

**ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
Отделение физической культуры
Кафедра спортивно-педагогических дисциплин**

**Выпускная квалификационная работа по специальности Физическая
культура**

**«Педагогические условия совершенствования
тактики игры в нападении в футболе»**

Студент группы № 341

очной формы обучения

Школяр Владимир Андрьянович

Руководитель: Быков И.С.

ВВЕДЕНИЕ

Отсюда, цель исследования – рассмотреть педагогические условия совершенствования тактики игры в нападении в футболе.

Задачи:

- 1) рассмотреть теоретические аспекты проблемы, а именно: содержание понятия «Педагогические условия совершенствования тактики игры в нападении в футболе»;
- 2) определить этапы тактической подготовки в нападении в футболе;
- 3) выявить задачи, средства и методы тактической подготовки в нападении в футболе.

Объект исследования: современный вид спорта – футбол.

Предмет исследования: педагогические условия совершенствования тактики игры в нападении в футболе.

Гипотеза: эффективность занятий футболом возможна, если:

- будут четко изучены теоретические аспекты данного вида спорта;
- будут проводиться систематические тренировки;
- будет огромное желание и стремление добиваться успехов в данном виде спорта.

1.1 Понятие «Педагогические условия совершенствования тактики игры в нападении в футболе»

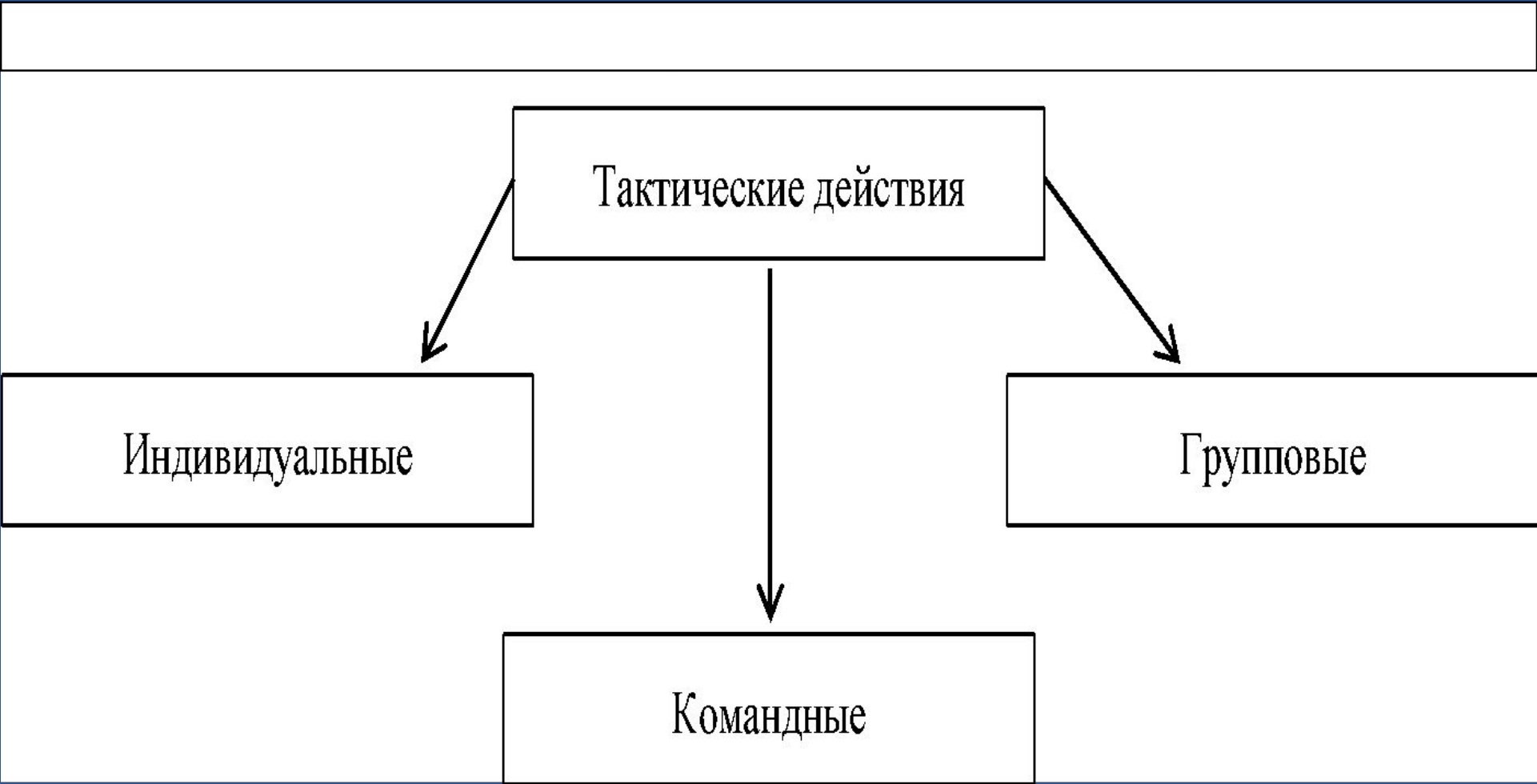
Классификация тактики игры:

Тактика является основным содержанием деятельности футболистов во время игры и важнейшим фактором, который при примерно равных показателях физической, технической и морально-волевой подготовленности двух команд обеспечивает победу одной из них.

