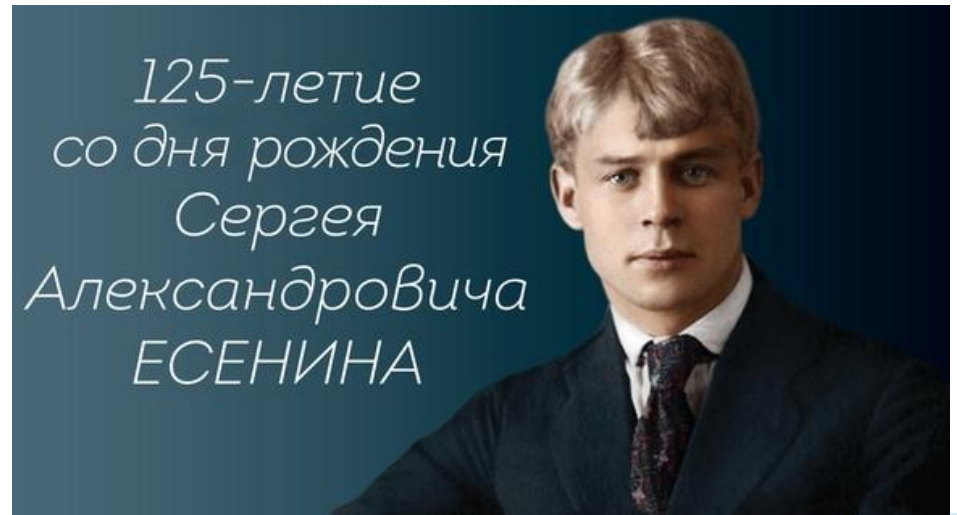


ГБОУ Школа №463

Литературный марафон к юбилею Сергея Есенина

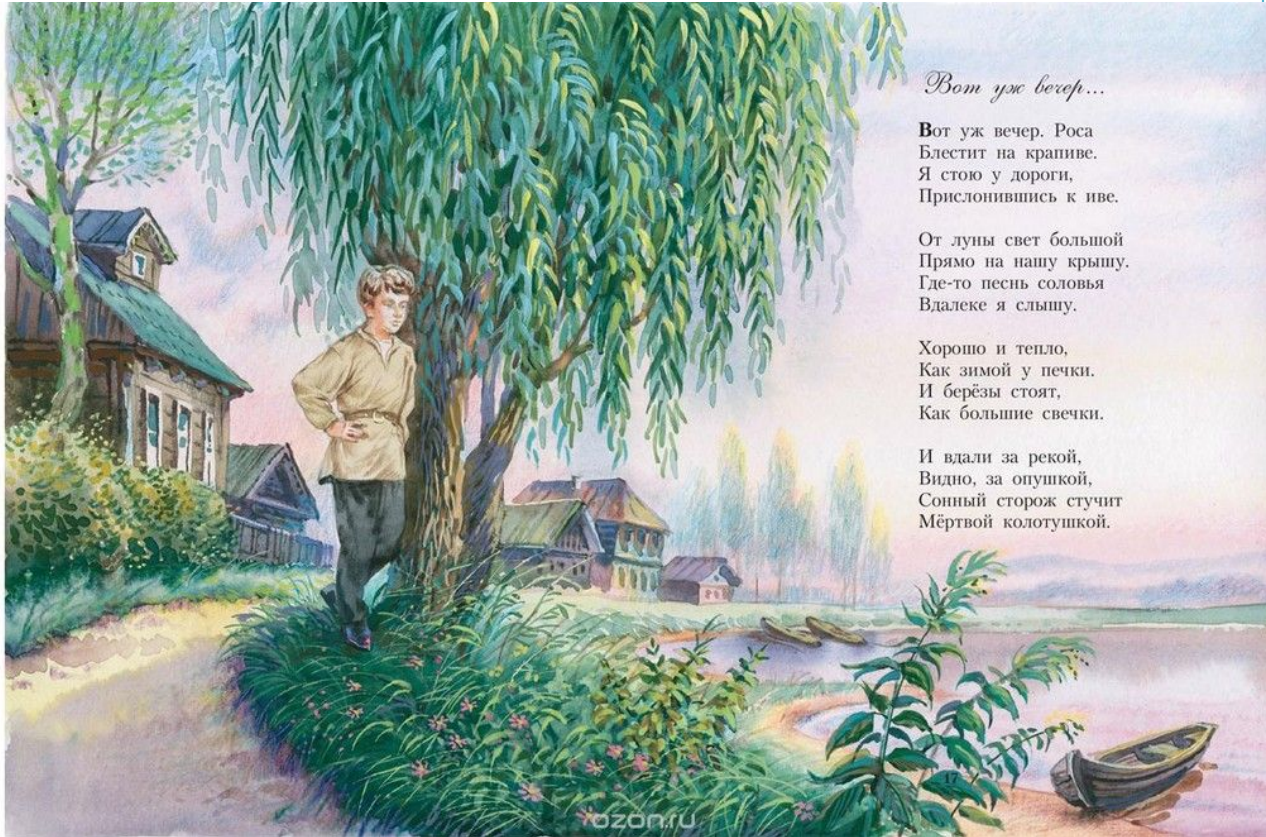
«Россия. Какое
красивое слово! И
роса, и сила, и
синее что-то...», **в**
рамках 1 этапа
Фестиваля
«Духовные скрепы
Отечества»



