

Досрочный ЕГЭ-2020 (вариант 2)

Анализ работы



Анализ выполненной работы

По результатам выполненной работы было предложено сдать отчёт.

1. Засеките время выполнения «тестовой» части, укажите это время в отчёте. Помним, что на реальном экзамене общее время выполнения всей работы – 3 часа 30 минут.
2. Сверьте результаты вашей работы с ключами. Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая при подсчёте, что разные задания оцениваются по-разному:

все задания, кроме 8, 16, 26, - 1 балл;

16 задание - 2 балла;

26 задание - 4 балла;

8 задание - 5 баллов .



3. Укажите номера заданий, в которых вы допустили ошибку. Разберите ошибки.
4. Укажите номера заданий, в которых вы не смогли разобраться самостоятельно или которые требуют отдельного пояснения (даже, возможно, при верном выполнении).

Время выполнения работы («тестовой» части) **(оптимально – 40 минут)**

Количество набранных баллов (максимально – 34 балла)

Номера заданий, в которых допущена ошибка

Номера заданий, требующих дополнительного пояснения

(В скобках далее по каждому заданию указаны цифры, обозначающие количество заявленных трудностей, связанных с заданием, и количество допущенных в классе ошибок)

ЗАДАНИЕ 8 (4 + 4 ОШ)

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) По окончанию школы ребята намерены поступать в лучшие высшие учебные заведения страны.
- 2) Пожелтевшие листья от осенних холодов мы находили в карманах своих плащей, в кепках - всюду.
- 3) Русский язык очень богат: он обладает большим набором художественных средств для выражения самых тонких переживаний.
- 4) Когда Фролов начинает работать на заводе, он вскоре приобрёл квалификацию токаря.
- 5) В трудные дни он проводил время с нами, стараясь не отлучаться надолго.
- 6) При виде озера, покрытого плавающими растениями, туристы обычно поворачивают обратно.
- 7) Получив дотации от государства, у жителей появилась надежда добиться разрешения на строительство дома.
- 8) Мы познакомимся с последними публикациями на эту тему по приезде домой.
- 9) А.С. Пушкин не отказался и остался верным декабристским идеалам.

ЗАДАНИЕ 9 (1)



- Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная **проверяемая** гласная корня. Запишите номера ответов.

1) раз**д..р**аемый (противоречиями), ул..**т**учиться, кр..**д**ит

2) ол..**ц**етворение, преобр..**з**овать, вы**р..с**ли

3) с..**т**евой (шнур), ум..**л**ять (значение), п..**т**нистый

4) соб..**р**ёт, аб..**т**уриент, пос..**д**еть (от горя)

5) отр..**х**нуть, нав..**в**ать (воспоминания), прил..**с**кать (щетка)

- Ср. ум..**л**ять о пощаде, пос..**д**еть у костра, нав..**в**ать кудри, пол..**с**кать бельё

ЗАДАНИЕ 11 (6 ОШ)

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-)

- Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- | | |
|---|--------------|
| 1) претерп.. в ая, вывеш.. в ать | (е-ва; ива) |
| 2) кокетл.. в о, молод.. н ький | (лив, еньк) |
| 3) ноздр.. в атый, ослаб.. в ать | (еват, е-ва) |
| 4) застра.. в ать, завистл.. в ый | (ива; лив) |
| 5) сладк.. в атый, (сдвинуть) вправ.. в | (оват, о) |



- ЧИВ, ЛИВ – всегда И*
- ОВАТ(после твёрдых, ЕВАТ (после мягких)*

Правописание суффиксов глаголов

-ова (-ева-)

-ыва-(-ива-)

Поставь в форму I лица ед.ч.:

Если суффикс исчезает, то -ова- (-ева-)

Если суффикс остается, то -ыва- (-ива-)

Я беседую (1 л, ед.ч. н.в.) – **беседовать** – **беседовал**;

Я горю – **горевать** – **горевал**;

Исключения: **застревать, встревать затмевать, обуревать, продлевать
увещевать, намереваться, сомневаться.**

я воспитываю – **воспитывать**

Не путать с ударным суффиксом -ВА-

Запевать – **запеть**, **запивать** – **запить** **подливать** – **подлить**, **успевать** - **успеть**;
издавать - **издать**.

ПРЕТЕРПЕВАТЬ – **ПРЕТЕРПЕТЬ**, **ОСЛАБЕВАТЬ** - **ОБСЛАБЕТЬ**

ЗАДАНИЕ 12 (3 ош)

- Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.