Успех может принести только гибкая тактика. Каждая команда должна стремиться играть, используя разнообразные тактические планы, иначе она вряд ли сумеет добиться больших побед в соревнованиях. Поскольку футбольный матч состоит из многократных переходов от атаки к обороне и наоборот, совершенно очевидно, что атакующие и оборонительные действия каждой команды должны быть организованными.

Под тактикой следует понимать организацию индивидуальных и коллективных действий игроков, направленных на достижение победы над соперником, т.е. взаимодействие футболистов команды по определенному плану, позволяющему успешно вести борьбу с соперником.

Понятие «педагогические условия совершенствования тактики игры в нападении в футболе» шире понятия «обучение тактике». Это объясняется тем, что можно отлично знать тактику игры в футболе теории, но в самой игре действовать малоэффективно в тактическом плане.



Перемещения.

Последовательность обучения: стойка футболиста; бег обычный(равномерный с изменением скорости и направления, темпа и ритма движения); остановки(шагом и прыжком); повороты(вперед и назад, переступанием и прыжком); бег спиной вперед, скрестными и приставными шагами в сторону; сочетание разных способов бега; прыжки(с места, толкаясь двумя ногами , с разбега, толкаясь одной и двумя ногами); сочетание разных приемов передвижений.

должны отражать специфику передвижений футболистов. Широко применяются средства из других видов спорта. Особое внимание уделяется стартовому рывку, что связано с усвоением правильной стойки футболиста.

Примерные упражнения:

1.Из стойки футболиста приподняться на носки, вернуться в исходное положение.

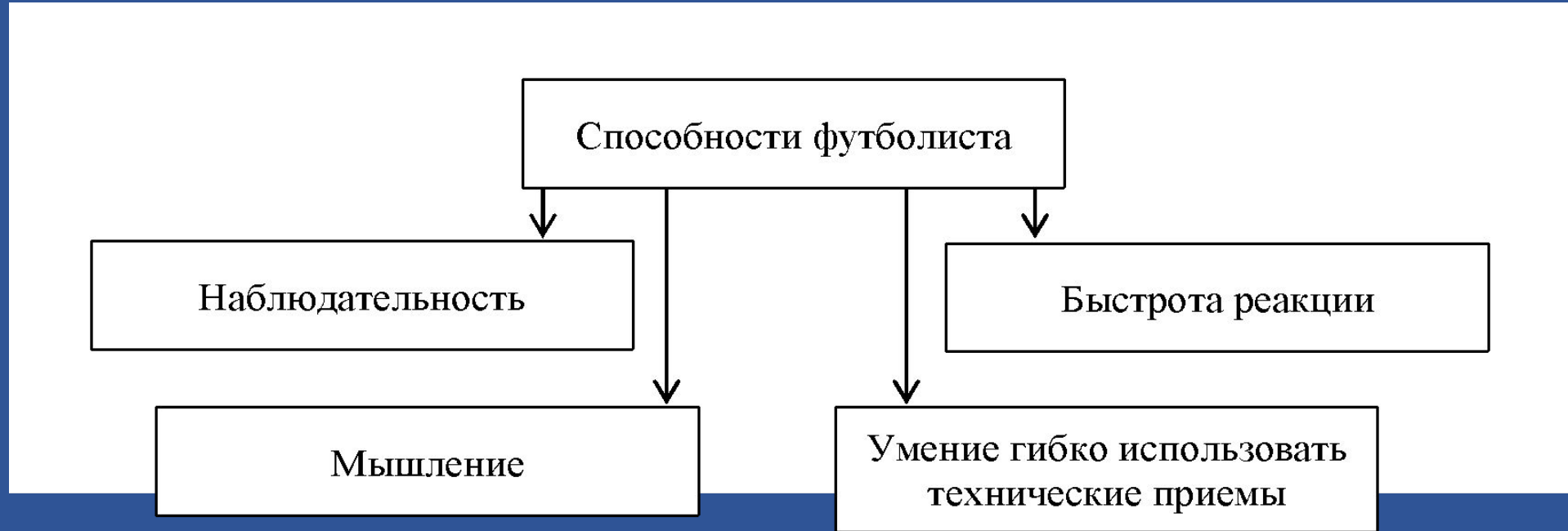
2.В стойке на носках, ноги на ширине плеч, перенести тяжесть тела с одной ноги на другую (повторить несколько раз).

3.Перемещения боксерским шагом в разных направлениях.

Ошибки: ноги располагаются широко или слишком близко одна от другой, тяжесть тела находится на одной ноге, на всей стопе или выходит за проекцию ступней, напряженность позы (верхнего плечевого пояса, мышц, туловища), колени сведены внутрь, неестественное, неудобное положение тела, туловище сильно наклонено вперед.

