



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года

I. Общие положения

Стратегия призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, социальные и психологические реалии их развития.

I. Общие положения

Стратегия -

опирается на Конституцию РФ

учитывает нормы Конвенции ООН
о правах инвалидов

учитывает международно-
правовые нормы защиты прав
инвалидов

направлена на реализацию
Указов Президента РФ

направлена на реализацию
федеральных законов РФ

I. Общие положения

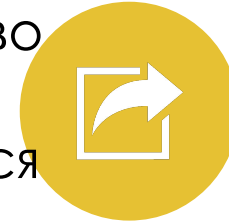
Стратегия ориентирована на обновление системы специального и инклюзивного образования лиц с ОВЗ на основе системно-деятельностного и конструктивистского подходов, эффективного сочетания богатого отечественного и зарубежного опыта образования лиц с ОВЗ, достижений научных школ, имея в виду направленность этого процесса на достижение социальной компенсации нарушенного развития обучающихся с ОВЗ и актуализации их личностного потенциала.

I. Общие положения

Реализация Стратегии предполагает такие изменения в отечественной системе образования, которые



обеспечат доступность и высокое качество образования для обучающихся с ОВЗ,



широкие возможности для их социальной адаптации и интеграции,



гражданского становления личности,



успешной самореализации в индивидуальной жизни, в обществе, в сфере труда и занятости.

II. Современное состояние образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью

В Российской Федерации более 1,15 млн. детей с ОВЗ и более 670 тысяч детей с инвалидностью.

II. Современное состояние образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью

За последние годы произошли существенные положительные изменения в организации и содержании образования детей с ОВЗ на всех уровнях образования.

III. Цель Стратегии

Определение приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, инструментов и механизмов достижения наилучших результатов деятельности по этим направлениям, а также ожидаемых результатов реализации Стратегии, обеспечивающих достижение доступности и качества образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, их социальную интеграцию, способность к ведению максимально самостоятельной жизни, успешную самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

IV. Задачи Стратегии

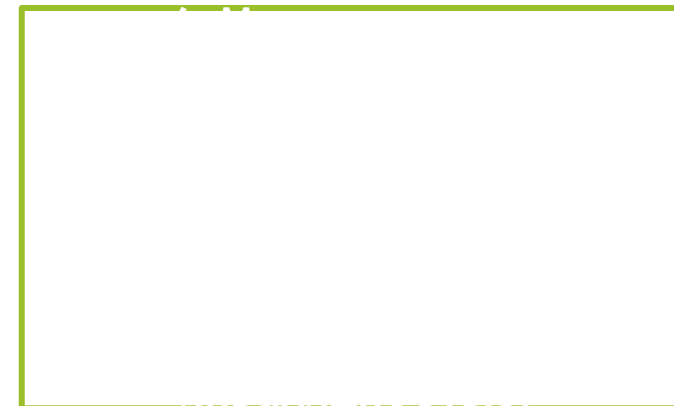
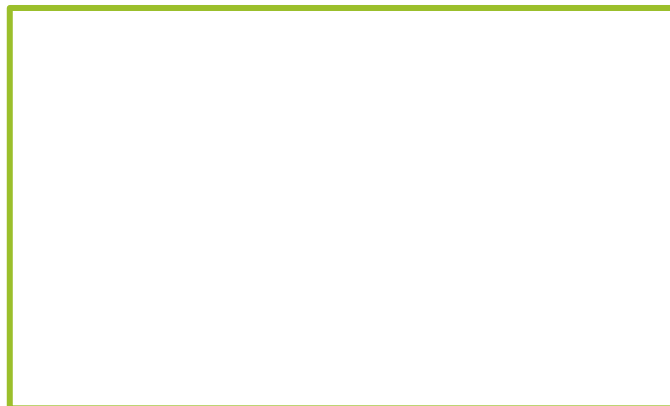
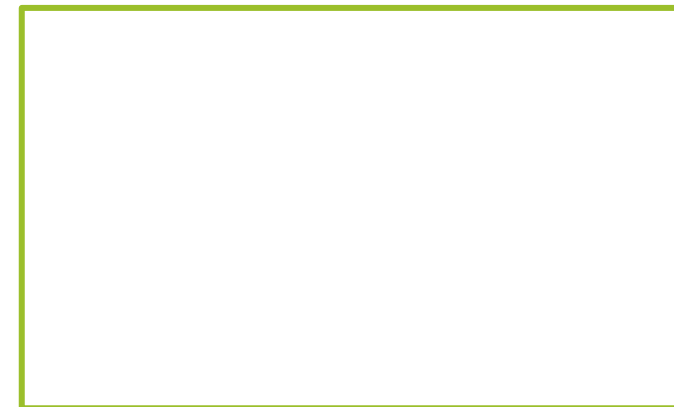
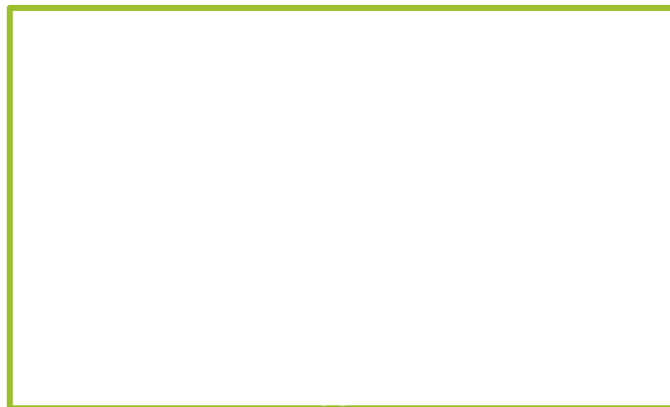
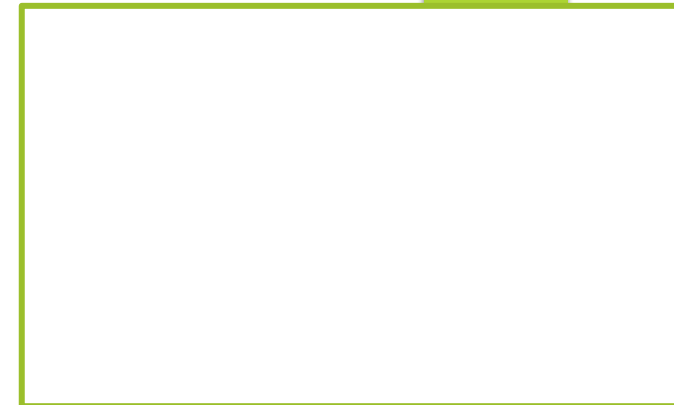
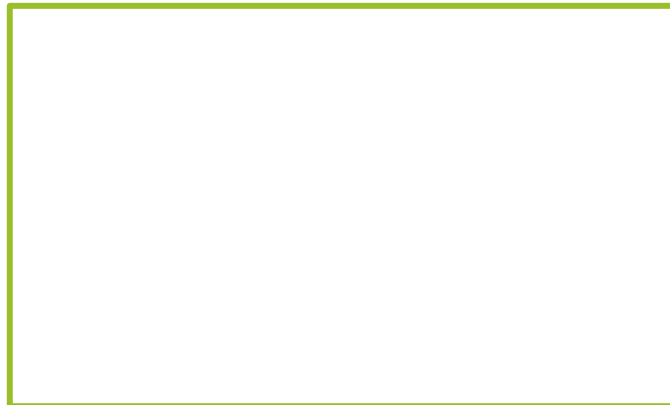
V. Приоритеты государственной политики в области развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью

