

# Современный урок в рамках ФГОС



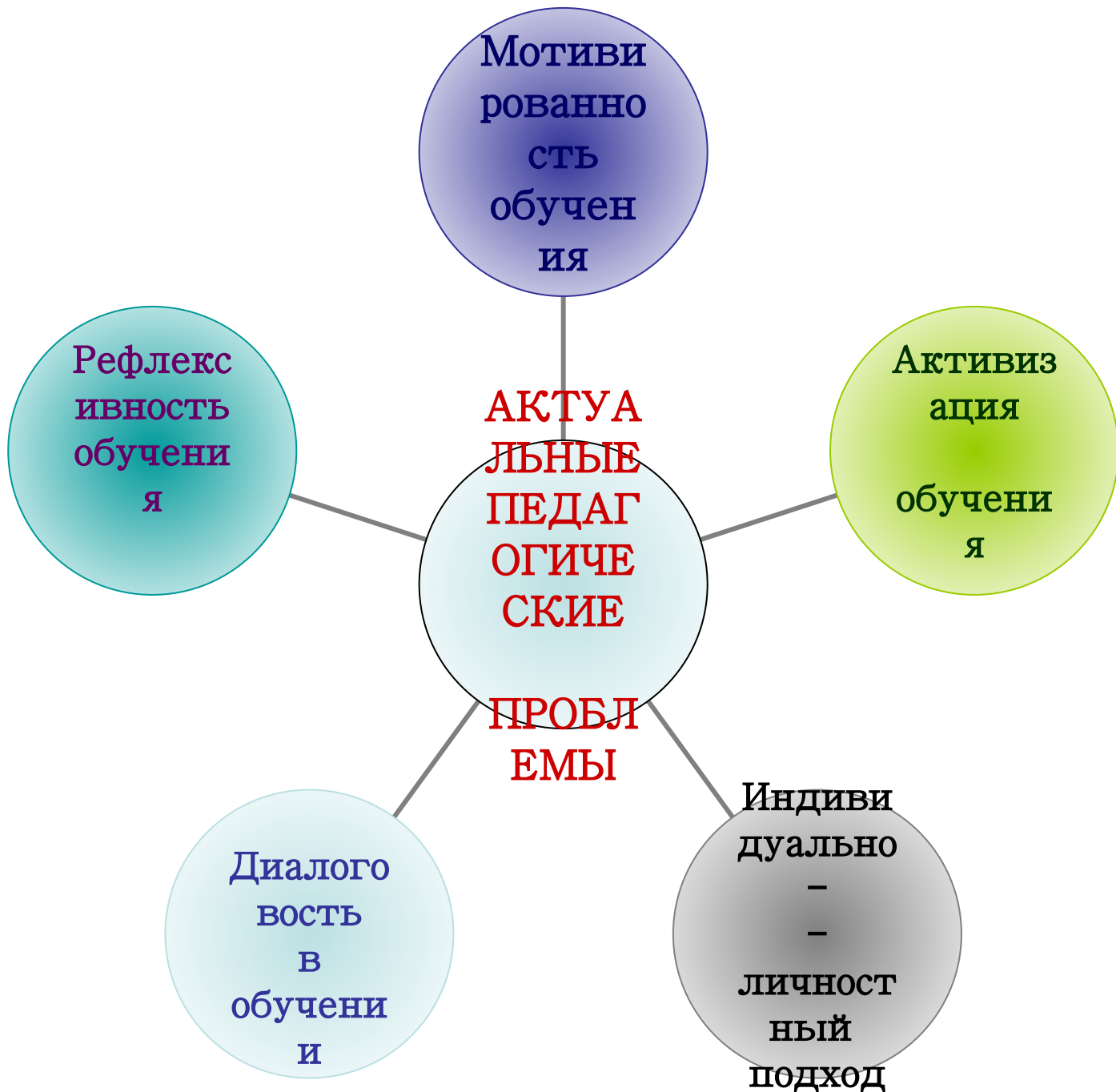
# Три кита познавательной мотивации, или когда хотим учиться

- Когда  
получается
- Когда ничто не  
угрожает
- Когда интересно



# Мотивирующая учебная ситуация

- Задания, ориентированные на разные способности учащихся
- Задания с очевидным результатом
- Возможность действовать самостоятельно
- Положительная обратная связь
- Значимый, интересный материал
- «Изюминки» урока



# Идея активизации обучения

Развивается тот, кто активен



Чем активнее учитель на уроке, тем сложнее проявить активность ученикам.

# **Дифференциация класса по уровню активности**

Из 25-30 человек в классе:

**2-3 – «активные»**

**8-10 – «нейтральные»**

**10-12 – «пассивные»**

**3-4 – «агрессивные»**

**2-3 – «нигде»**

# Активность учащихся

- Больше возможностей для активности учащихся - в слове, в действии, в деятельности
- Счастливый учащийся – говорящий учащийся
- Изменить характер активности:  
Уменьшить **реактивную активность**  
Увеличить **инициативную активность**

# Инициативная активность учащихся

Инициативная  
активность возникает  
там, где есть **выбор**:

- **целей**
- **содержания**
- **средств и способов  
деятельности**
- **предъявления (не  
предъявления) себя и  
своего результата**





# Приёмы и виды активизации



Learning hebrew in a active way. ler grade elementary school.

**Какие приемы активизации используете Вы?**



# Распределите приемы активизации в соответствии с видами активизации

Непроизвольная активизация, бессознательная	Произвольная внешняя активизация, стимулирование	Произвольная внутренняя активизация, мотивирование
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

# Уровни развития познавательной активности

По Г.И.Щукиной

- Любопытство
- Любознательность
- Познавательный интерес
- Познавательная активность

# Активное обучение

Предполагает активность учащихся:

- Двигательную
- Познавательную
- Социальную (межличностную)
- Творческую

# От активности учащихся к интерактивности на уроке

А что такое  
интерактивность?

# Интерактивность на уроке



- Взаимодействие учащихся между собой и учителем
- Оперативная обратная связь для каждого
- Принятие решений по результатам обсуждения

# **Почему нужен интерактив?** **(психолого-педагогический аспект)**

- **Позитивное отношение** учащихся к материалу
- Более высокий уровень **готовности сосредоточиться** на решаемой задаче
- **Рост числа нестандартных решений**
- Более высокий уровень **результативности и продуктивности** учебного процесса
- Более **доброжелательная обстановка** в классе (кооперация, а не конкуренция)

# Рефлексия