1.2 Этапы тактической подготовки в футболе

Успешность действий спортсмена в футболе составляют специальные качества и способности.



Тактические действия являются своеобразной формой организации действий футболистов индивидуально, в группах и командой в условиях единоборства с противником, что позволяет наиболее полно реализовать качества, умения и навыки, приобретенные в процессе тренировочных занятий

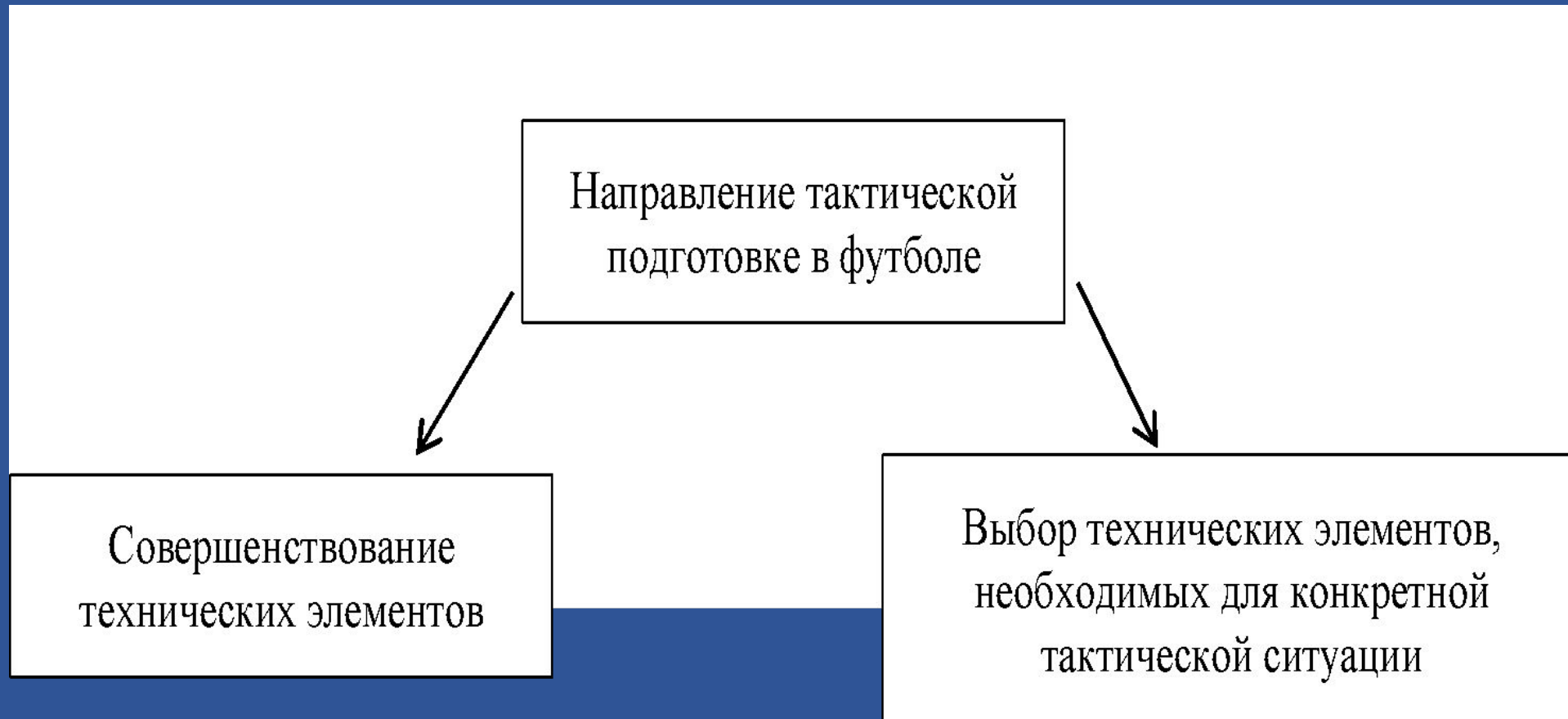
На первом этапе тактика футболистов складывается из разумных индивидуальных действий отдельных футболистов.

Отсюда вытекает понятие «индивидуализация тактической подготовки» как первый этап обучения тактике. После него тренер может перейти к обучению групповой и командной тактике. Обучение на втором этапе нужно построить так, чтобы в игровых упражнениях и играх проявлялось единство техники и тактики. Данный подход помогает развить тактические способности и технические качества спортсмена, так как при этом изучение и совершенствование технических элементов становятся теснее связанными с тактикой.

Целью третьего этапа является изучение собственных тактических действий. На первом плане здесь можно отметить упражнения по тактике, игровые упражнения и двусторонняя игра.

