

Казан шәһәре Яңа Савин районы гомуми белем муниципаль
бюджет учреждениясе “23нче урта белем бирү мәктәбе”

“Шартлы теләк фигурь”

Төзеде: Кадырова Д.А.
I нче квалификацион категорияле
татар теле укытучысы

Максат:

Дидактик:

Шартлы теләк фигураларне өйрәнү,
шарт фигураларне кабатлау һәм ныгыту.

Психологик:

Укучыларның фикер йөртү сәләтен,
иғтибарлылыгын, сүзлек байлыгын үстерү.

Тәрбияви:

Казан шәһәре белән горурлану,
телләргә карата ихтирам хисе тәрбияләү.

Дәрес тибы: катнаш дәрес

Методлар һәм алымнар: әңгәмә, өлешчә эзләнү, язма эш, ижади һ.б.

Материал: Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Татар теле.

Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 9нчы сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен). Мәгариф, 2008

Җиһазлау:

1. Техник чаралар: компьютер, интерактив такта, видеопроектор
2. Терәк схемалар, Казан рәсемнәре, макальләр



images.yandex.ru ОСЕНЬ



images.yandex.ru осень

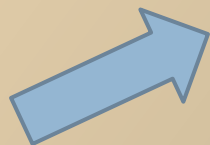




Фонетик зарядка.

Күпме йөрсәк тә жәен,
Каптырмадык жәен,
Жәен эләкмәсә жәен,
Жәен табарбыз язын.

