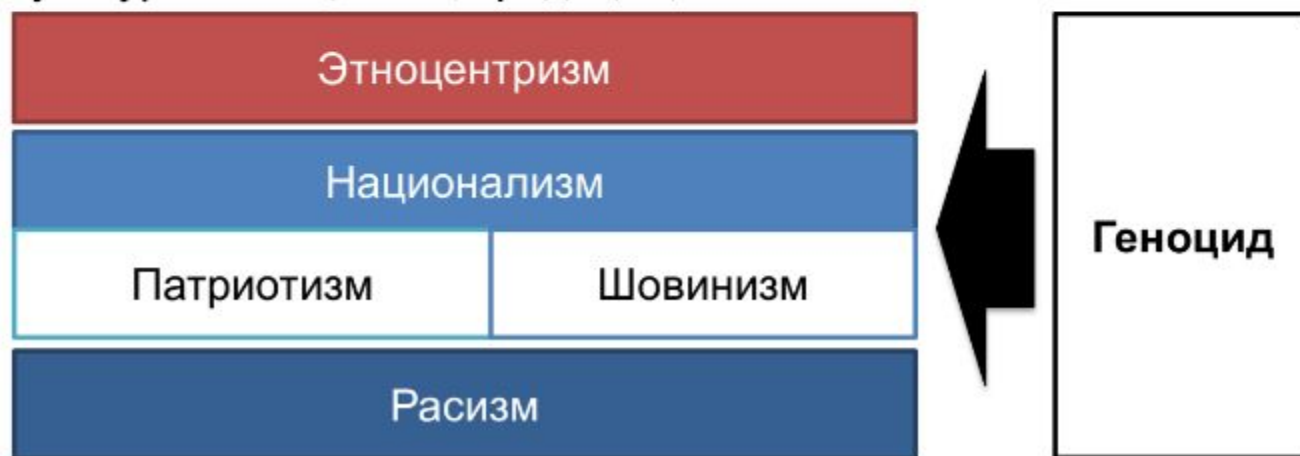


## Межнациональный конфликт

▶ **Межнациональный конфликт** — форма отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу.

### Основные причины МК

- ⊗ **Территориальные причины** — борьба за границы, присоединение или отделение [**сепаратизм**], создание нового государства.
- ⊗ **Экономические причины** — борьба за обладание собственностью, материальными ресурсами.
- ⊗ **Социальные причины** — требования равенства перед законом, гражданского равноправия, соблюдения прав человека.
- ⊗ **Культурно-языковые причины** — ущемление роли родного языка или культурной общности, традиций, обычаев.





## Типы межнациональных конфликтов

Государственно-  
правовой

• Нация не удовлетворена своим **правовым положением**, стремится к **собственной государственности** → конфликт с властными структурами государства, в составе которого находится нация

Этнотерриториальный

• Конфликт из-за **определения территории** нации, **национально-территориальных границ**

Этнодемографический

• Конфликт за защиту прав «коренной национальности», **ограничения для «пришлых»** → опасность растворения этноса в результате притока иноязычного населения

Социально-  
психологический

• Изменение образа жизни, **нарушение прав человека** → переселенцы [беженцы] и местное население

## Умные [но скучные] определения

- ▶ **Патриотизм** — нравственный принцип, характеризующий отношение человека к своему Отечеству.
- ▶ **Этноцентризм** — совокупность предубеждений [представлений] одного народа о превосходстве над другим.
- ▶ **Национализм** — идеология и политика, основой которых выступает идея национальной исключительности и национального превосходства.
- ▶ **Шовинизм** — идеология и политика крайне воинствующего национализма.
- ▶ **Расизм** — идея о разделении человечества на высшие и низшие расы и о господстве высших полноценных рас над низшими неполноценными.
- ▶ **Геноцид** — систематическое истребление полностью или частично народов, наций, национальных групп.
- ▶ **Ксенофобия** — нетерпимость, непримение, ненависть к кому-либо, чему-либо чужому, чужеродному.

