

## **Функциональная грамотность (определение 1)**

**Леонтьев А.А.:** «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» [*Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.*]

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ –**  
способность человека вступать в отношения с  
внешней средой и максимально быстро  
адаптироваться и функционировать в ней

**общая  
(читательская)**

**коммуникативная  
(социальная)**

**логико-  
математическая**

**компьютерная**

**естественно-  
научная**

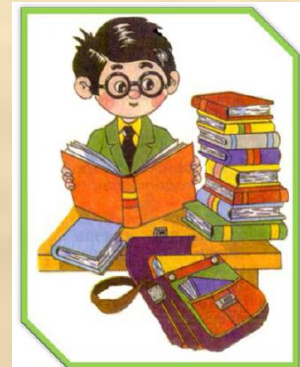
**финансовая**

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ-

это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

## Дефицит умений:

1. **Формулировать вопросы;**
2. **Обосновывать, доказывать;**
3. **Использовать простейшие приёмы исследования;**
4. **Строить развернутые высказывания;**
5. **Устанавливать надёжность информации;**
6. **Сотрудничать**



# Классификация текстов



## сплошные

1. Описание
2. Повествование
3. Объяснение
4. Аргументация
5. Инструкция и др.

## не сплошные

1. Графики
2. Диаграммы
3. Таблицы
4. Карты
5. Схемы
6. Рисунки
7. Фотографии
8. информационные листы,
9. Объявления, формы (анкеты и др)

## **Работа с текстом предполагает развитие определенных читательских умений:**

- **понимать прочитанное, анализировать, интерпретировать и оценивать информацию в тексте;**
- **выделять главную мысль всего текста или его частей;**
- **Развивать способность применять полученную в процессе чтения информацию в различных ситуациях, в том числе и нестандартных;**
- **преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования;**
- **критически оценивать степень достоверности, содержащейся в тексте информации**

**ТОНКИЙ И ТОЛСТЫЙ ВОПРОС**

**ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ?**

**МОЗАИКА**

## **ПРИЁМЫ**

**КЛАСТЕР**

**РЕСТАВРАЦИЯ ТЕКСТА**

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ИЛИ КОНКУРС ШПАРГАЛОК**

# Функциональная грамотность в Яндекс. Учебнике.

Учительская — Яндекс. Учебник

1 «А» класс

О В К.

Поможем вам разобраться в Яндекс.Учебнике

Ежедневно рассказываем самое важное и полезное о работе с сервисом.

Записаться на вебинар

Математика

Русский язык

Окружающий мир

Функциональная грам...

Музыка

**А. Умение ориентироваться в источнике информации**

Детям очень нужны наработанные умения по поиску и извлечению информации, по работе с неполной информацией. Поэтому Яндекс.Учебник подготовил комплекс заданий для развития таких умений и навыков.

**Выберите ячейку с подходящим навыком и выдайте ученикам задания.**

**Как с этим работать?** Мы собрали все задания в одну Карту умений, которая упростит вам навигацию по умениям.

**Когда давать эти задания ученикам?** Задания метапредметные, поэтому их можно выдавать на любых удобных вам уроках: русском языке, математике, окружающем мире.

Обобщающие задания

Остались вопросы? У нас есть для вас краткие видеолекции с методическими комментариями

**А. Умение ориентироваться в источнике информации**

Чат с поддержкой

18:09  
25.10.2021

Учительская — Яндекс X

education.yandex.ru Учительская — Яндекс.Учебник 1К ОТЗЫВОВ

Яндекс Добро пожаловать Пять категорий м

### А. Умение ориентироваться в источнике информации

- Ориентироваться на странице
- Узнавать элементы информации по «особым приметам»

### Б. Умение извлекать информацию

- Выбирать информацию об объектах и признаках
- Сравнивать информацию в тексте и на иллюстрации

Чат с поддержкой

18:13  
25.10.2021





## В. Умение работать с недостающей информацией

Различать знание о предметах в своем опыте и источнике

Находить ошибку на рисунке и в тексте

Находить значение слова с помощью картинки

Соотносить вопрос и источник информации

**Обобщающие задания**

Чат с поддержкой