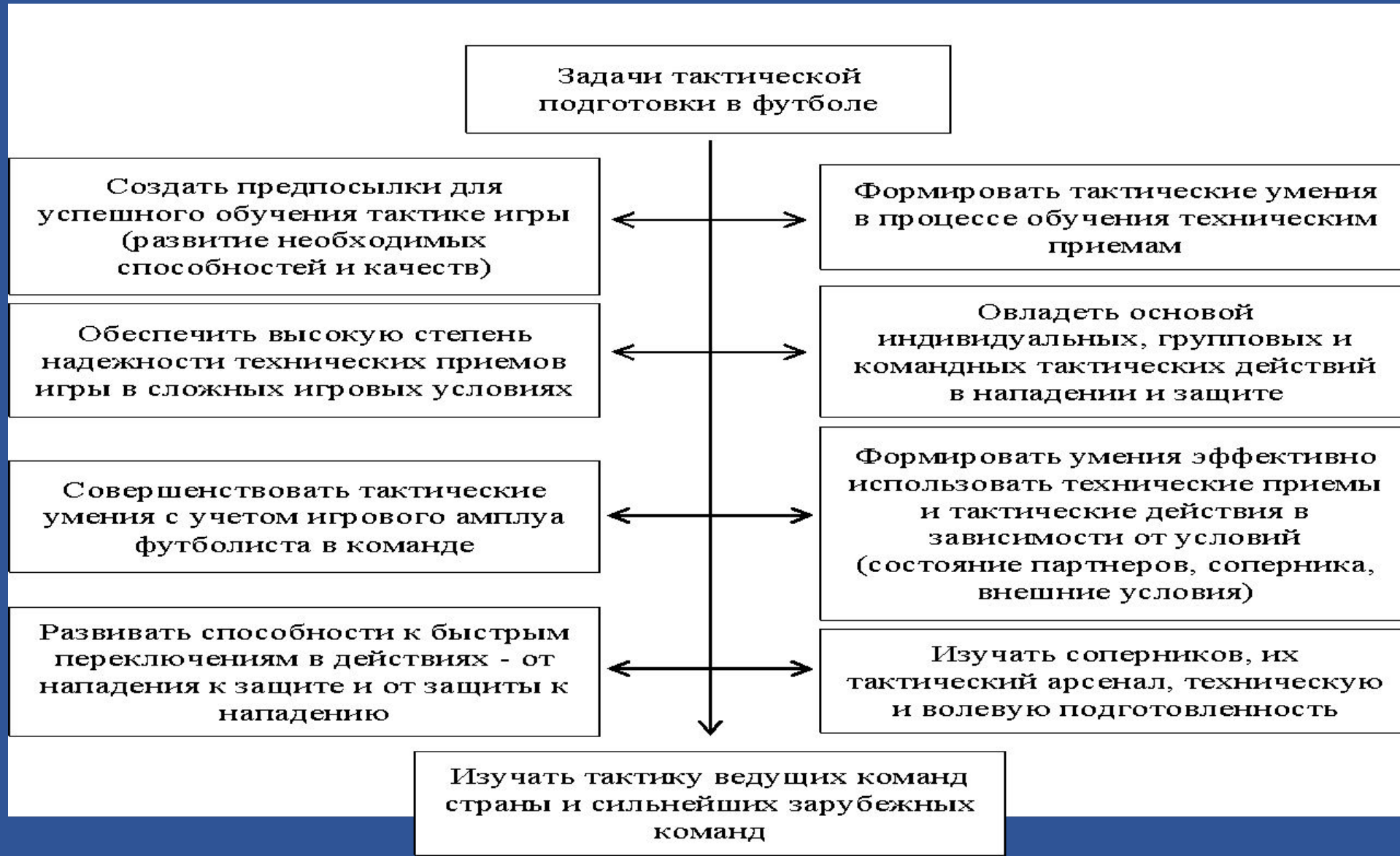
Этапы	Направление
Первый	Развитие у футболистов определенных качеств и способностей, лежащих в основе успешных тактических действий
Второй	Формирование тактических умений в процессе обучения игроков техническим приемам
Третий	Характерен для старших учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования. Его цель – изучение собственных тактических действий: индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите

Другими словами, обстановка, в которой происходит изучение и совершенствование технических элементов, должна создавать такие условия для мышления спортсмена, чтобы оно шло по двум направлениям



2. Задачи, средства и методы тактической подготовки в футболе.

Как всякий целенаправленный педагогический процесс, тактическая подготовка имеет конкретные задачи.



Для решения данных задач необходимы разнообразные средства.



Методы тактической подготовки те же, что и при решении задач технической подготовки. При этом, естественно, учитывают специфику тактики. Так, при показе используют макеты поля, кинокольцовки, фильмы. При изучении в упрощенных условиях сложные тактические действия разучивают по частям, применяя сигналы, ориентиры и т.д. Усложненные условия создают с помощью приборов и специальных устройств (специальное оборудование, тренажеры и пр.). При использовании сопряженного метода на первый план выступает тактика, однако условия проведения упражнений и их дозировка способствуют совершенствованию техники игры

На этапе закрепления изученных тактических действий применяют метод анализа своих действий и действий соперника. Для этого используют записи игровых действий, видеоманитофонную и магнитофонную запись, киносъемку. Типичен для тактической подготовки метод моделирования действий соперника (отдельного игрока или команды в целом). Особое место занимает метод переключения в тактических действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению. Эффект дают многократные переключения в условиях дефицита времени и в ответ на сигнал.