Для тех, кто не понял

- ☒ **Этноцентризм** — мой **этнос [народ]** лучше всех. Мой этнос [народ] лучший.
- ☒ **Национализм** — моя **нация** лучше всех. Моя нация самая лучшая.
- ☒ **Шовинизм** — все расы, нации, этносы **хуже моих**. Чужие расы, нации, этносы [народы] — **худшие**.
- ☒ **Расизм** — моя **раса** лучше всех. Моя раса самая лучшая.
- ☒ **Ксенофобия** — я **боюсь [ненавижу]** **чужих** [не похожих на меня].



## Национальный вопрос

► **Национальный вопрос** — совокупность проблем, которые порождены гнетом одних наций над другими и отсутствием равноправия народов.

### Пути решения н/в

- ☑ **Демократизация** всех сторон общественной жизни
- ☑ Соблюдение **принципов гуманизма** в решении этнических проблем
- ☑ Предоставление всем народам максимально **широкого самоуправления**
- ☑ Отказ национальных **меньшинств от сепаратизма**
- ☑ Постоянный **поиск консенсуса**, борьба с национализмом и шовинизмом

### Принципы решения н/в

- Гармоничное **сочетание** национальных и интернациональных **интересов**
- Признание **права** каждого народа **на самоопределение**, на образование самостоятельного государства
- **Приоритетность прав человека** над любыми интересами национальной суверенности и автономии
- Неприятие любых **форм шовинизма**, особая чуткость и осмотрительность во всём, что касается межэтнического общения и затрагивает национальные чувства

## Национальная политика

► **Национальная политика РФ** — система мер, направленных на развитие национальной жизни всех народов России в рамках федеративного государства, а также на создание равноправных отношений между народами страны, формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем.

► Документами, определяющими национальную политику в нашей стране, являются Конституция РФ, а также принятая в **2012 г.** «**Стратегия государственной национальной политики до 2025 года**».

### Основные направления

- ☑ Развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание **самостоятельности** субъектов и **целостности** РФ
- ☑ Обеспечение политической и правовой защищенности **малочисленных народов и национальных меньшинств**
- ☑ Создание условий для **свободного развития** национальных культур, языков и традиций
- ☑ Достижение и поддержание стабильности, прочного межнационального **мира и согласия на Северном Кавказе**
- ☑ **Поддержка соотечественников**, проживающих в СНГ, содействие развитию их связей с Россией



## Национальная политика

► **Национальная политика РФ** — система мер, направленных на развитие национальной жизни всех народов России в рамках федеративного государства, а также на создание равноправных отношений между народами страны, формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем.

### Основные принципы

- ☑ **Равенство** прав и свобод **человека независимо** от его пола, расы, национальности, языка, отношения к религии
- ☑ Запрет **любых форм ограничения** прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности
- ☑ Равноправие **всех субъектов РФ** во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
- ☑ Право каждого гражданина **определять и указывать свою национальность** без всякого принуждения
- ☑ Гарантия прав **коренных малочисленных народов** в соответствии с Конституцией РФ
- ☑ Сохранение **целостности и неприкосновенности** территории Российской Федерации
- ☑ **Мирное и своевременное** разрешение противоречий и конфликтов

**A17. При заполнении анкеты гражданин записал, что его национальность — немец. Таким образом он определил свою принадлежность к общности:**

- 1) демографической
- 2) этнической
- 3) территориальной
- 4) профессиональной

**A18. Одной из предпосылок формирования этнической общности является:**

- 1) образование государства
- 2) укрепление позиций церкви
- 3) проживание на одной территории
- 4) высокий уровень образования населения

**B8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к этническим общностям.**

- 1) украинцы
- 2) женщины
- 3) белорусы
- 4) молодежь
- 5) русские
- 6) башкиры



**A19. Определяющим условием формирования нации является:**

- 1) общий язык
- 2) общая территория
- 3) общность экономической жизни
- 4) общность культуры

