

# Тест по игре



1. Сенсорика можно трактовать как
- А. Формирование
  - Б. Синтез
  - С. Восприятие
  - ✦ Д. Все варианты верны



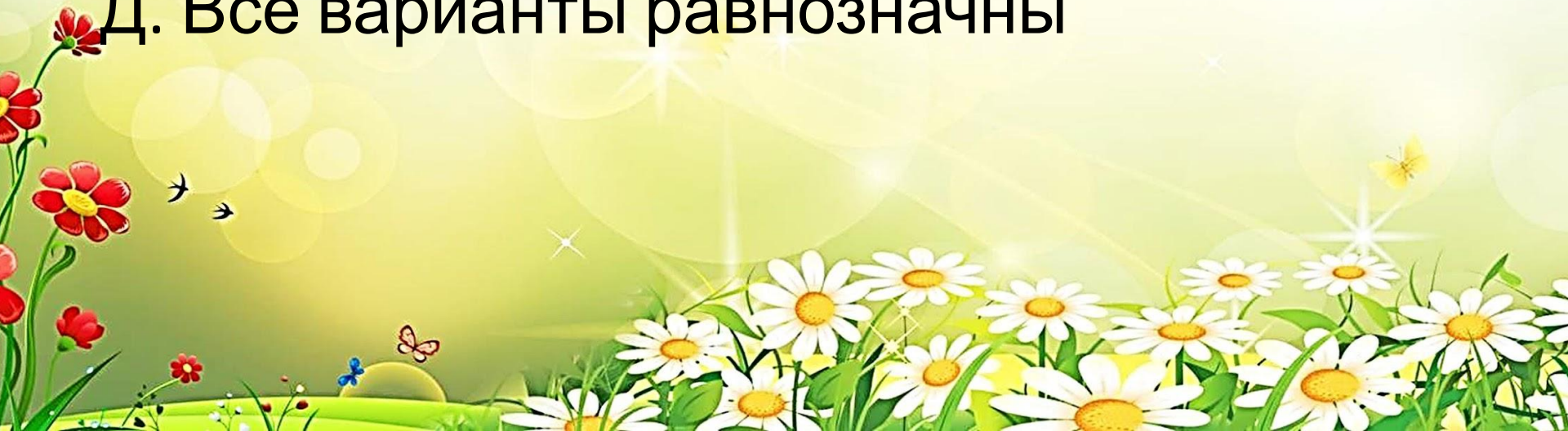
2. В раннем детстве (От одного года до трёх лет) развитие происходит в основном через

А. Игру

✧ Б. Обучение

С. Предметную деятельность

Д. Все варианты равнозначны





3. К видам сенсорных ощущений не  
относиться

А. Осязательные

Б. Обонятельные

✦ С. Аналитические

Д. Слух



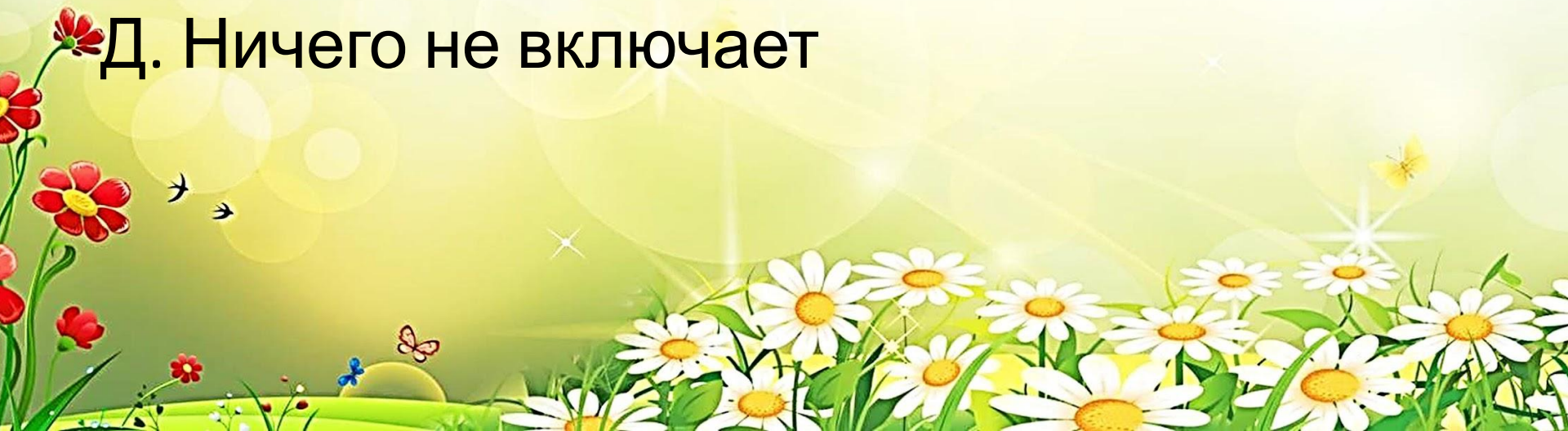
4. Сенсорика дошкольника включает

А. Усвоение представлений о свойствах и отношениях предметов.

Б. Овладение новыми действиями восприятия, позволяющими более полно воспринимать окружающий мир.