Основные направления тактической подготовки в футболе

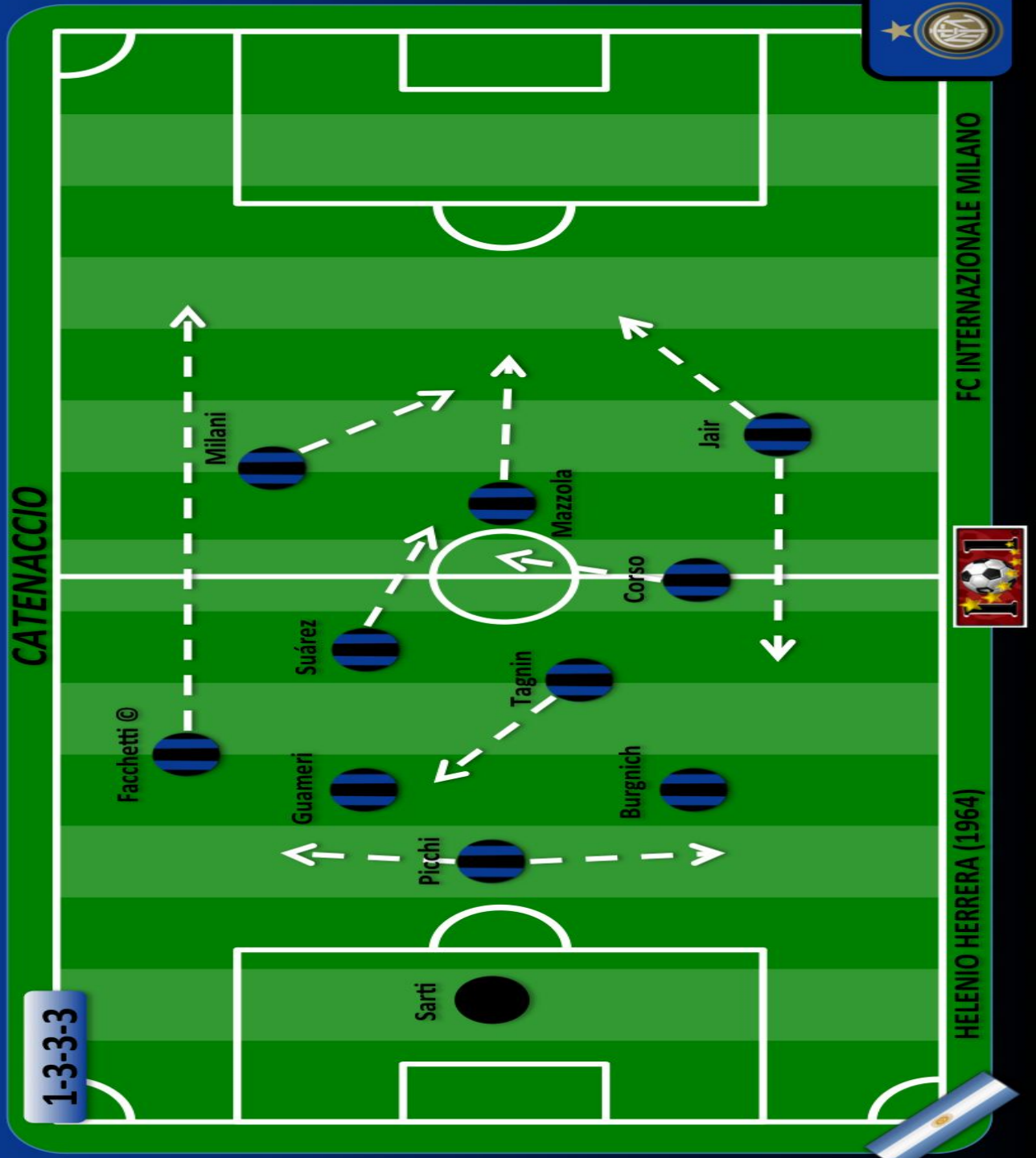


Техника футбола- это исторически сложившийся комплекс приемов, посредством которых ведется игра. О техническом мастерстве футболиста говорит: а) количество приемов, которыми игрок в совершенстве владеет; б) стабильность и надежность применяемых приемов независимо от сбивающих факторов (напряженность матча, активное противодействие соперников, реакция болельщиков, непогода и т.п.); в) эффективность и целесообразность применяемых приемов; г) легкость, непринужденность и рациональная скорость выполнения приемов