**A20. Нации возникли:**

- 1) в первобытном обществе
- 2) в рабовладельческом обществе
- 3) в феодальном обществе
- 4) в буржуазном обществе

**A21. Космополитизм — это:**

- А. Отказ от локальной ограниченности.  
Б. Отказ от узости национальных перспектив.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A22. По итогам переписи населения было установлено, что большинство жителей региона — марийцы. Это определяет их принадлежность к общности:**

- 1) конфессиональной
- 2) демографической
- 3) территориальной
- 4) этнической

**A23. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?**

**А. Регулирование национальных отношений предполагает согласование интересов различных этносов.**

**Б. Регулирование национальных отношений предполагает умение находить компромиссные решения проблем.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A24. Верны ли следующие суждения об этнических общностях?**

**А. Язык и культура — отличительные признаки этноса.**

**Б. Без осмысления ключевых событий в истории этноса нельзя понять его особенности.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



**С6. В пригороде Брюсселя в доме врача каждый месяц собираются потомки русских эмигрантов, живущие во Франции, Германии, Швейцарии. Они хорошо знают русский язык, поют русские песни, читают стихи русских поэтов. Они считают себя русскими и гордятся этим.**

- 1) К какой социальной общности можно отнести это объединение?
- 2) Объясните с опорой на условие задачи, какие признаки позволили вам это определить.

**С7. Конституция РФ провозглашает право каждого человека определить свою национальную принадлежность. Объясните значимость этого права для развития личности.**

**В9. Найдите конституционные основы государственной национальной политики в РФ.**

- 1) равноправие всех субъектов РФ в отношениях с центром
- 2) гарантия прав коренных малочисленных народов
- 3) равноправие всех форм собственности
- 4) республиканская форма правления
- 5) сохранение исторически сложившейся целостности РФ

**В11. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения.**

Социальные общности	Критерии
А) Петербуржцы	1) Территориальный
Б) Русские	2) Этносоциальный
В) Католики	3) Конфессиональный
Г) Православные	
Д) Украинцы	



**В12.** Национальная принадлежность индивида фиксирует определённые характеристики той микросреды, в условиях которой формируется **(А)**. Этническая специфика в определенной степени концентрируется в **(Б)** каждого народа, усвоение которого есть важнейшее содержание процесса **(В)** индивида. Через **(Г)**, прежде всего через семью и школу, личность по мере развития приобщается к специфике национальной культуры, обычаев, традиций. Способ осознания этнической **(Д)**, прежде всего национальной зависит от конкретных социально-исторических условий существования данной этнической группы. На уровне **(Е)** можно зафиксировать целый ряд характеристик, которые свойственны именно данной этнической группе.

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1) исторический опыт       | 6) социализация        |
| 2) принадлежность          | 7) социальный конфликт |
| 3) личность                | 8) обыденное сознание  |
| 4) ближайшее окружение     | 9) общество            |
| 5) межэтнические отношения |                        |

## Социальный статус

► **Социальный статус** — положение человека в социальной структуре общества, определяемое **социальными признаками** [профессия, образование, уровень дохода], **природными признаками** [пол, возраст], а также **престижем и авторитетом**.

Основной статус



Неосновной статус

Предписанный статус

пол, национальность,  
возраст, социальное  
происхождение

Достижимый статус

профессия,  
образование,  
должность

Смешанный статус

Черты предписанного и  
черты достигаемого





## Социальный статус

► **Социальный статус** — положение человека в социальной структуре общества, определяемое **социальными признаками** [профессия, образование, уровень дохода], **природными признаками** [пол, возраст], а также **престижем** и **авторитетом**.