- совершенствование и разработка нового содержания образования обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования;
- обеспечение специальных условий получения образования для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- обеспечение качественного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в образовательных организациях на основе межведомственного взаимодействия и принципа преемственности;
- защита прав на получение качественного образования и соблюдение законных интересов каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью;

V. Приоритеты государственной политики в области развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью

- поддержка многообразия и вариативности отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, как основного ресурса для инклюзивного и специального образования;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- развитие сотрудничества субъектов системы образования (семьи, общества, государства, образовательных, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

**VI. Направления
развития
образования лиц
с ОВЗ и
ИНВАЛИДНОСТЬЮ**



VI. Направления развития образования лиц с ОВЗ и ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Развитие ранней коррекционной помощи

Развитие дошкольного образования

Развитие образования детей младшего школьного возраста

Развитие образования детей среднего школьного возраста

Развитие образования детей старшего школьного возраста

Развитие профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

Совершенствование диагностико-консультативной деятельности по определению специальных условий

VII. Механизмы реализации Стратегии

- **Правовые**
- **Организационно-управленческие**
- **Кадровые**
- **Научно-методические**
- **Финансово-экономические**
- **Информационные**

VIII. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии в Российской Федерации должна обеспечить:

повышение в обществе инклюзивной культуры по отношению к лицам с ОВЗ, повышение значимости в общественном сознании получения качественного образования лицами с ОВЗ

доступность для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, способствующего удовлетворению их особых образовательных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья

совершенствование и создание доступной и развивающей образовательной среды не только в образовательных организациях, но и за их пределами, ориентированной на широкий круг ограничений жизнедеятельности

VIII. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии в Российской Федерации должна обеспечить:

территориальную и финансовую доступность специальной педагогической и психологической помощи для всех групп детей с ОВЗ и их семей;

социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей с ОВЗ и объединяющую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций и обеспечение доступа к ней разных категорий детей с ОВЗ;

создание в рамках психологической службы в системе образования отдельного направления – специальной психологической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, обучающимся в различных образовательных условиях;

подготовленность лиц с ОВЗ к ведению максимально возможной самостоятельной и независимой жизни;

VIII. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии в Российской Федерации должна обеспечить:

создание доступной сети услуг психолого-медико-педагогической комиссии, функционирующей на основе комплексного подхода к обследованию и обладающей полнотой функционала при обследовании ребенка и формировании рекомендаций по созданию специальных условий образования;

развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;

укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью через переход на моноуровневую систему подготовки дефектологов в ВУЗах с сохранением института магистратуры;

формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Стратегии.