Современный урок в рамках ФГОС



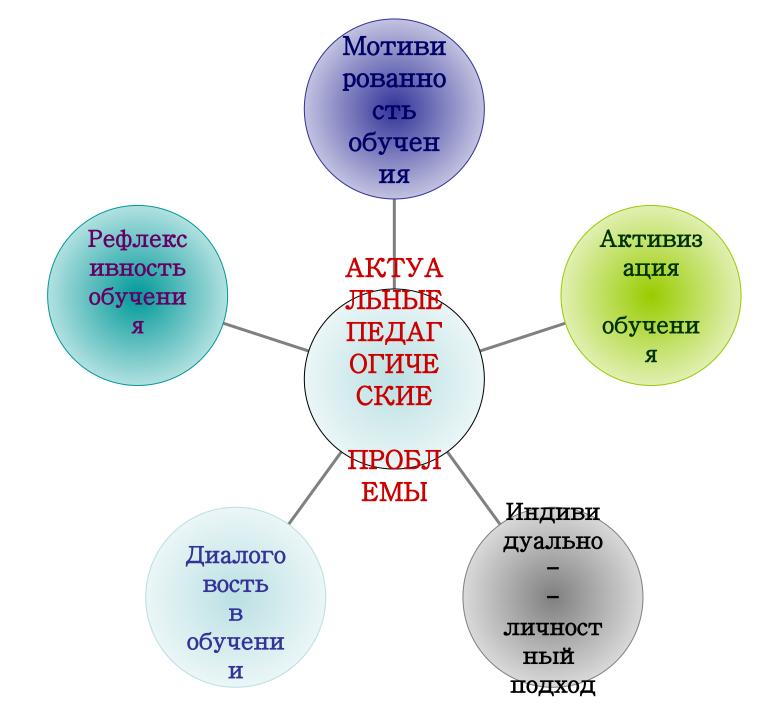
Три кита познавательной мотивации, или когда хотим учиться

- Когда получается
- Когда ничто не угрожает
- Когда интересно



Мотивирующая учебная ситуация

- Задания, ориентированные на разные способности учащихся
- Задания с очевидным результатом
- Возможность действовать самостоятельно
- Положительная обратная связь
- Значимый, интересный материал
- «Изюминки» урока



Идея активизации обучения

Развивается тот, кто активен



цроявить активность ученикам. проявить активность ученикам.

Дифференциация класса по уровню активности

Из 25-30 человек в классе:

- 2-3 «активные»
- 8-10 «нейтральные»
- 10-12 «пассивные»
- 3-4 «агрессивные»
- 2-3 «нигде»

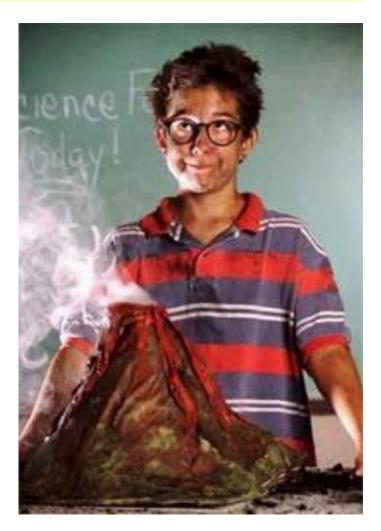
Активность учащихся

- Больше возможностей для активности учащихся в слове, в действии, в деятельности
- Счастливый учащийся говорящий учащийся
- Изменить характер активности: Уменьшить **реактивную активность** Увеличить **инициативную активность**

Инициативная активность учащихся

Инициативная активность возникает там, где есть **выбор:**

- целей
- содержания
- средств и способов деятельности
- предъявления (не предъявления) себя и своего результата



Приёмы и виды активизации



Какие приемы активизации используете Вы?





Распределите приемы активизации в соответствии с видами активизации

	Непроизвольная	Произвольная внешняя	Произвольная внутренняя
	активизация,	активизация,	активизация,
	бессознательная	стимулирование	мотивирование
1.		1.	1.
2.		2.	2.
2			
<i>3</i> .		3.	3.
4.		4.	4.
5.		5.	5.

Уровни развития познавательной активности

По Г.И.Щукиной

- Любопытство
- Любознательность
- Познавательный интерес
- Познавательная активность

Активное обучение

Предполагает активность учащихся:

- Двигательную
- Познавательную
- Социальную (межличностную)
- Творческую

От активности учащихся к интерактивности на уроке

А что такое интерактивность?

Интерактивность на уроке



- Взаимодействие учащихся между собой и учителем
- Оперативная обратная связь для каждого
- Принятие решений по результатам обсуждения

Почему нужен интерактив?

(психолого-педагогический аспект)

- Позитивное отношение учащихся к материалу
- Более высокий уровень **готовности сосредоточиться** на решаемой задаче
- Рост числа нестандартных решений
- Более высокий уровень **результативности и продуктивности** учебного процесса
- Более доброжелательная обстановка в классе (кооперация, а не конкуренция)

Рефлексия

