

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 93»

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»

305018 г.Курск, ул.Резиновая 26, (4712) т.37-00-07 e-mail: mdou93kursk@yandex.ru

Магнит. Магнетизм.

(Знакомство с магнитом и
его свойствами
в группе детей 5-6 лет)

Подготовила: педагог
дополнительного образования
по познавательному развитию
Замыцкая И.В.

Цель: Систематизировать знания о магните и овладении основами исследовательской деятельности на основе расширения и уточнения представлений о свойствах магнита.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с понятием «магнетизм», «магнетические». Сформировать представление о свойствах магнита, активизировать в речи детей слова; притягивать, примагничивать, магнетизм, магнетические, магнитное поле.
- Продолжать формировать умение самостоятельно принимать решение в экспериментальной деятельности, проверять эти решения, делать выводы с результатом этой проверки, делать обобщение.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, логическое мышление.

Воспитывающие:

- Воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности.

Знакомство с магнитом

Сегодня я принесла вот такую рукавичку (показать детям). Она не простая, а волшебная. Сейчас я покажу, что она умеет делать (поднести руку в рукавице к подносу со скрепками)

Вот так чудо! Я рукавичкой поймала все скрепки.

Как вы думаете, почему так произошло? Может кто-нибудь из вас может разгадать?

(В моей рукавичке спрятан магнит. Вот и весь секрет!)



Проведение экспериментов

Опыт №1 «Какие материалы притягивает магнит»

Перед вами предметы, сделанные из разных материалов: резина (канцелярская резинка) пластмасса (игрушечный человечек), ткань, металл (скрепка), дерево (геометрическая фигура) и стекло (стеклянный шарик). Будем подносить к ним по очереди магнитную палочку и узнавать какой из этих материалов притянется к магниту?

Свои наблюдения отметим в карте эксперимента.

Вывод: Магниты притягивают металлические предметы – это называется магнетизмом, а предметы, которые притягиваются, называются магнетическими.



