

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 93»

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»

305018 г.Курск, ул.Резиновая 26, (4712) т.37-00-07 e-mail: mdou93kursk@yandex.ru

Магнит. Магнетизм.

(Знакомство с магнитом и
его свойствами
в группе детей 5-6 лет)

Подготовила: педагог
дополнительного образования
по познавательному развитию
Замыцкая И.В.

Цель: Систематизировать знания о магните и овладении основами исследовательской деятельности на основе расширения и уточнения представлений о свойствах магнита.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с понятием «магнетизм», «магнетические». Сформировать представление о свойствах магнита, активизировать в речи детей слова; притягивать, примагничивать, магнетизм, магнетические, магнитное поле.
- Продолжать формировать умение самостоятельно принимать решение в экспериментальной деятельности, проверять эти решения, делать выводы с результатом этой проверки, делать обобщение.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, логическое мышление.

Воспитывающие:

- Воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности.

Знакомство с магнитом

Сегодня я принесла вот такую рукавичку (показать детям). Она не простая, а волшебная. Сейчас я покажу, что она умеет делать (поднести руку в рукавице к подносу со скрепками)

Вот так чудо! Я рукавичкой поймала все скрепки.

Как вы думаете, почему так произошло? Может кто-нибудь из вас может разгадать?

(В моей рукавичке спрятан магнит. Вот и весь секрет!)



Проведение экспериментов

Опыт №1 «Какие материалы притягивает магнит»

Перед вами предметы, сделанные из разных материалов: резина (канцелярская резинка) пластмасса (игрушечный человечек), ткань, металл (скрепка), дерево (геометрическая фигура) и стекло (стеклянный шарик). Будем подносить к ним по очереди магнитную палочку и узнавать какой из этих материалов притянется к магниту?

Свои наблюдения отметим в карте эксперимента.

Вывод: Магниты притягивают металлические предметы – это называется магнетизмом, а предметы, которые притягиваются, называются магнетическими.