### Компоненты соц. статуса

Компонент	Характеристика компонента
Статусные <b>права и обязанности</b>	• Определяют то, что <b>может делать</b> носитель статуса и то, <b>что он должен</b> делать
Статусный <b>диапазон</b>	• <b>Определяет рамки</b> , в которых осуществляются статусные права и обязанности
Статусные <b>символы</b>	• <b>Внешние знаки отличия</b> , которые позволяют разграничивать разные статусы
Статусный <b>образ</b>	• Совокупность представлений о том, <b>как должен выглядеть и вести</b> себя носитель статуса
Статусная <b>идентификация</b>	• Определение <b>степени соответствия</b> индивида и социального статуса

# Социальный статус

► **Социальный статус** — положение человека в социальной структуре общества, определяемое **социальными признаками** [профессия, образование, уровень дохода], **природными признаками** [пол, возраст], а также **престижем** и **авторитетом**.

Оценка обществом

## «Престиж»

Оценка обществом **значимости той или иной позиции**, занимаемой индивидом.



## «Авторитет»

Степень признания обществом **личных и деловых качеств**, которыми обладает индивид.





## Социальный статус

► **Статусный набор** — совокупность всех социальных статусов, которые занимает человек.

### Иерархия соц. статусов

#### Межгрупповая иерархия

Выстраивание иерархии статусов между различными социальными группами



#### Внутригрупповая иерархия

Выстраивание иерархии статусов в рамках одной социальной группы



## Социальная роль



Какую роль **играет человек** [= как он себя ведет] в обществе?

Какое поведение **ожидает** от нас **общество**, исходя из НАШЕГО СТАТУСА?



**КАК МЫ СЕБЯ ВЕДЕМ**

**+**

**ЧЕГО ЖДЁТ ОБЩЕСТВО**

► **Пример:** от социального статуса **«УЧИТЕЛЬ»** общество ждёт образцового поведения, учитель может соответствовать [= вести себя, играть роль] этому или нет, тогда возникает **ролевой конфликт**.



# Социальная роль

► **Социальная роль** — модель поведения, которая в представлении общества соответствует определенному социальному статусу.

## Виды социальных ролей

### Основные роли

Роли, которые связаны с устойчивыми социальными институтами

### Ситуационные роли

Роли, которые возникают в рамках неформальных обстоятельств, совместной деятельности

Ролевое **ожидание**



≠

Ролевое **исполнение**



Ролевая **идентификация**

## Ролевые конфликты

Внутриролевые



Противоречия  
внутри **одной роли**



Межролевые



Противоречия между  
**двумя ролями**



Личностно-ролевые



Противоречие между социальной  
**ролью и интересами**





# Структура личности

► **Структура личности** — специфическая **организация качеств, способностей, мотивов и ценностей** человека, образующих его неповторимую личность в различных проявлениях.

## Вариант №1

Убеждения, мировоззрение, идеалы, стремление, интересы

Привычки, умения, навыки и знания личности

Особенности психических процессов — памяти, мышления, восприятия

Биологические свойства, связанные с полом, возрастом

## Вариант №2

### Социальный статус

Место человека в системе общественных отношений

### Социальная роль

Образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу.

### Направленность

Потребности, интересы, взгляды, идеалы и мотивы поведения.

# Социальный контроль

► Система **средств и приемов**, регулирующих поведение людей в обществе и препятствующих его отклонению.



## Формы социального контроля

### Внутренний [самоконтроль]

внутреннее соотнесение своих действий и поступков с принятыми в обществе правилами



Проявление внутреннего контроля — **совесть**



### Внешний

#### Неформальный

Одобрение или осуждение со стороны друзей, родственников, коллег.



#### Формальный

Социальные институты — армия, суд, образование, полиция, СМИ.





## Социальные нормы

► **Социальные нормы** — установленные в обществе **правила поведения**, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.

Вид нормы	Описание
<b>Обычаи</b>	Одобренные общество образцы поведения, которые рекомендуется выполнять.
<b>Традиции</b>	То, что унаследовано от предшественников.
<b>Правовые нормы</b>	Закрепляются в законах, соблюдение обеспечивается силой государства.
<b>Политические нормы</b>	Находят свое отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах.
<b>Моральные нормы</b>	Несут оценочный характер, соблюдение обеспечивается силой общественного мнения.
<b>Религиозные нормы</b>	Соблюдение поддерживается моральным сознанием верующих, верой в наказание за грехи.
<b>Эстетические нормы</b>	Закрепляют представления о прекрасном и безобразном.