Этапы проекта

- 1 – Выбор литературного материала**
- 2 – Распределение материала по классам с учетом возрастных особенностей**
- 3- Работа классных руководителей и специалистов школы с учащимися по тексту**
- 4 – Запись стихов**
- 5 – Монтаж роликов**
- 6 – Просмотр роликов в соцсетях и на сайте школы**
- 7 – Обратная связь, обсуждение роликов**

Подготовка



Вот уж вечер...

Вот уж вечер. Роса
Блестит на крапиве.
Я стою у дороги,
Прислонившись к иве.

От луны свет большой
Прямо на нашу крышу.
Где-то песнь соловья
Вдалеке я слышу.

Хорошо и тепло,
Как зимой у печки.
И берёзы стоят,
Как большие свечки.

И вдали за рекой,
Видно, за опушкой,
Сонный сторож стучит
Мёртвой колотушкой.

Для начала мы отобрали наиболее интересные, на наш взгляд, стихи Сергея Есенина. Распределили их по всем классам нашего 4 здания школы. Старались брать стихи о России, природе, русской деревне, временах года. Для старших школьников более глубокие стихи, для младших – понятные им.

Проведение мероприятия

Стихотворения о зиме

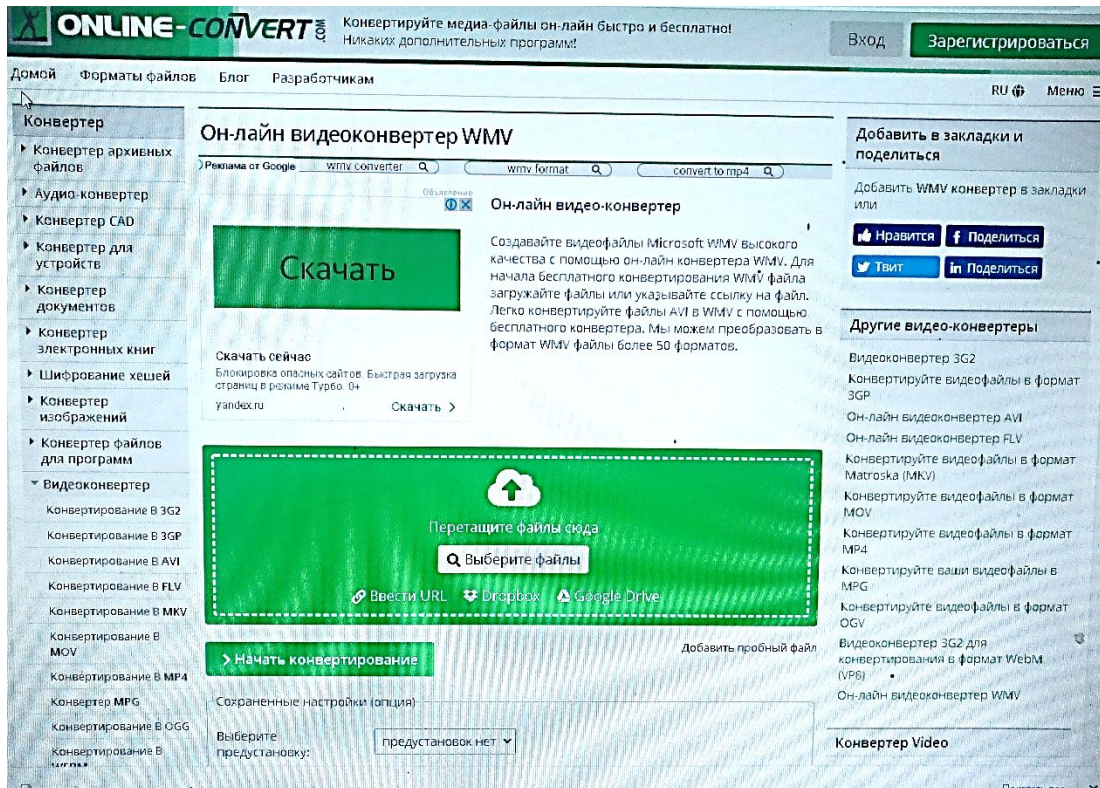
Поет зима – аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка...
А по двору метелица
Ковром шелковым стелется
Но больно холодна...
С. А. Есенин



