

# Коригувальне навчання

# Система тематичних діагностувальних робіт

## З предметів мовно-літературної освітньої галузі (мова навчання)

Система тематичних діагностувальних робіт	Класи			
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Аудіювання		+	+	+
Читання вголос	+	+	+	+
Читання мовчки			+	+
Читання напам'ять		+	+	+
Роботу з літературним твором/медіа текстом		+	+	+
Діалог (усно/письмово)		+	+	+
Усний переказ		+	+	+
Письмовий переказ			+	+
Усний твір		+	+	+
Письмовий твір				+
Списування	+	+	+	+
Диктант		+	+	+
Робота з мовними одиницями		+	+	+

Протягом року запропоновані види навчальних завдань у діагностувальних роботах можуть повторюватись.

# Система тематичних діагностувальних робіт

## З математики

- ✓ **Комбіновані:** з тестових завдань закритого й відкритого типів (Має містити завдання на виявлення стану сформованості навичок читання, запису і порівняння чисел, обчислювальних навичок, навичок читання і запису математичних виразів/рівностей/нерівностей, розв'язування рівнянь, уміння розв'язувати задачі, розпізнавання й побудову геометричних фігур, оперування величинами)
- ✓ **Діагностувальні робіт на перевірку одного із результатів навчання** (обчислювальних навичок, уміння розв'язувати задачі)
- ✓ Одна **діагностувальна робота** протягом року на виявлення стану сформованості **навичок усних обчислень.**

# Система тематичних діагностувальних робіт

З інтегрованих курсів, змістове наповнення яких охоплює природничу, соціальну і здоров'язбережувальну, громадянську та історичну освітні галузі

- ✓ Тестові завдань закритого й відкритого типів
- ✓ практичні роботи з картами, приладами, моделями
- ✓ графічні роботи

## Система тематичних діагностувальних робіт

Тематичні діагностувальні роботи з предметів вивчення таких освітніх галузей, як «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька» і «Фізкультурна», а також з курсів за вибором, зазвичай, **не проводять**.

*Кількість і періодичність  
діагностувальних робіт з предмета  
вивчення/ Інтегрованого курсу  
вчитель може визначати  
самостійно під час складання  
календарно-тематичного плану.*

Зазвичай, їх планують через кожні 16-20 навчальних  
годин опрацювання програмового матеріалу.

## Система тематичних діагностувальних робіт

**Якщо учня не було в школі в день проведення діагностувальної роботи, то після повернення він **не пише** діагностувальної роботи.**

## Система тематичних діагностувальних робіт

На наступному після виконання тематичної діагностувальної роботи уроці рекомендуємо організовувати **аналіз виконаних завдань та роботу над виправленням і попередженням помилок.**