- 1) леле..шь, негиба..мый
- 2) помн..шь, вид..мый
- 3) верт..шься, потрат..вший
- 4) расскаж..шь, увенч..нный
- 5) самокле..щиеся (обои), (зёрна)
перемел..тся

ЗАДАНИЕ 14(1 + 2 ош)



- Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ДАЛИ на солнце жёлтый лист сверкает, **(КАК)БУДТО** ярким золотом пылающий костёр.

ТАК(ЖЕ), как и вчера, Алексей при виде соперника почувствовал жгучую обиду и **(ПО)ЭТОМУ**, круто развернувшись, пошёл в другую сторону.

Вопреки ожиданиям нам **ВСЁ(ТАКИ)** разрешили осмотреть приусадебное хозяйство, пострадавшее **(В)СЛЕДСТВИЕ** наводнения.

Баснописец И.А. Крылов увлекался математикой, **ТО(ЖЕ)** самое увлечение разделял и Л.Н. Толстой, **ТАК(КАК)** считал математику средством развития умственных способностей.

Хочется, **ЧТО(БЫ)** счастье пришло как заслуга, **(ПО) ЭТОМУ** и стараешься быть честным и справедливым.

ЗАДАНИЕ 15 (1 + 6 ОШ)

ПРАВОПИСАНИЕ Н - НН

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В **при**отворё(1)ую дверь виднелось всё хозяйство Тараса: ружьё на стене, несколько горшков на печке, сундучок под **не**краше(2)ой лавкой, **раз**веша(3)ые снасти.



• 13

Причастия и отглагольные прилагательные

НН, если есть одно из условий:

1. **сов. вид:** брошенный
2. **приставка (кроме НЕ):** скошенный
3. **зависимое слово (п/о):** вязанный из ниток
4. **ова – ева:** газированный

Н, если нет ни одного из условий:

Вязанный носок

ЗАДАНИЕ 19 (1)

Знаки препинания в СПП с придаточным ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

[Разве всенародный *порыв* (1) (**свидетелем которого** (2) **вы были**) (3) *не имеет* совершенно явственного сходства с осенним отлётом птиц на юг]? **Ответ: 13**

В задании 19 придаточные определительные ВСЕГДА стоит

1) либо после главного предложения

[], (... **которого** ...).

На границе - одна запятая.



2) либо внутри главного (может РАЗРЫВАТЬ главное).

[, (... **которого** ...),]

Необходимо поставить две запятые, отделив придаточную часть.

Если слово «КОТОРЫЙ» – ВНУТРИ придаточной части, НИКОГДА не ставится запятая ни перед, ни после союзного слова «который»

ЗАДАНИЕ 20 (10 ош)

Знаки препинания в СПП

Если в СПП несколько придаточных, то между ними могут быть следующие связи:

Последовательное подчинение:

Я знаю, что ты очень любишь дом, который принадлежал твоей бабушке

(запятой отделяется каждая часть СПП)



Параллельное подчинение:

Когда наступил вечер, стало так холодно, что я не смог больше оставаться на улице.

(запятой отделяется каждая часть СПП)

Однородное подчинение:

Я знаю, что на улице светит солнце, поют птицы.

(запятая ставится между однородными придаточными, не соединенными союзами)

*Я знаю, что на улице светит солнце **и** поют птицы.*

(между однородн. придаточными, соединенными союзами И, ИЛИ, либо, да=И не ставится запятая)

При **однородном подчинении** – знаки препинания как **при однородных членах**.

Если между однородными придаточными **нет сочинительных союзов**, то между ними ставятся запяты.

Я не могу передать того, что думаю, что чувствую!

Если два однородных придаточных соединены союзом **И, ЛИБО, ИЛИ, ДА=И**, между придаточными запятая не ставится.

[Мы поднялись рано (когда?)], (когда солнце ещё не взошло) и (над степью клубился туман).

ЗАДАНИЕ 20 (10 ош)

Знаки препинания в СПП

Типы придаточных

Придаточные **определительные**

Придаточные **изъяснительные**

Придаточные **обстоятельственные**



Придаточные **присоединительные** – содержат попутное, добавочное сообщение.

Они прикрепляются к главному при помощи союзных слов *что, почему, отчего, зачем, вследствие чего и др.*, относятся ко всему главному.