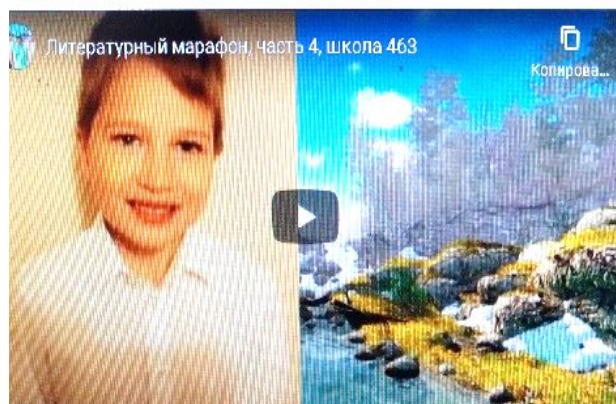
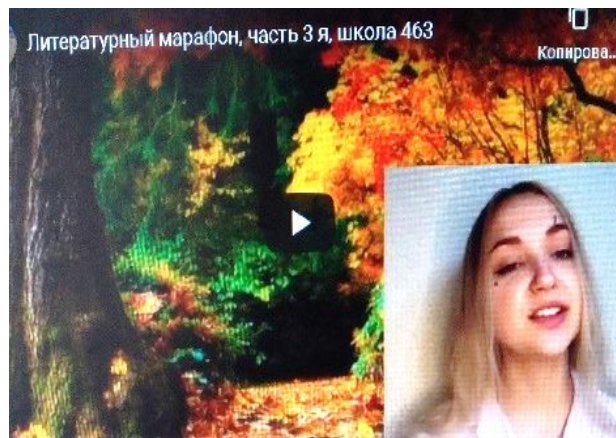
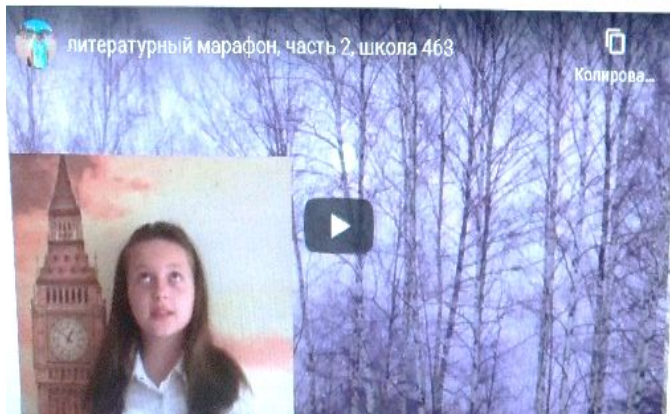
- ▣ Учащиеся с классными руководителями, родителями, старшим вожатым, педагогом-организатором готовили свои отрывки. Делали записи и отправляли на ватсап или электронную почту координатору проекта.

Работа с видеозаписями и техническая подготовка

- Просмотр каждой видеозаписи
- Предварительная работа с записями в редакторе **(Он-лайн видеоконвертер WMV)**, работа со звуком, положением кадра и т.п.)
- Подбор футажей и видеоматериалов по теме
- Подбор музыкального сопровождения (мелодии романсов на стихи Сергея Есенина и не только)
- Компоновка стихов по группам (по возрасту участников, по тематике произведений и т.д.)
- Монтаж 4 роликов, объединенных общим началом - 4 части одного проекта.



