

**ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ
КАК ОТРАСЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАУКИ**

Теория воспитания -

составная часть педагогики, система основных идей, концепций, раскрывающих закономерности и взаимосвязи процесса воспитания, его содержание, методы и формы.

(Словарь по образованию и педагогике / В.М. Полонский. – М.: Высш. шк., 2004. – с. 20)

Признаки науки

- 1) Объект, предмет
- 2) Цель
- 3) Методы
- 4) Результат
- 5) Структура

1) Объект и предмет

Объект любой науки - окружающая нас действительность

Предмет – часть объекта, область действительности - «воспитательная действительность», а именно:
отношения, возникающие в педагогической действительности в аспекте воспитания.

2) Цель

Цель любой науки – изучить предмет и выявить закономерности

Цель теории воспитания – выявление закономерностей процесса воспитания

Цель конкретизируется в задачах

2) Цель

Задачи любой науки как социального института, социального явления:

- 1) **теоретические** - изучение закономерностей процесса воспитания;
- 2) **практические** - разработка методов, форм, средств, форм воспитания;
- 3) **прогностические** – прогнозирование развития процесса воспитания на будущее.

3) Методы

Существуют различные классификации:

- 1) методы разделяются на **общенаучные** (эксперимент, наблюдение, анкетирование и пр.) и **специфические** (диагностика уровня воспитанности, уровня сформированности коллектива и пр.)
- 2) методы подразделяются на **методы изучения действительности** (выбираем из объекта), **методы преобразования предмета** (влияние на конкретный предмет)

4) Результат

Результатом любой науки является понятийно-терминологический аппарат, который включает в себя:

- 1) **категории** (процесс, развитие, система и пр.);
- 2) **базовые понятия** (воспитание);
- 3) **периферийные понятия** (объединенные общим признаком, например: понятия, характеризующие структуру процесса воспитания - цель, содержание, методы воспитания, средства воспитания и пр.)

5) Структура

СТРУКТУРА ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ
РАССМАТРИВАЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОБЩЕЙ
СТРУКТУРОЙ ПЕДАГОГИКИ В АСПЕКТЕ ВОСПИТАНИЯ.

1 подход (В. М.
Полонский):

- ▣ Педагогическая аксиология
- ▣ Педагогическая технология
- ▣ Педагогическая антропология
- ▣ Педагогическая квалиметрия

2 подход (В. И.
Загвязинский)

- ▣ Общая педагогика
- ▣ Возрастная педагогика
- ▣ История педагогики и образования
- ▣ Частные методики
- ▣ Коррекционная педагогика
- ▣ Отраслевые педагогики
- ▣ Этнопедагогика
- ▣ Сравнительная педагогика