

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

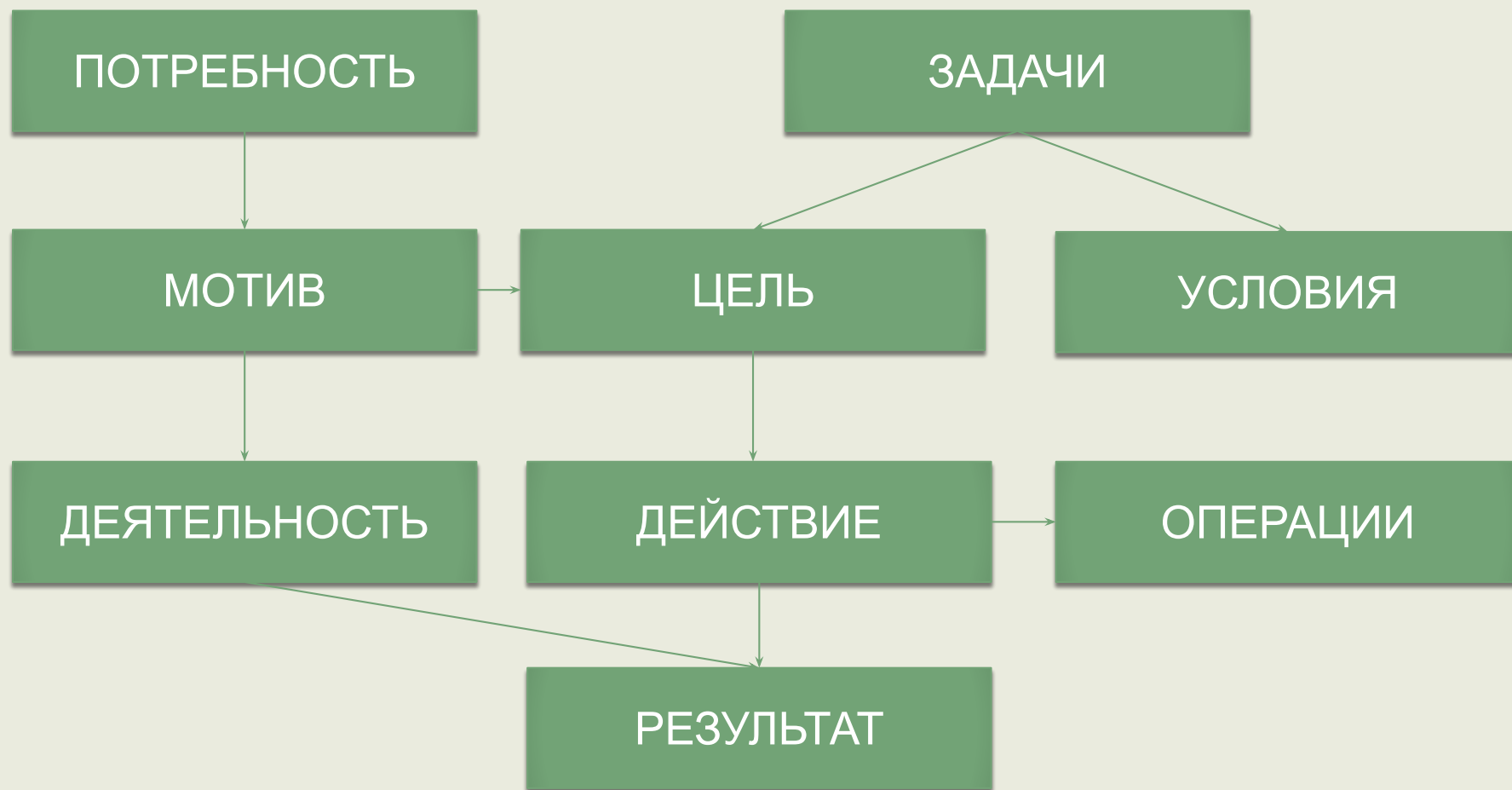
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ЭТО ЕДИНСТВО ЧУВСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ, ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ЭТО СЛОЖНЕЙШИЙ ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА ЧЕЛОВЕКА ОТ НЕЗНАНИЯ К ЗНАНИЯМ, ОТ СЛУЧАЙНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ К СИСТЕМЕ ПОЗНАНИЯ.

ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДАННАЯ ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЫЛА РАЗРАБОТАНА А.Н. ЛЕОНТЬЕВЫМ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАССМАТРИВАЛАСЬ ИЛИ КАК АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕСТВИЕ В ОКРУЖАЮЩЕЙ РЕАЛЬНОСТИ, ВЫРАЖАЮЩЕЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ И СПОСОБСТВУЮЩИЙ УДОВЛЕТВОРЕНИЮ ЕГО ПОТРЕБНОСТЕЙ. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВО МНОГОИ СОСТАВЛЯЕТ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО А. Н. ЛЕОНТЬЕВУ:



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ЭТО СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ВИД АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА (ВКЛЮЧАЯ САМОГО СЕБЯ И СВОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ).
- ПОБУДИТЕЛЕМ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ **МОТИВ** (СОВОКУПНОСТЬ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ УСЛОВИЙ, ВЫЗЫВАЮЩИХ АКТИВНОСТЬ И ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЦЕЛЬ СУБЪЕКТА).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕЛИТСЯ ПО УРОВНЯМ

ВЕРХНИЙ УРОВЕНЬ – ЭТО УРОВЕНЬ ОСОБЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УРОВЕНЬ ДЕЙСТВИЙ

УРОВЕНЬ ОПЕРАЦИЙ

УРОВЕНЬ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

ЦЕНТРАЛЬНОЕ МЕСТО В ЭТОЙ ИЕРАРХИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ
ЗАНИМАЕТ

ДЕЙСТВИЕ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЕДИНИЦЕЙ АНАЛИЗА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО ПРОЦЕСС, НАПРАВЛЕННЫЙ НА
РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛИ, ЭТО СОЗНАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА.

ОПЕРАЦИЯ – ЭТО СПОСОБ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ. ГЛАВНОЕ
СВОЙСТВО ОПЕРАЦИИ В ТОМ, ЧТО ОНИ МАЛО ОСОЗНАЮТСЯ ИЛИ
НЕ ОСОЗНАЮТСЯ ВООБЩЕ. ЭТИМ ОПЕРАЦИИ ОТЛИЧА.ТСЯ ОТ
ДЕЙСТВИЙ, КОТОРЫЕ П ИМЕЮТ СОЗНАТЕЛЬНУЮ ЦЕЛЬ И
СОЗНАТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПРОТЕКАНИЕМ ДЕЙСТВИЯ.

КОМПОНЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **НАВЫК** – ЭТО ЧАСТИЧНО АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ДЕЙСТВИЕ;
- **УМЕНИЕ** – ЭТО ОСВОЕННЫЙ СПОСОБ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ИГРОВАЯ;
- УЧЕБНАЯ;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И Т.Д.

ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ВНУТРИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗВИВАЮТСЯ ДРУГИЕ (НОВЫЕ) ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК ВЕДУЩАЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ, ВОЗНИКАЕТ В РАМКАХ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ И ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩЕЙ);
2. В НЕЙ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ФОРМИРУЮТСЯ ЧАСТНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ (СУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ ИМЕЕТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА);
3. БЛАГОДАРЯ ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЗНИКАЮТ ИЗМЕНЕНИЯ В ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.

ОЩУЩЕНИЕ

- ЭТО ОТРАЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ ПРЕДМЕТОВ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА НАШИ ОРГАНЫ ЧУВСТВ.

ФУНКЦИИ ПРОЦЕССА:

ПОЗВОЛЯЕТ:

- ВИДЕТЬ;
- ОБОНЯТЬ;
- ЧУВСТВОВАТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ ЧУВСТВА ПРЕДМЕТОВ.

ВИДЫ

ПРОЦЕССА:

- **ЭКСТЕРОРЕЦЕПТИВНЫЕ** – ОТРАЖАЮТ СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ (ЗРИТЕЛЬНЫЕ, ОБОНЯТЕЛЬНЫЕ, ТЕМПЕРАТУРНЫЕ, ВКУСОВЫЕ, ТАКТИЛЬНЫЕ, Т.Д.);
- **ИНТЕРОРЕЦЕПТИВНЫЕ** – ОТРАЖАЮТ СВОЙСТВА ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ (ОЩУЩЕНИЕ БОЛИ, РАВНОВЕСИЯ, УСКОРЕНИЯ, Т.Д.);
- **ПРОПРИОЦЕПТИВНЫЕ** – ОТРАЖАЮТ ДВИЖЕНИЕ НАШЕГО ТЕЛА (МЫШЕЧНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЕ).