Жәен



СОМ

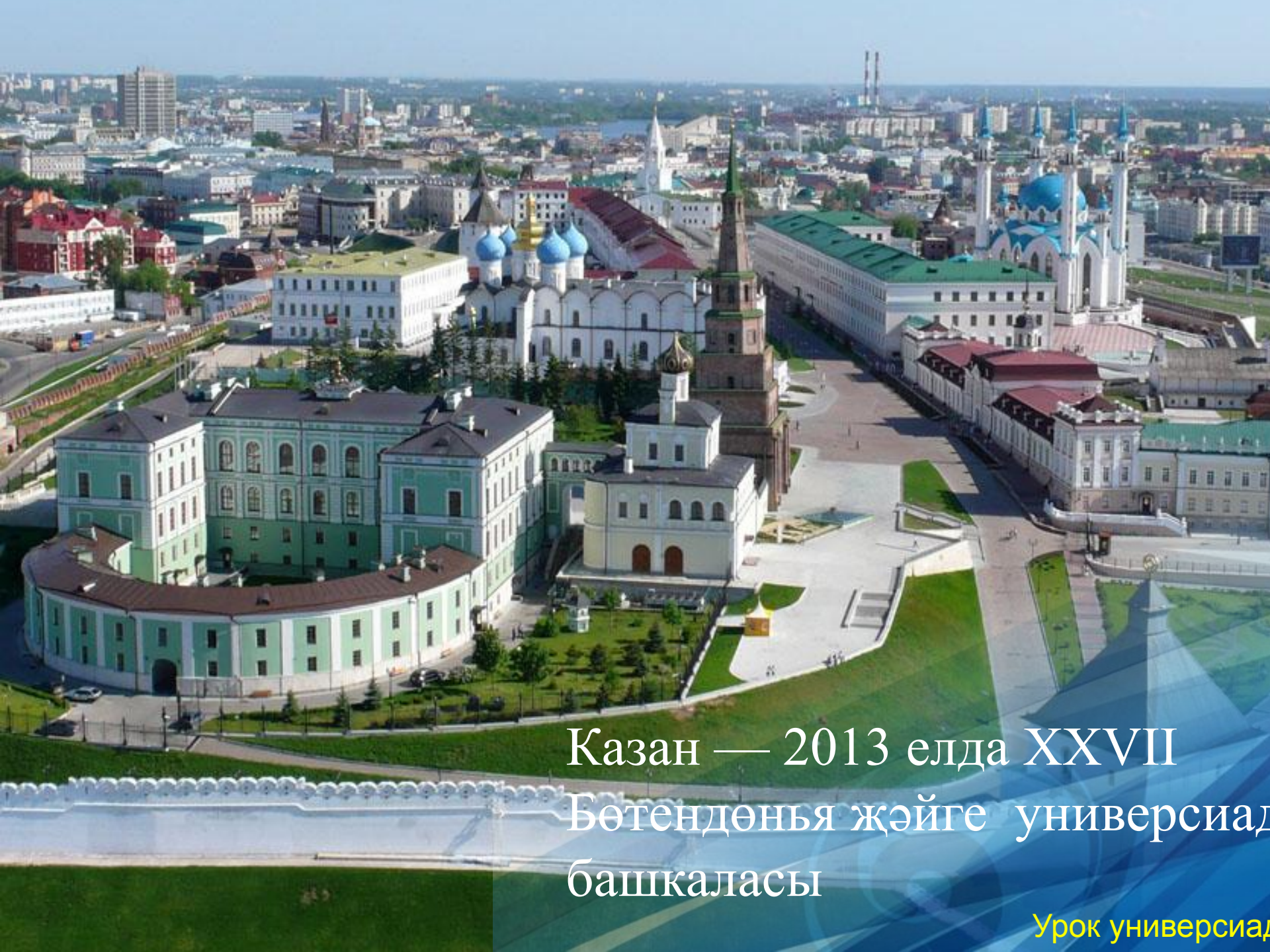


ЛЕТОМ

Жаен



СПОСОБ



Казан — 2013 елда XXVII
Бөтендөнья жәйге универсиад
башкаласы

Урок универсиад



<http://bigpicture.ru/wp-content/uploads/2011/09/1102-990x595.jpg>

Аз булса да аш булыр, кунак күңеле шат булыр.

Авыр таш, кузгатсаң, жсиңеләя.

Аз булса жситәр, күп булса бетәр.

Алга карасаң, абынмассың.

Юлга чыксаң юлдашың үзеңнән яхшы булсын.

Эшләгәнең кеше өчен булса - өйрәнгәнең үзең өчен.

*Аз булса да аш булыр, кунак күңеле шат булыр.
Авыр таиш, кузгатсаң, жсиңеләя.
Аз булса жситәр, күп булса бетәр.
Алга карасаң, абынмассың.
Юлга чыксаң юлдашың үзеңнән яхшы булсын.
Эшләгәнең кеше өчен булса - өйрәнгәнең үзең
өчен.*

Шарт фигыль
(барлык формасы)



Т + К



бар, әйт -са/-сә

Шарт фигыль
(юклык формасы)



Т + К



бар, әйт -ма/-мә



-са/-сә

II төр төрлөнеше

Зат	Берлек сан	Күплек сан
I	-м	-к
II	-ң	-гыз/-гез
III	-	-лар/-ләр

Инче нәтижә.

Шарт фигыль теләкне ,яки билгеле бер шартларда була ала торган хәрәкәтне белдерә.

-са/-сә кушымчалары ярдәмендә ясала.

Юклык формасы -ма/-мә кушымчалары ярдәмендә ясала.

Шарт фигыль зат,сан белән төрләнә.

Контекста хәзерге, киләчәк,уткән заманда шарт куела ала.

1.хәзерге заман фигыле+икән

Ул әйтә икән-эшли.

2.билгеле уткән заман фигыле+исә

Яңгыр яуды исә,чәчүгә чыгабыз.

3.Үткән заман сыйфат фигыль+да

Бераз тизрәк барганда,өлгереп була

Дәүләт аттестациясенә әзерләнү.

Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны язу.

-Сообщите другу(подруге) о том, что если у Вас будет книга об истории Казани вы напишете реферат.

-Спросите у друга, если будет свободное время, пойдет он на представление в Театр юного зрителя?

-Спросите у друга ,если вы пойдете в театр имени Г.Камала , пойдет ли он с вами.

-Дустым, миндә Казан тарихы турында
китап булса, реферат язармын.

-Дустым, буш вакытың булса, Яшь
тамашачылар театрына барасыңмы?

-Дустым, Г.Камал театрына барсам, син
минем белән барыңмы?

*-Тырышыр идем, укыр идем ,укыр иде,
барырлар иде, сөйләр идем,
онытмас идең, эшләмәс иде.*

*-Старался бы я, учился бы я,учился бы он,
ездили бы они, рассказал бы я,
не забыл бы ты, не делал бы он.*

2нче нәтижә.

Шартлы теләк фигыльләр татар телендә **-ыр/ер,-ар/әр, -р** кушымчалары һәм **иде** ярдәмче фигыль белән ясала. Алар шарт фигыль белән кулланыла. Зат,сан белән төрләнә.

Дәүләт аттестациясенә әзерләну.

Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны язу.

- Сообщите другу(подруге) о том, что если у Вас была бы книга об истории Казани ,вы написали бы реферат.
- Спросите у друга, если будет свободное время, пошел бы он на представление в Театр юного зрителя.
- Спросите у друга, если вы пойдете в театр имени Г.Камала , пошел бы он с вами.

Модельләштерү

Шартлы теләк фигыль.

К

+

Яр.ф



-ыр/ер,-ар/эр, -р

иде

Рефлексив кабатлау. Үзбәя.

-Без бүген дәрестә шартлы теләк фигыльләрән өйрәндек.

- * жөмлэләрне укыдык;
- * тәржемә иттек;
- * фигыльләрне таптык;
- * мәгънәсен ачыкладык;
- * нәтижә ясадык.