

**Верьте в себя и у  
вас всё  
получится!**



**Паустовский К.**

**Г.**

**«Растрёпанный  
воробей».**

**Характеристика**

**главных героев**

## **План характеристики:**



1. Внешний вид.



2. Черты характера.



3. Поступки.

4. Твоё отношение к герою.

**Найди в тексте слова,  
фразы, описывающие  
Машу. Прочитай.**





**Прочитай загадку и  
стихотворение. Подумай,  
подходят ли они к описанию  
наших героев?**



Чуть живой. Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.



Как заметит подводу с поклажей,

И – под крыши бросается к ней!



И дрожит он над зёрнышком бедным,

И летит к чердаку своему.



А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему...

Окраской - сероватая,



Повадкой – вороватая,



Крикунья хрипловатая –



Известная персона.

Это...



**Выбери прилагательное:**



любопытная

хитрая

отчаянная

коварная

добрая

упрямая

вороватая

сластена

беспощадная



решительный

веселый

отзывчивый

смелый

глупый

отчаянный

настоящий друг

жалостливый

добрый



**А теперь устно опиши  
героев по плану:**



1. Внешний вид.



2. Черты характера.



3. Поступки.

4. Твоё отношение к герою.



**Найди в тексте отрывок к иллюстрации,  
прочитай**

**Выбери пословицу, отражающую главную мысль произведения:**



**Скажешь спасибо, так ладно, а нет - и так хорошо.  
Слово жжёт хуже огня.**



**На добрый привет – добрый и ответ.**

**Доброе слово лечит, а злое калечит.**

**Добрый человек в добре проживёт век.**



**-Как вы думаете, к кому из героев сказки мы можем отнести**

**пословицу «На добрый привет – добрый и ответ»? К Маше, маме, вороне, Петровне, воробью Пашке?**



# Спасибо за работу!