СВОЙСТВА ПРОЦЕССА:

1. ИНТЕНСИВНОСТЬ;
2. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ;
3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ;
4. ПОРОГИ ОЩУЩЕНИЙ;
5. АДАПТАЦИЯ;
6. СЕНСИБИЛИЗАЦИЯ (ПОВЫШЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РЕЦЕПТОРОВ).

ВОСПРИЯТИЕ

- ЦЕЛОСТНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА ОРГАНЫ ЧУВСТВ, В СОВОКУПНОСТИ СВОЙСТВ И ПРИЗНАКОВ ЭТИХ ПРЕДМЕТОВ.

ФУНКЦИИ ПРОЦЕССА

1. ОТРАЖАЕТСЯ СЛОЖНЫЙ ОБРАЗ ПРЕДМЕТА;
2. ОН ДОПОЛНЯЕТСЯ И ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРОШЛЫМИ ЗНАНИЯМИ ЧЕЛОВЕКА ОБ ЭТОМ ПРЕДМЕТЕ И ЕГО ЖИЗНЕННОМ ОПЫТОМ;

3. ВОСПРИЯТИЕ ЗАВИСИТ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ
ВОСПРИНИМАЮЩЕГО СУБЪЕКТА;

4. ПРАВИЛЬНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ПРОВЕРЯЕТСЯ В
ПРАКТИЧЕКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, НО С ДРУГОЙ
СТОРОНЫ – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА –
ОСНОВА ВОСПРИЯТИЯ.

ВИДЫ ПРОЦЕССА

ПО ЦЕЛЯМ ВЫДЕЛЯЮТ:

- ПРЕДНАМЕРЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ;
- НЕПРЕДНАМЕРЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ.

ПО ПРЕОБЛАДАНИЮ АНАЛИЗАТОРА:

- ЗРИТЕЛЬНЫЕ;
- СЛУХОВЫЕ;
- ОСЯЗАТЕЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ ВИДЫ.

ПО ФОРМЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ МАТЕРИИ:

- ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕНИ;
- ВОСПРИЯТИЕ ПРОСТРАНСТВА;
- ВОСПРИЯТИЕ ДВИЖЕНИЯ.

СВОЙСТВА ПРОЦЕССА:

1. ПРЕДМЕТНОСТЬ;
2. АППЕРЦЕПЦИЯ;
3. КОНСТАНТНОСТЬ;
4. ОСМЫСЛЕННОСТЬ;
5. ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ;
6. ЦЕЛОСТНОСТЬ.

ВНИМАНИЕ

- НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ СОЗНАНИЯ НА КАКОМ-ЛИБО РЕАЛЬНОМ ИЛИ ИДЕАЛЬНОМ ОБЪЕКТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЯВЛЕНИИ ИЛИ ПЕРЕЖИВАНИИ.

ФУНКЦИИ ПРОЦЕССА:

1. ОТБОР ЗНАЧИМЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ДАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИГНОРИРОВАНИЕ ДРУГИХ НЕСУЩЕСТВУЮЩИХ КОНКУРИРУЮЩИХ ОБЪЕКТОВ;
2. СОХРАНЕНИЕ И УДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЯЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА НЕ БУДЕТ ДОСТИГНУТА ПОСТАВЛЕННАЯ ЦЕЛЬ;

3. АКТИВИЗАЦИЯ НУЖНЫХ И ТОРМОЖЕНИЕ НЕНУЖНЫХ В ДАННЫЙ МОМЕНТ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

ВИДЫ ПРОЦЕССА

- НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ (ПАССИВНОЕ, ВЫНУЖДЕННОЕ);
- ПРОИВЗОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ (АКТИВНОЕ, ВОЛЕВОЕ);
- ПОСЛЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ.

СВОЙСТВА ПРОЦЕССА:

1. КОНЦЕНТРАЦИЯ;
2. ОБЪЕМ;
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ;
4. ДИСТАНЦИЯ;
5. ДИНАМИКА;
6. ДИФФУЗИОННОСТЬ.

ПАМЯТЬ

- ЭТО ОТРАЖЕНИЕ ПРОШЛОГО ОПЫТА И ЗАПЕЧАТЛЕНИЕ, СОХРАНЕНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ЧЕГО-ЛИБО.

ФУНКЦИИ ПРОЦЕССА:

1. ЗАПЕЧАТЛЕНИЕ;
2. СОХРАНЕНИЕ;
3. УЗНАВАНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ;
4. ЗАБЫВАНИЕ.