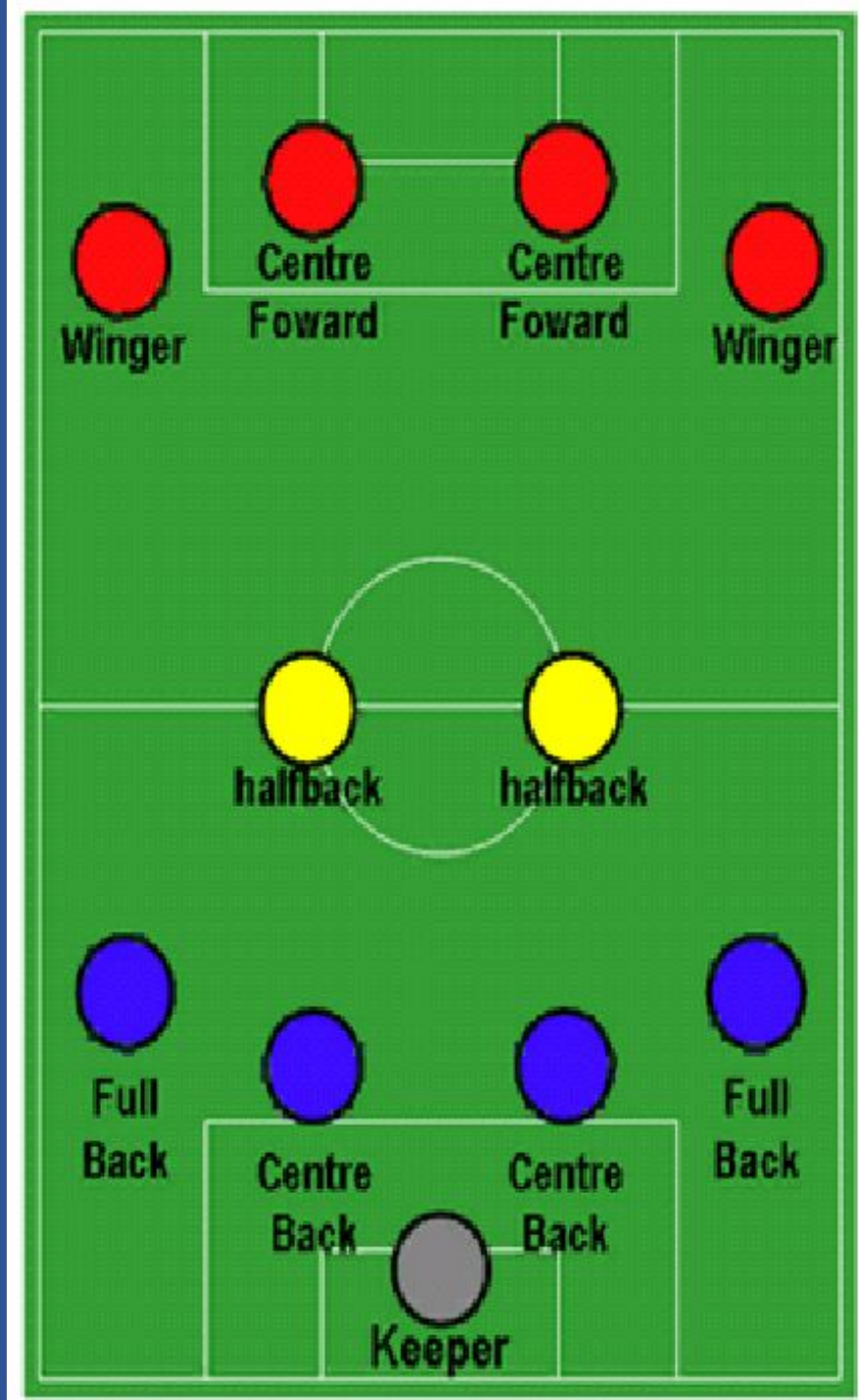
От технической подготовки игроков зависит реализация тактических и стратегических планов команды. техника футбола специфична и многообразна, что создается разнообразием способов, вариантов, разновидностей и условий выполнения приемов. Для последовательного изучения техники игры пользуются ее классификацией.

Тактика игры.

Под тактикой футбола понимаются наиболее целесообразные индивидуальные, групповые и командные действия игроков, направленные на достижение намеченной цели в конкретном матче. Решению тактических задач подчинены физическая, психологическая и техническая подготовка. Игра в футбол-это постоянная смена функций команды в течение всего матча: при потере мяча команда защищается, при овладении мячом нападает. В связи с этим футболисты должны одинаково хорошо уметь действовать, как конструируя, так и разрушая атаку независимо от своих основных функций. Футболисты обязаны уметь грамотно строить свои индивидуальные действия без мяча и с мячом как в нападении, так и в защите, а также вести свою игру в зависимости от действий партнеров по команде.



Индивидуальные, групповые и командные действия игроков в защите и нападении строятся в зависимости от системы игры, применяемой командой в матче. Под тактической системой игры в современном футболе понимается рациональная расстановка игроков, обеспечивающая им необходимую для достижения успеха маневренности в нападении и в защите и позволяющая максимально использовать во время игры индивидуальные особенности футболистов.



