

**РУССКИЙ  
ЯЗЫК  
4КЛАСС**



Тема урока  
«Связь слов в словосочетании.  
Управление»

Поставили задачи урока:

1. Узнать, как называются словосочетания, в которых  
главное слово **изменяется**, а **зависимое Не** **изменяется**?

2. Научиться находить словосочетания  
с ЭТИМ ТИПОМ СВЯЗИ.



Найдите и запишите словосочетания  
с типом связи согласование



в\_сёлые к\_тята

ябл\_чный к\_мпот

\_ди\_адцатое марта

уч\_правило

в зимн\_м л\_су

с\_бира\_м яг\_ды

д\_р\_гая книга

цв\_ты сада



## Проверка

Нужно было выписать 5 словосочетаний

какие? ×  
весёлые котята

какой? ×  
яблочный компот

какое? ×  
одиннадцатое марта

каком? ×  
в зимнем лесу

какая? ×  
дорогая книга



## Словосочетания, которые не выписали



✘ <sup>что?</sup>  
учу правила

✘ <sup>что?</sup>  
собираем ягоды

✘ <sup>чего?</sup>  
цветы сада



Изменим форму главного слова и  
понаблюдаем за зависимым словом

**х** **что?**  
учу правила **а**

**х** **что?**  
учим правила **а**

**х** **что?**  
учишь правила **а**

**х** **что?**  
учим правила **а**

**х** **что?**  
учит правила **а**

**х** **что?**  
учат правила **а**

**ИЗМЕНЯЕТСЯ** **главное**

**НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ** **зависимое**

Измени форму главного слова и  
понаблюдай за зависимым (устно)

**х**  цветы сада

(нет) **х**  цветов ...

**х**  цветам ...

**х**  цветами ...

**х**  на цветах ... Сделай

**ВЫВОД**

**ИЗМЕНЯЕТСЯ** **главное**

**НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ** **зависимое**



Поставим задачи урока:

1. Узнать, как называются словосочетания, в которых главное слово **изменяется**, а **зависимое не изменяется?**

2. Научиться находить словосочетания с ЭТИМ ТИПОМ СВЯЗИ.





1. Прочитать словосочетание.
2. Определить главное и зависимое слова.
3. Устно изменить форму главного слова.



**Х**  
подарить сестре

**Х**

Изменяется ли форма зависимого слова?

Можно ли сказать, что слова в словосочетаниях **подарить сестре** согласованы? Почему?

**ИЗМЕНЯЕТСЯ** главное

**НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ** зависимое



1. Прочитать словосочетания.
2. Определить главное и зависимое слова.
3. Устно изменить форму главного слова.



**Х**   
**дом из дерева**

**Х** 

Изменяется ли форма зависимого слова?

Можно ли сказать, что слова в словосочетаниях связаны **согласованием**? Почему?



**ИЗМЕНЯЕТСЯ** **главное**

**дом из дерева** **не изменяется** **зависимое**

1. Прочитать словосочетания.
2. Определить главное и зависимое слова.
3. Устно изменить форму главного слова.



**Х** бежит через лес

**Х**

Изменяется ли форма зависимого слова?

Можно ли сказать, что слова в словосочетаниях связаны **согласованием**? Почему?



**ИЗМЕНЯЕТСЯ** **главное**

**лежали** через лес **не изменяется** **зависимое**

1. Прочитать словосочетания.
2. Определить главное и зависимое слова.
3. Устно изменить форму главного слова.



**Х**   
**стакан воды**

**Х** 

Изменяется ли форма зависимого слова?

Можно ли сказать, что слова в словосочетаниях связаны **согласованием**? Почему?



**стакане воды**  
**не** **изменяется** **главное**  
**зависимое**

# Чем сходны все

по конструкции?



Главное слово,



требует от зависимого определённой формы

X



подарить сестре

X



X



дом из дерева

X



X



подарил сестре  
бежит через лес

X



X



стакан воды

X



изменяется **главное**

домо|



дева

не **изменяется**

**Главное слово**

**зависимое** бежали через лес

**требует,**

**управляет**





## Сделаем вывод



1. Подчинительная связь, при которой главное слово,  требует от зависимого определённой формы, называется **управлением**.

2. При управлении **главное** слово способно **изменяться**, а **зависимое** **НЕ** **изменяет** своей формы.

Правило с. 37





# Работа с алгоритмом. Как найти словосочетание с управлением Стр.126

1.

2.

3.

4.

# Работа по учебнику. упр.2,3,4.





**Спасибо за  
урок!**

**Удач  
и!**