ВИДЫ ПРОЦЕССА

ПО ХАРАКТЕРУ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ:

- ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ;
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ;
- ОБРАЗНАЯ;
- СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКАЯ.

ПО ХАРАКТЕРУ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ПРОИЗВОЛЬНАЯ;
- НЕПРОИЗВОЛЬНАЯ ПАМЯТЬ.

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СОХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ:

- МГНОВЕННАЯ ПАМЯТЬ;
- КРАТКОВРЕМЕННАЯ;
- ДОЛГОВРЕМЕННАЯ;
- ОПЕРАТИВНАЯ.

СВОЙСТВА ПРОЦЕССА

1. ОБЪЕМ ПАМЯТИ;
2. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПАМЯТИ;
3. БЫСТРОТА;
4. ТОЧНОСТЬ.

МЫШЛЕНИЕ

- ВЫСШАЯ ФОРМА ОТРАЖАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ПОНЯТЬ СУЩНОСТЬ ПРЕДМЕТОВ.

ФУНКЦИИ ПРОЦЕССА

1. УСТАНОВЛЕНИЕ ВСЕОБЩИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ;
2. ПОНИМАНИЕ СУЩНОСТИ КОНКРЕТНОГО ЯВЛЕНИЯ КАК РАЗНОВИДНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННОГО КЛАССА ЯВЛЕНИЙ;
3. ОБОБЩЕНИЕ СВОЙСТВ ОДНОРОДНОЙ ГРУППЫ ЯВЛЕНИЙ И ДРУГОЕ.

ВИДЫ ПРОЦЕССА

ПО СТЕПЕНИ РАЗВЕРНУТОСТИ:

- ДИСКУРСИВНОЕ;
- ИНТУИТИВНОЕ.

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НОВИЗНЫ И ОРИГИНАЛЬНОСТИ РЕШАЕМЫХ ЗАДАЧ:

- ТВОРЧЕСКОЕ;
- РЕПРОДУКТИВНОЕ.

СВОЙСТВА ПРОЦЕССА

1. АНАЛИЗ;
2. СИНТЕЗ;
3. ОБОБЩЕНИЕ;
4. СРАВНЕНИЕ;
5. АБСТРАГИРОВАНИЕ.
6. КАЧЕСТВА МЫШЛЕНИЯ
(ШИРОТА, ГЛУБИНА, Т.Д.)

ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

1. ПОНЯТИЕ;
2. СУЖДЕНИЕ;
3. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ;
4. АНАЛОГИЯ.

СПОСОБЫ МЫШЛЕНИЯ

- ИНДУКЦИЯ;
- ДЕДУКЦИЯ.

ВООБРАЖЕНИЕ

- ОТРАЖЕНИЕ БУДУЩЕГО, СОЗДАНИЕ НОВОГО ОБРАЗА НА ОСНОВЕ ПРОШЛОГО ОПЫТА.

ФУНКЦИИ ПРОЦЕССА

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗАХ И СОСТАВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИМИ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ;
2. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
3. ПРОИЗВОЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА;
4. ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕГО ПЛАНА ЧЕЛОВЕКА;

5. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

ВИДЫ ПРОЦЕССА

- АКТИВНОЕ;
- ВОССОЗДАЮЩЕЕ;
- ФАНТАЗИЯ:
 - ГРЕЗЫ;
 - МЕЧТА;
 - СНОВИДЕНИЯ;
 - ГАЛЛЮЦИНАЦИЯ.

СВОЙСТВА ПРОЦЕССА

1. АГГЛЮТИНАЦИЯ;
2. ЗАОСТРЕНИЕ;
3. СХЕМАТИЗАЦИЯ;
4. ТИПИЗАЦИЯ;
5. ГИПЕРБОЛИЗАЦИЯ.

РЕЧЬ

- ПРОЦЕСС ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЯЗЫКА В ЦЕЛЯХ ОБЩЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ.

ФУНКЦИИ ПРОЦЕССА

1. ОБОЗНАЧЕНИЯ;
2. ВЫРАЖЕНИЯ;
3. ВОЗДЕЙСТВИЯ;
4. СООБЩЕНИЯ.

ВИДЫ ПРОЦЕССА

- ВНУТРЕННЯЯ;
- ВНЕШНЯЯ (ПИСЬМЕННАЯ И УСТНАЯ: МОНОЛОГ, ДИАЛОГ).

СВОЙСТВА ПРОЦЕССА