Последние чемпионаты мира показали: а) для успешного решения тактических задач игроки должны обладать высокой функциональной, технико-тактической и морально-волевой подготовкой; б) обязанности игроков находятся в прямой зависимости от системы, применяемой командой в соревнованиях. Наиболее часто в настоящее время находят применение тактические системы: 4-2-4 (бразильская)

Под тактикой нападения понимаются организованные действия игроков команды, владеющей мячом, направленные на взятие ворот соперника. Основу тактики нападения составляют индивидуальные, групповые и командные действия футболистов.

Индивидуальные тактические действия. Индивидуальные тактические действия в нападении -это действие футболиста без мяча и с мячом, основанные на оценке игровой ситуации и применении в зависимости от нее технико-тактических действий.

- Действия без мяча
- Действия с мячом
- Обводка
- Остановки (прием) мяча
- Удары по воротам

Групповые тактические действия

Организованную оборону в современном футболе преодолеть только за счет индивидуальных действий трудно. В этом случае применяют групповые взаимодействия 2,3,4-х и более игроков. Суть футбола представляет собой решение постоянно возникающих в процессе матча тактических задач, которые решаются посредством комбинаций, наигранных на тренировках и импровизируемых в процессе игры. Различают комбинации во время игры и во время розыгрыша стандартных положений.

Комбинации во время игры осуществляются посредством маневрирования игроков и передач мяча. В игре применяются передачи: 1) по назначению: партнеру в ноги, на ход (свободное место, за спину соперника), на удар, "недоданная", прострельная, в борьбу, на отдачу ("стенку"); 2) по дистанции: короткая-до 10 м, средняя-до 25 м, длинная-до 50 м; 3) по направлению: продольная, поперечная, диагональная (вперед и назад); 4) по траектории: низкая, верхняя, по дуге; 5) по времени: своевременная, преждевременная, запоздалая; 6) по способу выполнения: мягкие, резкие и откидные.

Эффективное применение передач обуславливается умением игрока, быстро оценив игровую ситуацию, выбрать наиболее целесообразный способ выполнения, направление и траекторию полета мяча.

Основные комбинации при взаимодействии двух игроков: "стенка", "скрещивание" и "передача в одно касание".

Основные комбинации при взаимодействии трех игроков: "смена мест", "пропускание мяча" и "игра в одно касание".

Комбинации при стандартных положениях: комбинации при начальном ударе, комбинации при ударах от ворот, комбинации при вбрасывании, комбинации при свободных ударах, комбинации при угловых ударах, командные тактические действия

Практическая часть

Методика обучения технике игры.

Обучение и совершенствования технике футбола происходит в тесной взаимосвязи с физической, тактической и морально-волевой подготовкой.

Основная задача обучения и совершенствования технике игры заключается в овладении занимающимися всем многообразием технико-тактических приемов и действий футболиста и умении эффективно применять их в условиях соревнований. Эта задача решается посредством специальных и подводящих упражнений, имеющих место в футболе, многократным повторением изучаемого приема в усложняющихся условиях, приближенных к соревновательным.

Закрепляется прием в учебных играх и соревнованиях. При обучении технике игры вначале осваивают основные приемы и способы ведения игры и на их основе овладевают более сложными техническими приемами и действиями. При обучении полевого игрока технике игры рекомендуется следующая последовательность: перемещения, удары по мячу ногой, остановки мяча ногой, остановки мяча ногой и грудью, удары по мячу головой, ведение мяча, обманные движения, отбор мяча, вбрасывание мяча из-за боковой линии. Такой системы придерживаются в начале обучения. При совершенствовании и закреплении техники игры происходит комплексное усвоение нескольких приемов одновременно в различных сочетаниях.