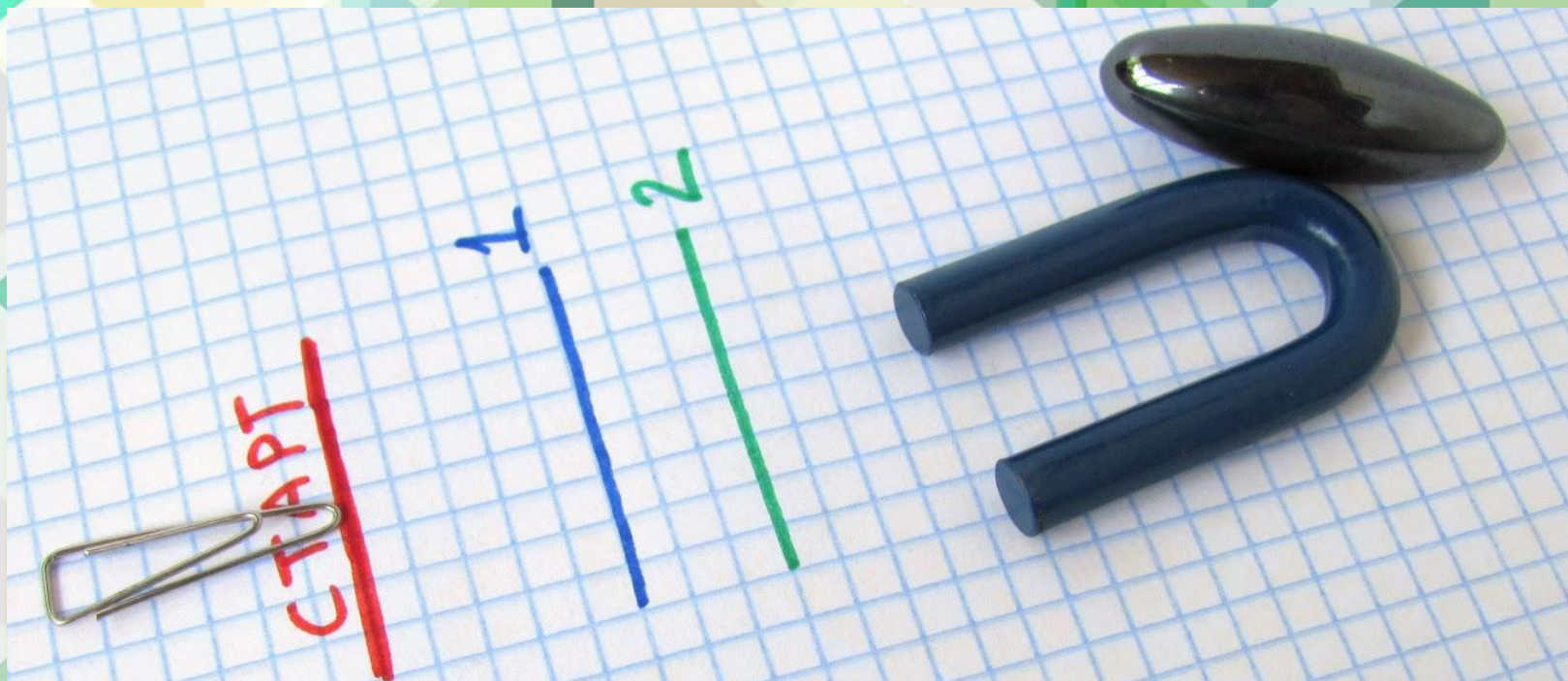


					
резина	пластмасса	ткань	металл	дерево	стекло

Опыт №2 «Магниты действуют на расстоянии»

Нарисуйте на бумаге линию и положите на нее скрепку. Теперь потихоньку пододвигайте к этой линии магнит. На каком-то расстоянии от линии скрепка вдруг "скакнет" и прилипнет на магнит. Отметьте это расстояние. Проведите этот же опыт с другими магнитами. Можно увидеть, что одни из них сильные - примагничивают скрепку с далекого расстояния, другие слабые - примагничивают скрепку с близкого расстояния.

Вывод: Вокруг магнита есть что-то, чем он может действовать на предметы на расстоянии. Это что-то назвали "магнитным полем".

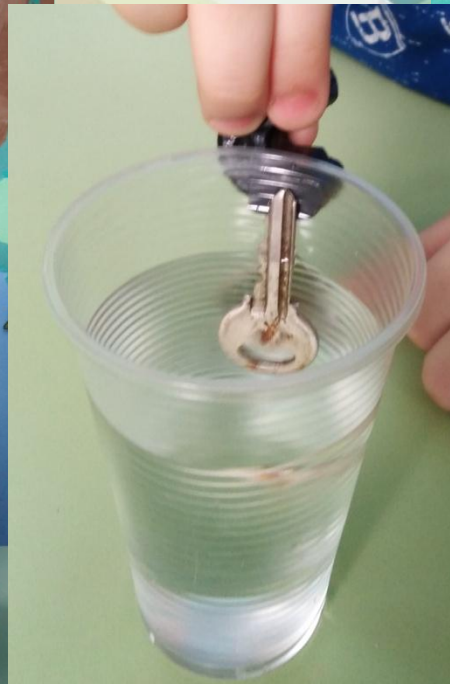


Опыт № 3 «Магнит преграды не боится».

В одноразовый стакан с водой бросаем ключ. Прислоняем магнит к стакану на уровне ключа. После того как скрепки приблизились к поверхности воды, медленно двигаем магнит по стенке стакана вверх.

Что мы видим? Ключ следует за движением магнита и поднимается вверх.

Вывод: Магнит может притягивать через преграду.



Опыт №4 «Волшебные машинки»

Давайте поиграем. На листе пластика (картона) у вас нарисованы дорожки, На скрепку мы оденем машинку. Другим магнитом надо так водить с обратной стороны пластика, чтобы машинка двигалась по нужным дорожкам.

Вывод: Магнит может действовать через стекло и воду, бумагу, картон и пластик.



Задача на сообразительность

Вот какой интересный случай произошел с Незнайкой. Как-то раз, когда Незнайка загорал на берегу у реки, он потерял ключи от своего домика. Как же их найти, посоветуем Незнайке?

(Можно руками поискать в песке, можно магнитом провести и достанем предметы, спрятанные в песке).



Опыт №5 «Магнит превращает металл в себя»

Попробуем к магниту подвесить снизу скрепку. Если поднести к ней еще одну, то окажется, что верхняя скрепка примагничивает нижнюю! Попробуйте сделать целую цепочку из таких висящих друг на друге скрепок. Если магнит убрать, то все скрепки рассыпаются. Но попробуйте поднести любую из этих скрепок к другой - увидите, что скрепка сама стала магнитом. Магнит – это волшебный камень, он скрепкам подарил немного своей силы. Они стали намагниченными, у них тоже появился магнетизм.

Вывод: Скрепки находились с магнитом намагнитились и стали магнитами. Магнит может быть не только постоянным, но и временным.



Предлагаю вспомнить, с какими свойствами магнита мы познакомились:

- Магниты воздействуют на предметы из железа.
 - У магнита есть магнитное поле
 - Магнит может действовать через предметы
- Магнит может быть не только постоянным, но и временным.

Дорогие лаборанты-исследователи, я благодарю вас за проделанную работу !