## Социальные нормы

► **Социальные нормы** — установленные в обществе **правила поведения**, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.

По степени **обязательности**

Запрещающие

Императивные

Побуждающие

Рекомендательные

**Функции** социальных норм

- ☑ Регулирование общества
  - # **Дозволение** — указание на **желательные [но не обязательные]** нормы поведения.
  - # **Предписание** — указание на **требуемое** действие.
  - # **Запрет** — указание на действие, которое **не следует** совершать.
- ☑ Служат **образцами поведения**
- ☑ Контролируют **отклоняющееся поведение**
- ☑ Интегрируют личность в социальное окружение





## Отклоняющееся поведение

► **Девиантное [отклоняющееся] поведение** — социальное поведение, **несоответствующее** имеющейся **социальной норме** или набору норм.

Позитивное

Нейтральное

Негативное

### Негативное отклоняющееся поведение

Пьянство

Наркомания

Преступность

Проституция

Самоубийство

► **Делинквентное [преступное] поведение** — поведение, которое **нарушает нормы**, установленные в **законе**.

### Причины девиантного поведения

- **Биологические** — врожденная предрасположенность.
- **Психологические** — формируются воспитанием и средой.
- **Социологические**
  - ✓ **Аномии** — распад системы ценностей в обществе.
  - ✓ **Стигматизации** — первичная и вторичная девиация.



# Санкции

► Средства **поощрения** или **наказания**, стимулирующие **людей соблюдать социальные нормы**.

## Формальные

### Позитивные

Публичное одобрение со стороны **официальных организаций**: награды, звания, титулы.



### Негативные

Наказания, предусмотренные **официальными инстанциями**: тюремное заключение, лишение гражданских прав, отлучение от церкви.



## Неформальные

### Позитивные

Публичное **одобрение** со стороны **общественности**: дружеская похвала, комплимент, аплодисменты

### Негативные

Наказания, **которые не предусмотрены официальными инстанциями**: замечание, упрек, насмешка, прозвище



**A25. Для обозначения механизма регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления порядка и стабильности используется понятие:**

- 1) социальной стратификации
- 2) социальной мобильности
- 3) социального статуса
- 4) социального контроля

**A26. Римский политический деятель I в. до н. э. Цицерон писал: «Не следует завладевать разговором как вотчиной, из которой имеешь право выжить другого, напротив, следует стараться, чтобы каждый имел свой черед в разговоре, как и во все остальном...» Это пример:**

- 1) традиций
- 2) народной мудрости
- 3) норм морали
- 4) правил этикета

**V13. Найдите в списке формальные позитивные санкции:**

- 1) правительственные награды
- 2) дружеская похвала
- 3) государственные премии
- 4) вручение почётных грамот
- 5) аплодисменты
- 6) доброжелательное расположение

**A27. Немецкий философ И. Кант рекомендовал «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству...».**

**Это пример:**

- 1) традиции
- 2) народной мудрости
- 3) нормы морали
- 4) нормы права

**A28. Преподаватель получил государственную премию, это пример санкций:**

- 1) формальных позитивных
- 2) неформальных позитивных
- 3) формальных негативных
- 4) неформальных негативных

**A29. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?**

**А. Социальный контроль выполняет функцию поддержания стабильности в обществе.**

**Б. Отсутствие или ослабление социального контроля ведет к беспорядкам.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



**В14. Найдите в списке неформальные позитивные санкции:**

- 1) назначение на более высокую должность
- 2) доброжелательное расположение
- 3) государственные награды
- 4) аплодисменты
- 5) вручение почетных грамот
- 6) комплименты

**В15. Найдите санкции, которые не являются формальными негативными:**

- 1) штраф
- 2) предупреждение
- 3) отказ подать руку при встрече
- 4) выговор
- 5) бойкот
- 6) арест

**В16. Элементы социального контроля:**

- 1) ...
- 2) ...

