

Современный урок в рамках ФГОС



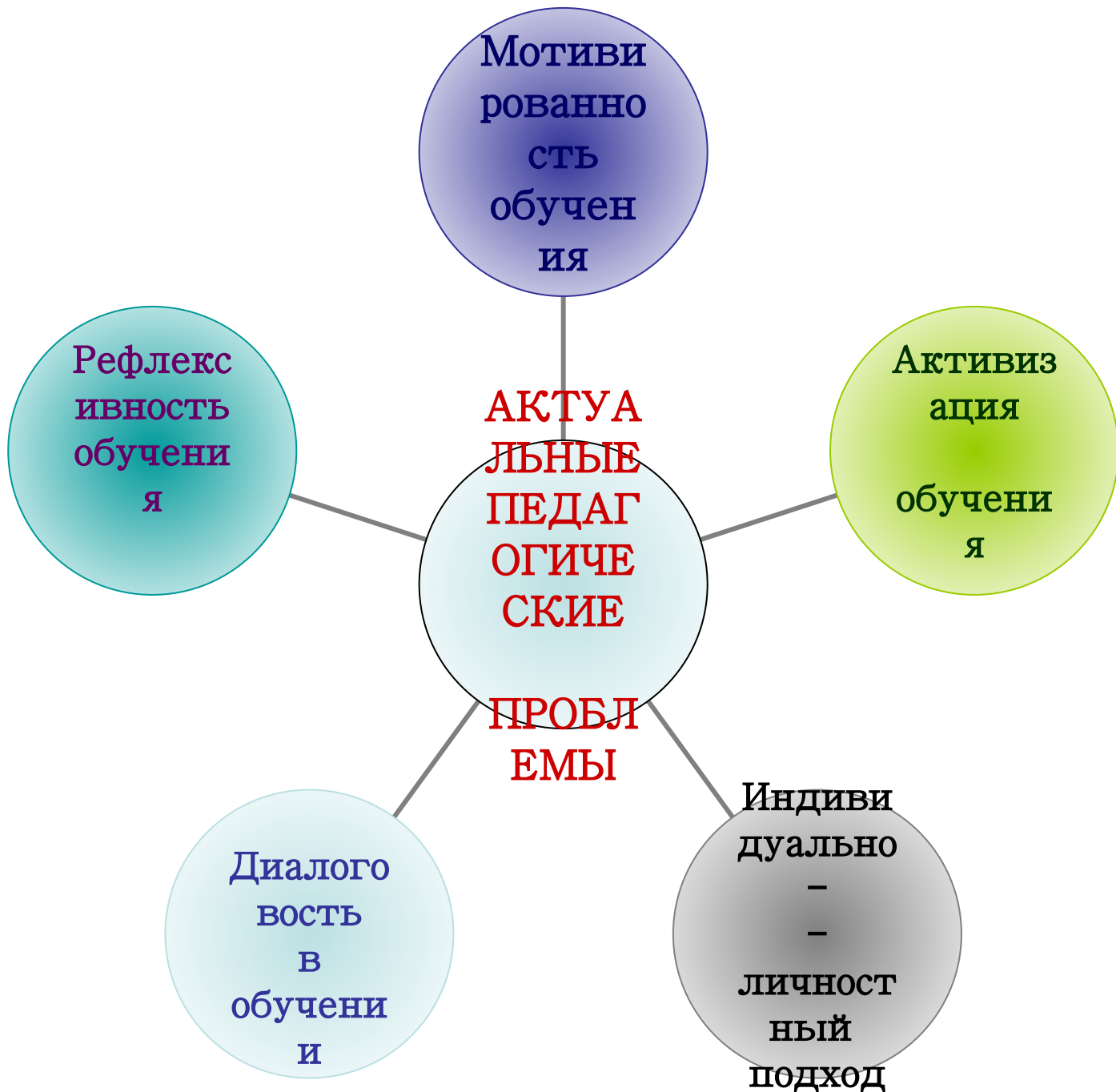
Три кита познавательной мотивации, или когда хотим учиться

- Когда
получается
- Когда ничто не
угрожает
- Когда интересно



Мотивирующая учебная ситуация

- Задания, ориентированные на разные способности учащихся
- Задания с очевидным результатом
- Возможность действовать самостоятельно
- Положительная обратная связь
- Значимый, интересный материал
- «Изюминки» урока



Идея активизации обучения

Развивается тот, кто активен



Чем активнее учитель на уроке, тем сложнее проявить активность ученикам.

Дифференциация класса по уровню активности

Из 25-30 человек в классе:

2-3 – «активные»

8-10 – «нейтральные»

10-12 – «пассивные»

3-4 – «агрессивные»

2-3 – «нигде»

Активность учащихся

- Больше возможностей для активности учащихся - в слове, в действии, в деятельности
- Счастливый учащийся – говорящий учащийся
- Изменить характер активности:
Уменьшить **реактивную активность**
Увеличить **инициативную активность**

Инициативная активность учащихся

Инициативная
активность возникает
там, где есть **выбор**:

- **целей**
- **содержания**
- **средств и способов
деятельности**
- **предъявления (не
предъявления) себя и
своего результата**



Приёмы и виды активизации



Learning hebrew in a active way.
ler grade elementary school.

Какие приемы активизации используете Вы?



Распределите приемы активизации в соответствии с видами активизации

Непроизвольная активизация, бессознательная	Произвольная внешняя активизация, стимулирование	Произвольная внутренняя активизация, мотивирование
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Уровни развития познавательной активности

По Г.И.Щукиной

- Любопытство
- Любознательность
- Познавательный интерес
- Познавательная активность

Активное обучение

Предполагает активность учащихся:

- Двигательную
- Познавательную
- Социальную (межличностную)
- Творческую

От активности учащихся к интерактивности на уроке

А что такое
интерактивность?

Интерактивность на уроке



- Взаимодействие учащихся между собой и учителем
- Оперативная обратная связь для каждого
- Принятие решений по результатам обсуждения

Почему нужен интерактив? **(психолого-педагогический аспект)**

- **Позитивное отношение** учащихся к материалу
- Более высокий уровень **готовности сосредоточиться** на решаемой задаче
- **Рост числа нестандартных решений**
- Более высокий уровень **результативности и продуктивности** учебного процесса
- Более **доброжелательная обстановка** в классе (кооперация, а не конкуренция)

Рефлексия