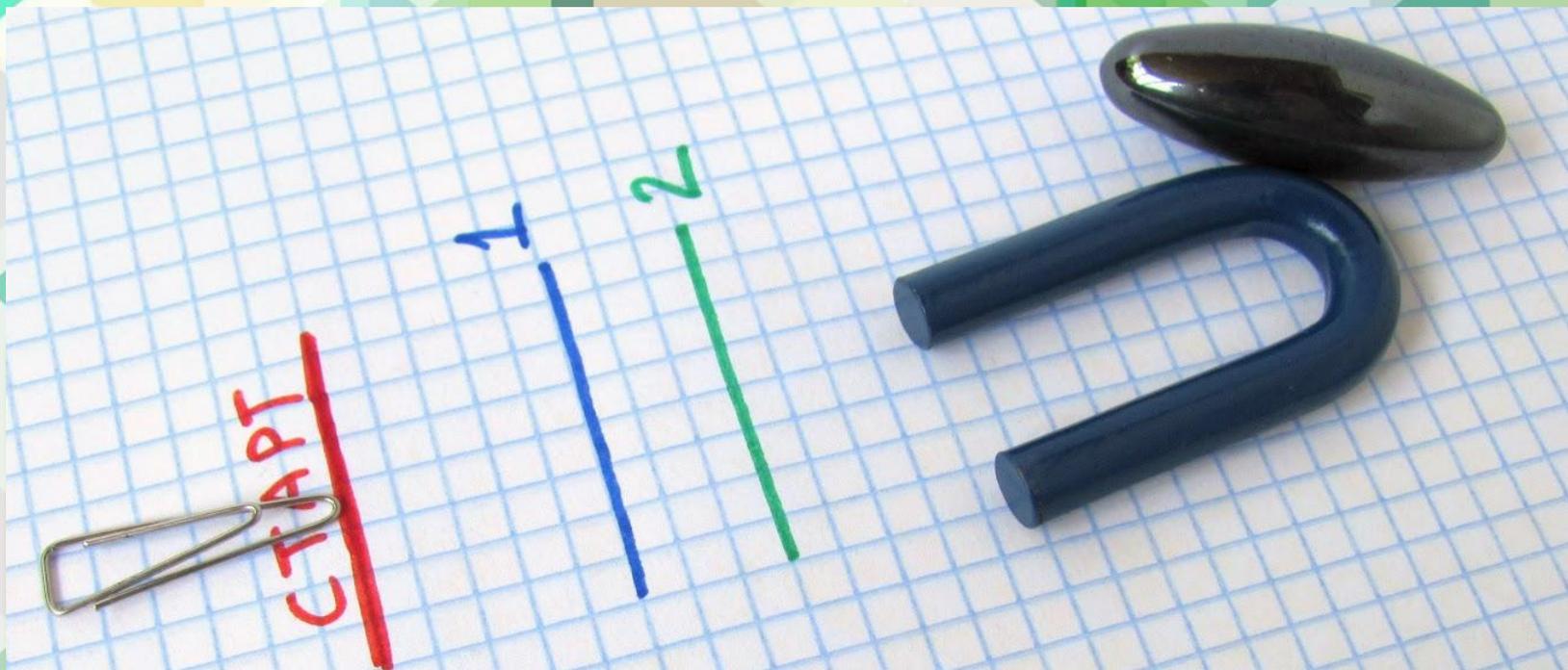


					
резина	пластмасса	ткань	металл	дерево	стекло

Опыт №2 «Магниты действуют на расстоянии»

Нарисуйте на бумаге линию и положите на нее скрепку. Теперь потихоньку пододвигайте к этой линии магнит. На каком-то расстоянии от линии скрепка вдруг "скакнет" и прилипнет на магнит. Отметьте это расстояние. Проведите этот же опыт с другими магнитами. Можно увидеть, что одни из них сильные - примагничивают скрепку с далекого расстояния, другие слабые - примагничивают скрепку с близкого расстояния.

Вывод: Вокруг магнита есть что-то, чем он может действовать на предметы на расстоянии. Это что-то назвали "магнитным полем".

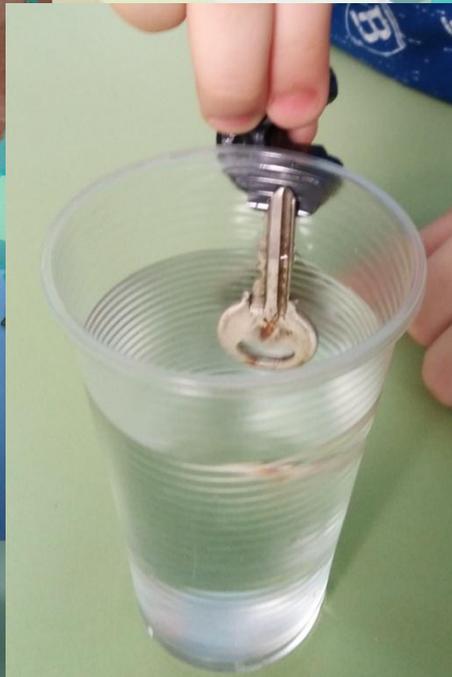


Опыт № 3 «Магнит преграды не боится».

В одноразовый стакан с водой бросаем ключ. Прислоняем магнит к стакану на уровне ключа. После того как скрепки приблизились к поверхности воды, медленно двигаем магнит по стенке стакана вверх.

Что мы видим? Ключ следует за движением магнита и поднимается вверх.

Вывод: Магнит может притягивать через преграду.



Опыт №4 «Волшебные машинки»

Давайте поиграем. На листе пластика (картона) у вас нарисованы дорожки, На скрепку мы оденем машинку. Другим магнитом надо так водить с обратной стороны пластика, чтобы машинка двигалась по нужным дорожкам.

Вывод: Магнит может действовать через стекло и воду, бумагу, картон и пластик.



Задача на сообразительность

Вот какой интересный случай произошел с Незнайкой. Как-то раз, когда Незнайка загорал на берегу у реки, он потерял ключи от своего домика. Как же их найти, посоветуем Незнайке?

(Можно руками поискать в песке, можно магнитом провести и достанем предметы, спрятанные в песке).



Опыт №5 «Магнит превращает металл в себя»

Попробуем к магниту подвесить снизу скрепку. Если поднести к ней еще одну, то окажется, что верхняя скрепка примагничивается к нижней! Попробуйте сделать целую цепочку из таких висящих друг на друге скрепок. Если магнит убрать, то все скрепки рассыпаются. Но попробуйте поднести любую из этих скрепок к другой - увидите, что скрепка сама стала магнитом. Магнит – это волшебный камень, он скрепкам подарил немного своей силы. Они стали намагниченными, у них тоже появился магнетизм.

Вывод: Скрепки находились с магнитом намагнитились и стали магнитами. Магнит может быть не только постоянным, но и временным.



Предлагаю вспомнить, с какими свойствами магнита мы познакомились:

- Магниты воздействуют на предметы из железа.
 - У магнита есть магнитное поле
 - Магнит может действовать через предметы
- Магнит может быть не только постоянным, но и временным.

Дорогие лаборанты-исследователи, я благодарю вас за проделанную работу !