**С8. Назовите органы и организации в РФ, созданные для осуществления социального контроля.**

**В17. Вставьте пропущенные слова в таблицу «Формы социального контроля»:**

Форма	Характеристика
...	Индивид самостоятельно регулирует свое поведение в соответствии с общепринятыми нормами.
...	Совокупность институтов и механизмов, которые гарантируют соблюдение общепринятых норма поведения и законов.

**В18.** Социальные нормы составляют один из элементов механизма регуляции отношений индивида и общества, который называется **(А)**. Другой элемент — **(Б)**, под которым понимают реакцию общества на поведение человека или группы. Они означают либо одобрение и поощрение — **(В)**, либо неодобрение и наказание — **(Г)**.

Наряду с внешним контролем со стороны общества, группы, государства, важнейшее значение имеет внутренний контроль или **(Д)**, в процессе которого большую роль играет **(Е)**, т.е. чувство и знание того, что хорошо, а что плохо, субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам.

- 1) позитивные санкции
- 2) самоконтроль
- 3) честь
- 4) социальные санкции
- 5) неформальные санкции

- 6) социальные нормы
- 7) социальный контроль
- 8) совесть
- 9) негативные санкции



Социальные отношения

# СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

---

**Конфликт** – (от лат. “conflictus” - столкновение) - столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или субъектов взаимодействия.

**Социальный конфликт** – это особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов;

- конфронтация социальных групп по поводу многообразных ресурсов жизнеобеспечения.

- спор, столкновение двух и более субъектов за обладание тем, что одинаково высоко ценится обеими сторонами



# ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

---

- Социальная неоднородность общества (дифференциация), наличие противоположной ориентации
- Различия в уровнях дохода, власти, культуры, социальном престиже, доступе к образованию, информации
- Религиозные различия
- Поведение человека, его социально-психологические черты

# ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

---

- Ущемление прав при распределении благ
- Несправедливое отношение
- Территориальные споры



# ПРЕДМЕТ КОНФЛИКТА

□ То, по поводу чего возникает конфликт -

Вопрос или благо, из-за которого возникает конфликт

# ПОВОД И ПРИЧИНА КОНФЛИКТА

- ▣ **Причина** – объективные обстоятельства, которые определяют появление конфликта
- ▣ **Повод** – любое случайное событие или обстоятельство, незначительное происшествие, которое приводит к развязыванию конфликта



# СУБЪЕКТЫ КОНФЛИКТА

- Свидетели – люди, наблюдающие за конфликтом со стороны
- Подстрекатели – люди, которые подталкивают к конфликту своими действиями
- Пособники – люди, которые содействуют участникам конфликта советами, технической помощью или др.
- Посредники – люди, которые своими действиями пытаются предотвратить конфликт

# СТАДИИ КОНФЛИКТА:

---

- 1) **Предконфликтная ситуация** – стороны осознают существующее эмоциональное напряжение, стремятся преодолеть его, осознать причины конфликта, оценивают свои возможности, выбора способов воздействия на противника;
- 2) **Непосредственно конфликт** - недоверие и отсутствие уважения к противнику; невозможность согласия, наличие повода, их открытые и скрытые действия
- 3) **Разрешение конфликта** – выход из конфликтной ситуации или устранение причин конфликта.



# ПОСЛЕДСТВИЯ КОНФЛИКТА

---

## **Позитивные:**

- информирование о социальном напряжении
- стимулирование социальных изменений
- Снятие напряжения и стресса

## **Негативные:**

- создание стресса
- дезорганизация социальной жизни
- разрушение социальной системы

# ТИПОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

---

1. Внутриличностный;
2. Межличностный;
3. Конфликты между личностью и группой;
4. Межгрупповые конфликты.





# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА

***Разрешить конфликт - это значит:***

- *устранить конфликтную ситуацию;*
- *исчерпать инцидент.*

*Разрешение конфликта может быть полным и неполным.*

***Основные способы:***

*избегание, переговоры, компромисс,  
посредничество*