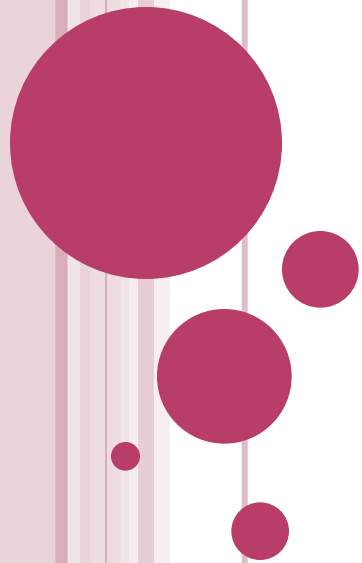


*Методическая работа  
учителя начальных классов.  
Особенности содержания  
и организации*

**Резникова О.М.,  
заместитель директора по УВР**



# Модель научно-методической работы школы

Повышение квалификации



Профессиональное развитие педагога  
(через поисковую и научно-исследовательскую работу)



Самореализация педагога



Решение профессиональных и личных проблем



Получение удовлетворения от работы



# **Нормативные документы**

## **I. Нормативные документы функционирования общеобразовательного учреждения**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Федеральный базисный учебный план
3. Базисный учебный план образовательного учреждения
4. Основная образовательная программа НОО
5. Положение о порядке аттестации
6. Программа развития образовательного учреждения



## **II. Нормативные документы регламентирующие содержание НОО**

1. Должностные инструкции (учитель, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования)
2. Рабочие программ НОО
3. О дополнительных разъяснениях к письму Министерства образования РФ «Основы православной культуры и светской этики»



ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ. РАЗДЕЛ «КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» ПРИКАЗ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ ОТ 31.05.2011 № 448Н

- Требования к учителю начальных классов  
(соответствовать требованиям аттестации на соответствие, категорию),
- Организация работы с родителями,
- Создание воспитательной среды для младших школьников,
- Особенности преподавания учебных предметов, в условиях введения ФГОС НОО, АООП НОО



# ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- Адаптироваться в школьной жизни,
- Особенности обучения в первом, втором,  
...классах



# ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- Формы взаимодействия с родителями младших школьников,
- Родительские собрания или разговор по душам,
- Участие родителей в управлении школьной жизни (Попечительский совет)



# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

- Современные направления внеклассной работы,
- «Портфолио обучающегося»,
- Где можно найти информацию о конкурсах и олимпиадах младших школьников,
- Как стать «самым классным» классным руководителем





# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Журнал по технике безопасности,
- Программа «Правила дорожного движения»



1. Коррекция содержания образования дисциплины
2. Применение педагогических технологий
3. Создание определённых условий для организации учебно-воспитательного процесса
4. Социальное партнёрство
5. Высокий уровень развития педагогического коллектива



# Задачи педагога по развитию учащихся

*Формулирование собственных педагогических  
задач*



*Подбор дидактических материалов*



*Подбор методических средств, технологий и  
сценариев уроков (мероприятий)*



*Педагогический мониторинг*



# Рефлексивный уровень (каждый специалист – управленец на своём рабочем месте)

- *Системный анализ качества образовательного процесса*
- *Выявление проблем*
- *Проведение своевременной корректировки*
- *Включённость в научно организованный менеджмент*



# Уровни развития ученика

- ✓ *Мировоззрение*
- ✓ *Самопознание*
- ✓ *Рефлексия*
- ✓ *Мышление*
- ✓ *Целеполагание*
- ✓ *Самоопределение, выбор*
- ✓ *Сотрудничество, диалог*



*Наши слагаемые успеха*



1. Качественная подготовка к уроку
2. Индивидуализация процесса обучения
3. Психологический настрой на урок, на процесс обучения
4. Контроль за качеством знаний



# Направления деятельности педагогического коллектива

1. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
2. Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования и воспитания.
3. Кафедрам, методическим объединениям отслеживать эффективность методов и форм обучения, направленных на повышение качества образования
4. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета. Представить свой опыт на педагогическом совете «Целесообразность и эффективность методов, приёмов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования».