К ним нельзя задать вопрос, но можно подобрать синонимичные сложносочиненные предложения:

*Дети старательно убрали игрушки, **что должно было поднять настроение маме.*** – СПП с придаточным присоединительным.
*= Дети старательно убрали игрушки, **и это** должно было поднять настроение маме.* – Сложносочиненное предложение.

Некоторые присоединительные придаточные превратились в устойчивые обороты: *что и следовало ожидать; что и требовалось доказать; с чем вас и поздравляю.*

ЗАДАНИЕ 20 (10 ош)

Знаки препинания в СПП

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На первых порах **отец был очень озабочен** своим вступлением в должность полного хозяина (1) **чего** непременно **требовала** бабушка (2) **и** (3) **что** он сам считал своей **обязанностью** (4) так как это определялось семейными традициями.

Ответ: 14



ЗАДАНИЕ 21 (5+ 6 ош)



- Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) К северо-востоку от Петербурга, **на старинном Архангельском тракте, проложенном в достопамятные времена вдоль левого берега реки Свири,** раскинулся небольшой городок с названием Лодейное Поле. (2) Когда-то, **зadolго до Петровской эпохи,** эти земли принадлежали Великому Новгороду и входили в состав Обонежской пятины. (3) Здесь, **по берегу Свири,** проходил оживлённый торговый путь, а близ маленького селения Каномы была устроена пристань. (4) Река, **невзирая на её строптивый характер и опасные для судоходства пороги,** использовалась как транспортная артерия. (5) Возле упомянутой пристани появилось некое подобие верфи: там строились лёгкие и вместительные суда. (6) Именно здесь, **на берегу Свири,** 1 сентября 1702 года побывал Пётр I. (7) Он распорядился, **чтобы** местные судостроители и привезённые сюда мастера «корабельного дела» начали возведение кораблей для создававшегося Балтийского флота.

ЗАДАНИЕ 21 (5+ 6 ОШ)

- (1) уточняющее обстоятельство места, обособленное определение (причастный оборот)
- (2) уточняющее обстоятельство времени
- (3) уточняющее обстоятельство места, ССП
- (4) обособленное дополнение
- (5) (двоеточие)
- (6) уточняющее обстоятельство места
- (7) СПП 

Ответ: 1236

ЗАДАНИЕ 22 (3 ош)

- Какие из высказываний **не соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.
 - 1) В самый ответственный момент боя *Панфилов обратился с призывом* к роте пройтись частым огнём по немецким пулемётчикам.
 - 2) Рассказчик рванулся вперёд, чтобы подать пример бойцам, но был остановлен старшим политруком Толстуновым.
 - 3) После того как Толстунов повёл роту в атаку, *немцы приняли вызов* на рукопашный бой.
 - 4) В атаке всегда должен быть тот, кто будет первым, пойдёт впереди, увлекая других.
 - 5) Бурнашев и Букеев своими действиями *должны были* поднять цепь в атаку, но этого не произошло.

ЗАДАНИЕ 23 (2+ 2 ОШ)

- Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.
 - 1) Предложение 4 поясняет содержание предложения 3.
 - 2) В предложениях 5-7 представлено описание.
 - 3) Предложение 25 называет причину того, о чём говорится в предложении 24.
 - 4) В предложениях 25 и 26 содержится повествование.
 - 5) В предложениях 29-33 представлено рассуждение.



ЗАДАНИЕ 24 (1+ 2 ош)

- Из предложений 34—41 выпишите синонимы.

Ответ: исчезли пропали

Неверно: пламя огонь

(в контексте «огонь»= «стрельба»)



ЗАДАНИЕ 26 (4 + 4 ОШ)

- «Напряжённость атмосферы перед атакой А.А. Беку помогают передать приёмы: (А) («ощутил» в предложении 24, «надобно знать» в предложении 29) и (Б) (предложения 22 и 23). Радость же, испытываемую рассказчиком в момент атаки, передают тропы: (В) («пулемёт запнулся» в предложении 40) и (Г) («как дубину» в предложении 49)».

Список терминов:

- 1) сравнение
- 2) противопоставление
- 3) анафора
- 4) парцелляция
- 5) ирония
- 6) вводные конструкции
- 7) литота
- 8) метафора
- 9) лексический повтор



- Ответ: 9381

Домашнее задание

- Вариант № 1 КИМ досрочного ЕГЭ-2020:
- **20 мая** – сдать отчёт по «тестовой» части (форма отчёта – прежняя)
- **ДО 25 мая** сдать сочинение
- Успешной работы!

