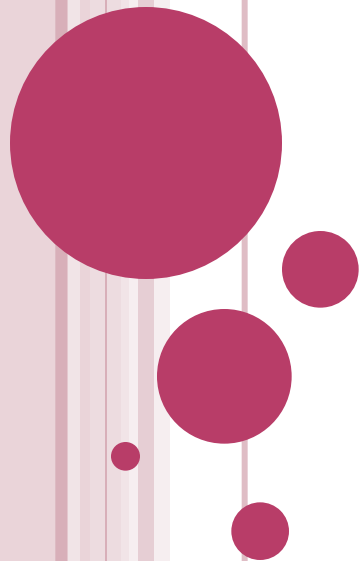


*Методическая работа
учителя начальных классов.
Особенности содержания
и организации*

**Резникова О.М.,
заместитель директора по УВР**



Модель научно-методической работы школы

Повышение квалификации



Профессиональное развитие педагога
(через поисковую и научно-исследовательскую работу)



Самореализация педагога



Решение профессиональных и личных проблем



Получение удовлетворения от работы



Нормативные документы

I. Нормативные документы функционирования общеобразовательного учреждения

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Федеральный базисный учебный план
3. Базисный учебный план образовательного учреждения
4. Основная образовательная программа НОО
5. Положение о порядке аттестации
6. Программа развития образовательного учреждения



II. Нормативные документы регламентирующие содержание НОО

1. Должностные инструкции (учитель, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования)
2. Рабочие программ НОО
3. О дополнительных разъяснениях к письму Министерства образования РФ «Основы православной культуры и светской этики»



ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ДОЛЖНОСТЕЙ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ. РАЗДЕЛ
«КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» ПРИКАЗ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ
РФ ОТ 31.05.2011 № 448Н

- Требования к учителю начальных классов
(соответствовать требованиям аттестации на соответствие, категорию),
- Организация работы с родителями,
- Создание воспитательной среды для младших школьников,
- Особенности преподавания учебных предметов, в условиях введения ФГОС НОО, АООП НОО



ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- Адаптироваться в школьной жизни,
- Особенности обучения в первом, втором,
...классах



ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- Формы взаимодействия с родителями младших школьников,
- Родительские собрания или разговор по душам,
- Участие родителей в управлении школьной жизни (Попечительский совет)



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

- Современные направления внеклассной работы,
- «Портфолио обучающегося»,
- Где можно найти информацию о конкурсах и олимпиадах младших школьников,
- Как стать «самым классным» классным руководителем



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Журнал по технике безопасности,
- Программа «Правила дорожного движения»



1. Коррекция содержания образования дисциплины
2. Применение педагогических технологий
3. Создание определённых условий для организации учебно-воспитательного процесса
4. Социальное партнёрство
5. Высокий уровень развития педагогического коллектива



Задачи педагога по развитию учащихся

*Формулирование собственных педагогических
задач*



Подбор дидактических материалов



*Подбор методических средств, технологий и
сценариев уроков (мероприятий)*



Педагогический мониторинг



Рефлексивный уровень (каждый специалист – управленец на своём рабочем месте)

- *Системный анализ качества образовательного процесса*
- *Выявление проблем*
- *Проведение своевременной корректировки*
- *Включённость в научно организованный менеджмент*



Уровни развития ученика

- ✓ *Мировоззрение*
- ✓ *Самопознание*
- ✓ *Рефлексия*
- ✓ *Мышление*
- ✓ *Целеполагание*
- ✓ *Самоопределение, выбор*
- ✓ *Сотрудничество, диалог*



Наши слагаемые успеха



1. Качественная подготовка к уроку
2. Индивидуализация процесса обучения
3. Психологический настрой на урок, на процесс обучения
4. Контроль за качеством знаний



Направления деятельности педагогического коллектива

1. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
2. Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования и воспитания.
3. Кафедрам, методическим объединениям отслеживать эффективность методов и форм обучения, направленных на повышение качества образования
4. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета. Представить свой опыт на педагогическом совете «Целесообразность и эффективность методов, приёмов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования».