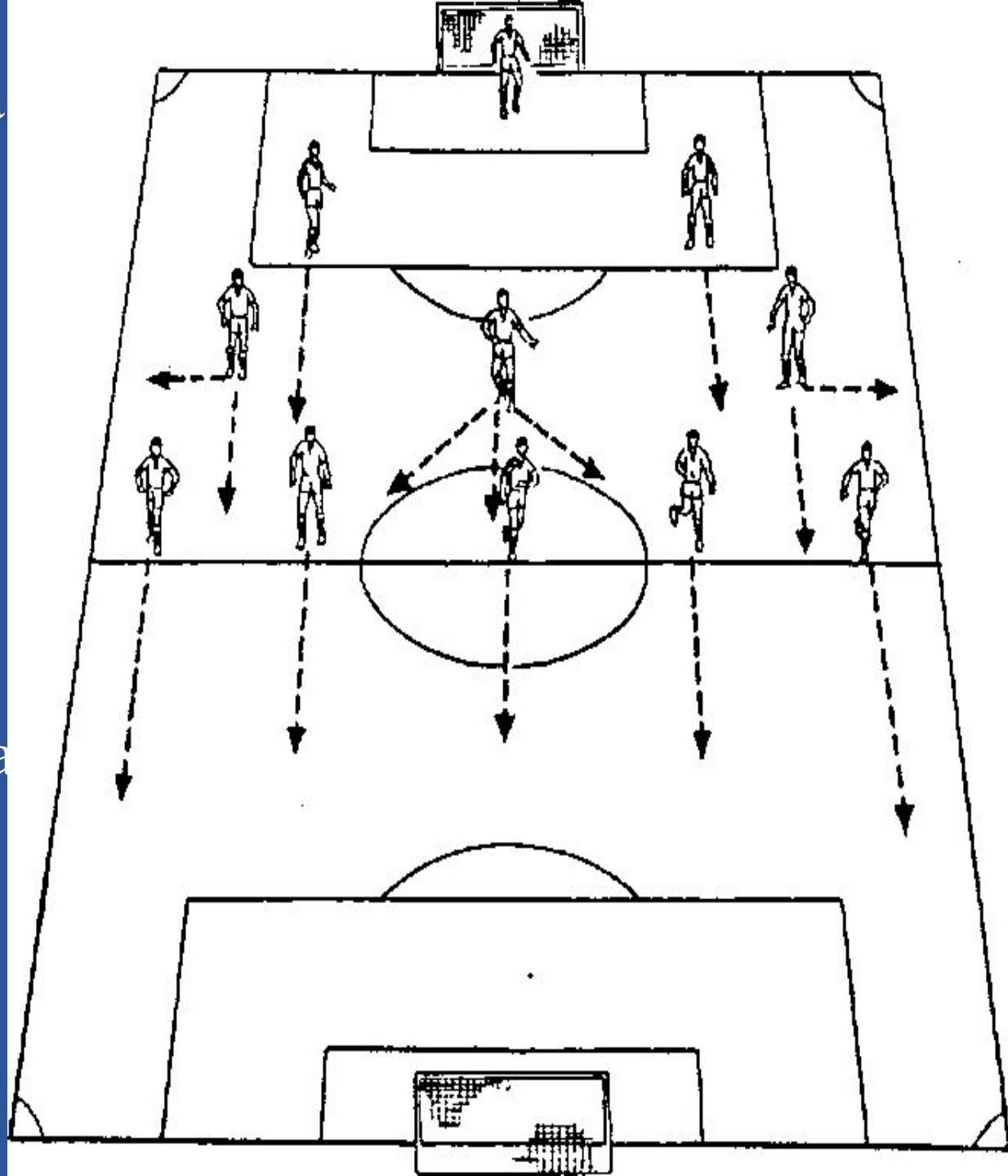
Примерные упражнения:

1. Из стойки футболиста приподняться на носки, вернуться в исходное положение.

2. В стойке на носках, ноги на ширине плеч, перенести тяжесть тела с одной ноги на другую (повторить несколько раз).

3. Перемещения боксерским шагом в разных направлениях.

Ошибки: ноги располагаются широко или слишком близко одна от другой, тяжесть тела находится на одной ноге, на всей стопе или выходит за проекцию ступней, напряженность позы (верхнего плечевого пояса, мышц, туловища), колени сведены внутрь, неестественное, неудобное положение тела, туловище сильно наклонено вперед.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель исследования – рассмотреть теоретические аспекты тактической подготовки в футболе. Для достижения цели перед нами стояли три основные задачи.

С помощью первой задачи мы рассмотрели теоретические аспекты проблемы, а именно: содержание понятия «Педагогические условия совершенствования тактики игры в нападении в футболе» в футболе.

Мы выяснили, что под «тактической деятельностью футболистов» понимается «решение оперативных задач, которые возникают при взаимодействии с партнером и противником». В тактическую подготовку нужно включать овладение спортсменами основным арсеналом тактических действий, позволяющий максимально использовать в игровой деятельности техническую оснащенность, специальные качества и способности, теоретические знания и прочее.

С помощью второй задачи мы определили этапы тактической подготовки в футболе. К ним относятся:

1. Развитие у футболистов определенных качеств и способностей, лежащих в основе успешных тактических действий.
2. Формирование тактических умений в процессе обучения игроков техническим приемам.
3. Изучение собственных тактических действий: индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите.

Следует отметить, что тактическая подготовка по своему характеру является одним из сложных этапов спортивной тренировки, который требует серьезного, повседневного и творческого труда.

С помощью третьей задачи мы рассмотрели задачи, средства и методы тактической подготовки в футболе, знание которых играет огромную роль данного вида игре.

Таким образом, тактическая подготовка футболиста является важнейшим аспектом для дальнейшего роста футболиста и показателем способности молодому футболисту стать профессионалом.

ВЫВОД: эффективность занятий футболом возможна, если:

- будут четко изучены теоретические аспекты данного вида спорта;
- будут проводиться систематические тренировки;
- будет огромное желание и стремление добиваться успехов в данном виде спорта.

Я считаю. Что цель и задачи дипломной работы достигнуты и гипотеза подтверждена

Спасибо за внимание!!!

The End