

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЭТНОПЕДАГОГИКИ



План

- Определение этнопедагогики
- Задачи
- Что изучает этнопедагогика
- Объект и предмет этнопедагогики
- Народная педагогика
- Литература

Определение этнопедагогики

Этнопедагогика — наука, предметом изучения которой является народная педагогика традиционная практика воспитания и обучения, исторически сложившаяся у различных этносов.

Термин введён и популяризирован Г. Н. Волковым.

Задачи

- выявление этнической специфики народной педагогики в традиционных культурах различных этносов;
- поиск закономерностей становления и развития традиционной педагогической культуры народных масс под воздействием социальных, экономических и других факторов;
- способы отражения и функционирования в современной воспитательной практике педагогических воззрений и опыта предыдущих поколений;
- поиск путей использования прогрессивного народно педагогического наследия в условиях современной системы образования.

Этнопедагогика изучает:

- 1) основные педагогические понятия народа (уход, воспитание, самовоспитание, перевоспитание, наставление, обучение, приучение);
- 2) ребенка как объект и субъект воспитания (родное дитя, сирота, приемыш, ровесники, друзья, чужие дети, детская среда);
- 3) функции воспитания (подготовка к труду, формирование морально-волевых черт характера, развитие ума, забота о здоровье, привитие любви к прекрасному);
- 4) факторы воспитания (природа, игра, слово, общение, традиция, дело, быт, искусство, религия, пример-идеал (личности-символы, события-символы, идеи-символы));
- 5) методы воспитания (убеждение, пример, приказ, разъяснение, приучение и упражнение, пожелание и благословение, заклинание, клятва, просьба, совет, намек, одобрение, упрек, укор, уговор, заповедь, поверь, завет, зарок, раскаяние, покаяние, проповедь, завещание, запрет, угроза, проклятие, брань, наказание, побои);
- 6) средства воспитания (потешки, считалки, пословицы, поговорки, загадки, эпос, сказки, легенды, предания, мифы и т.д.);
- 7) организацию воспитания (трудовые объединения детей и молодежи, молодежные праздники, общенародные праздники).

Объект и предмет этнопедагогики

Существуют разные точки зрения в определении объекта и предмета.

Э.Р. Хакимов считает, что объектом науки этнопедагогики является процесс образования. Образование выступает центральной категорией педагогики и этнопедагогики, обозначает реально существующий процесс освоения и присвоения человеком целостных эмоциональных и рациональных образов самого себя и своего места в мире. Предмет - включает не только изучение целенаправленно-организованного этнопедагогического образования, но и стихийно протекающего этнотрадиционного образования.

Г.Н. Волков – объектом этнопедагогики является народная культура и народная педагогика как объект реального мира. Предмет включает следующие задачи: педагогика семейного быта; поговорки и пословицы народов мира и их значение при передаче нравственного опыта подрастающим поколениям, загадки как средство умственного воспитания; народные песни; самодельные игрушки.

Г.В. Нездемковская. «Научная педагогика» содержит научные знания, а «народная педагогика» – обыденные или житейские, но не научные знания о традиционном народном воспитании. Объектом этнопедагогики правомерно считать только народную культуру. Предметом является традиционное народное воспитание в широком социально-педагогическом смысле.

Народная педагогика

- Народная педагогика – как отмечает академик Г.Н. Волков, - это совокупность педагогических сведений и воспитательного опыта, сохранившихся в устном народном творчестве, обычаях, детских играх, игрушках и т.д.

Народная педагогика и этнопедагогика

Этнопедагогика	Народная педагогика
Г.А. Комарова	
Изучает всю «систему социализации» личности	Изучает процесс воспитания, а он представляет собой только определенную составляющую часть этой системы

Литература

- Латышева Д.И. Этнопедагогика: учебник для академического бакалавриата/Д.И. Латышева, Р.З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.