Заключительный этап

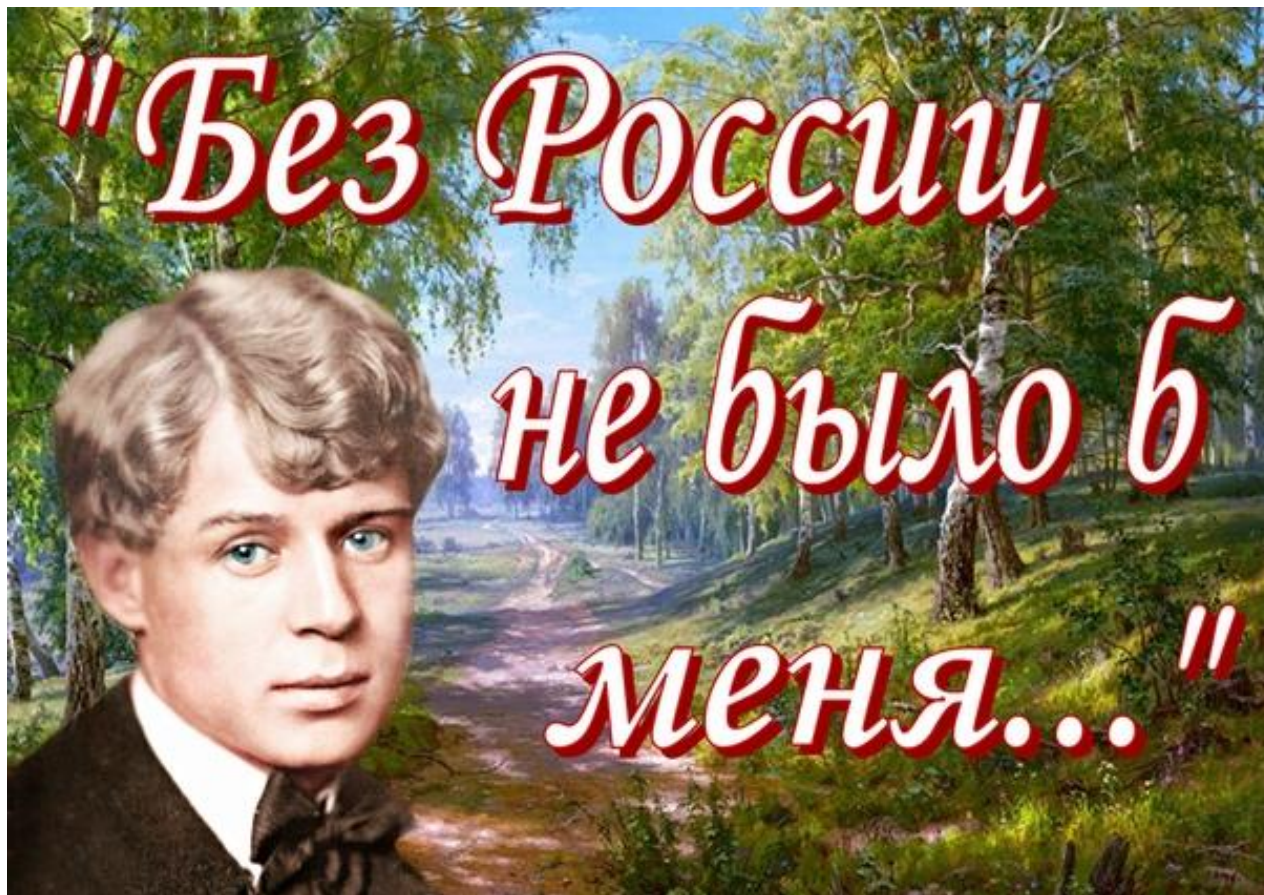


- Ролики заливаются на ютуб, выкладываются в соцсети (группы школы в вк, фб) и размещаются на сайт школы.

<https://schu463.mskobr.ru/>

- Ссылки на ролики даются в группу учителей в ватсап и в классные чаты.

АНАЛИЗ ПРОЕКТА



- В проекте приняли участие все классы нашего здания.
- После просмотра роликов было бурное обсуждение в чатах и соцсетях. В обсуждении приняли участие учащиеся, их родители и учителя. Равнодушных не было. Все говорили о том, что каждый ролик получился необычный, со своей изюминкой, а весь проект в целом - очень душевный, теплый, искренний. Впрочем, как и вся поэзия Сергея Есенина.
- Этот проект обращен не только к поэзии, он обращен в первую очередь к России, о которой так много и с такой любовью писал поэт!