

Образовательная деятельность

Группа ГКП

Восп. : Андрианова А.И.

Пом. Восп.: Джюрова М.А.

Июнь

- * 1 июня – Международный день защиты детей. «Познавательное развитие» Загадывание загадок о лете. Д/и «Что изменилось» - знакомить с приметамы лета.
- * 4 июня – День книжек-малышек. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «По страницам любимых сказок».
- * 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды. «Речевое развитие» С/и «Садоводы». Строительная игра «Терем для животных».

- * 6 июня – Пушкинский день России. «Речевое развитие» Чтение произведений А. С Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
- * 7 июня – День русского языка. «Познавательное развитие» Дать понятие о государственном языке нашей страны – русском.
- * 8 июня – Всемирный день океанов. «Художественно – эстетическое развитие» Коллективная аппликация «Обитатели моря» с помощью различных материалов.
- * 9 июня – Международный день друзей. «Познавательное развитие» Беседа «Кого можно называть другом?», «Для чего нужны друзья?», Формирование представлений о дружбе.

- * 12 июня – День России. «Познавательное развитие» Беседа о государственной символике России и о празднике «День России».
- * 13 июня – «Москва – столица нашей Родины». «Речевое развитие» Беседа: «В каком городе ты живешь?»
- * 14 июня День отцов. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование портрета папы с использованием различных материалов.

- * 18 июня – День книги. «Познавательное развитие» «Книжки-малышки»
- * 19 июня – День народных сказок. «Речевое развитие» Составление рассказов о любимых сказках, загадывание загадок о сказочных героях.
- * 20 июня – День сказок о животных. «Художественно-эстетическое развитие» Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Раскраски «Герои сказки».
- * 21 июня – День волшебных сказок. «Социально-коммуникативное развитие» Д/и «Из какой сказки герой».
- * 22 июня – День игрушек – герои сказок. «Физическое развитие» П/и «У медведя во бору». «Речевое развитие» Чтение сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».

