С. Всё включает

Д. Ничего не включает



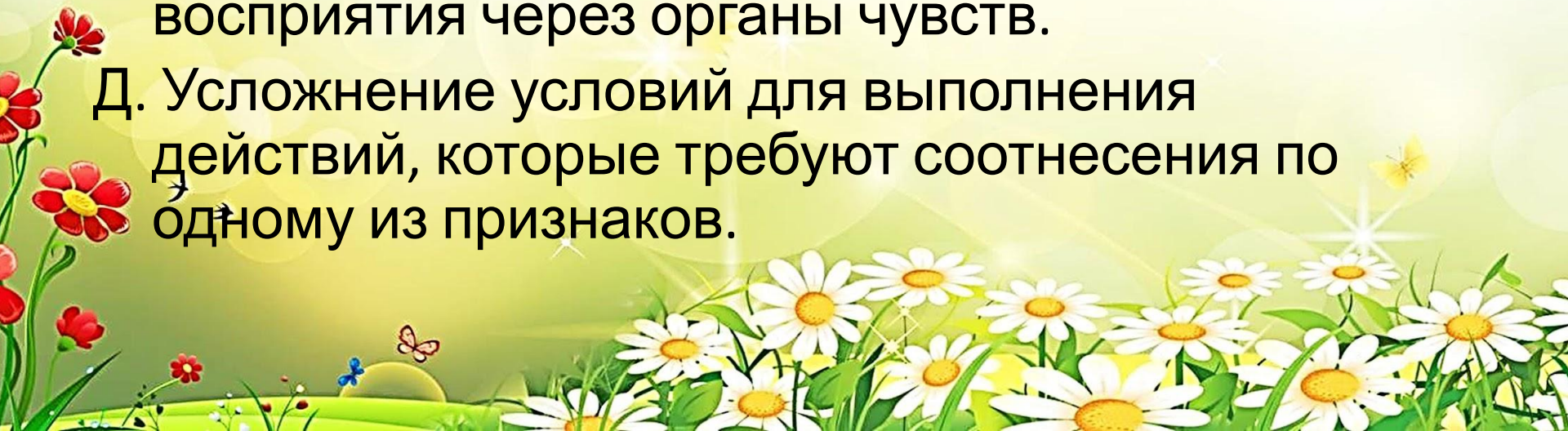
5. Охарактеризуйте этап развития сенсорики  
«Ребенок тянет в рот, пробует на вкус,  
ощупывает, нюхает, оценивает форму и  
величину.»

А. Освоение способов практического различения  
свойств объектов.

✧ Б. Использование изученных действий в решении  
практических и познавательных задач.

С. Знакомство с объектом посредством  
восприятия через органы чувств.

Д. Усложнение условий для выполнения  
действий, которые требуют соотнесения по  
одному из признаков.





6. Игра в дошкольном возрасте это

А. Способ овладения навыками трудовой деятельности;

Б. Ведущий вид деятельности дошкольника

С. Способ позабавить малыша

Д. Нет верного варианта



7. Что является правилами игры

А. Четкие правила, которые позволяют достичь игрового результата

Б. Игровой сюжет

✎ С. Обязательное наличие атрибутов

Д. Все варианты верны





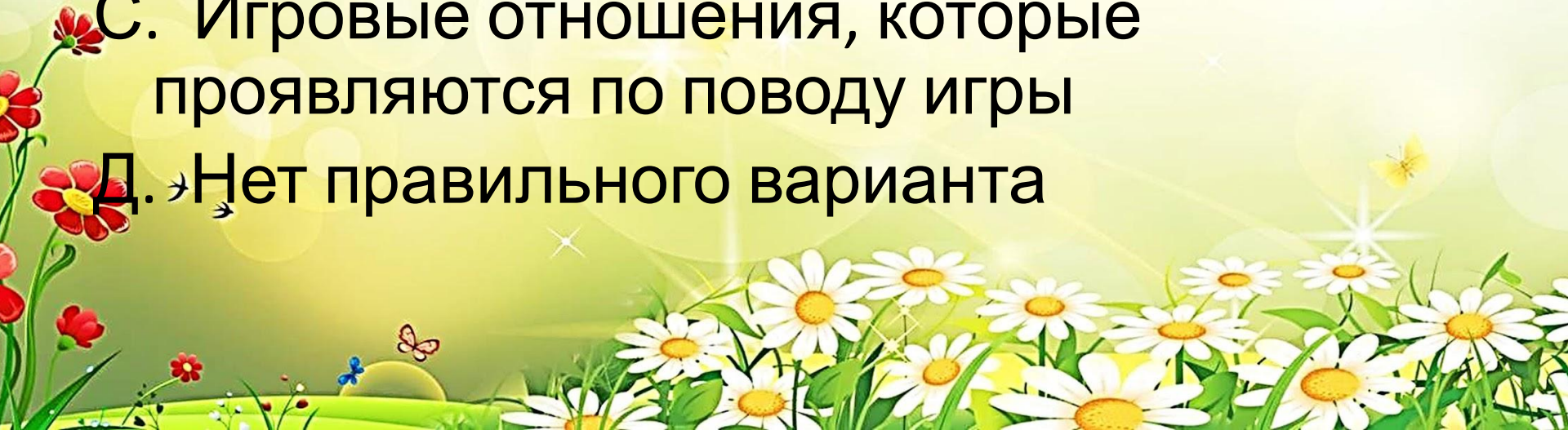
8. Какое отношение детей прослеживается в игре

А. Игровые отношения, которые определяются содержанием, правилами игры

Б. Реальные отношения, которые определяются содержанием, правилами игры

С. Игровые отношения, которые проявляются по поводу игры

Д. Нет правильного варианта



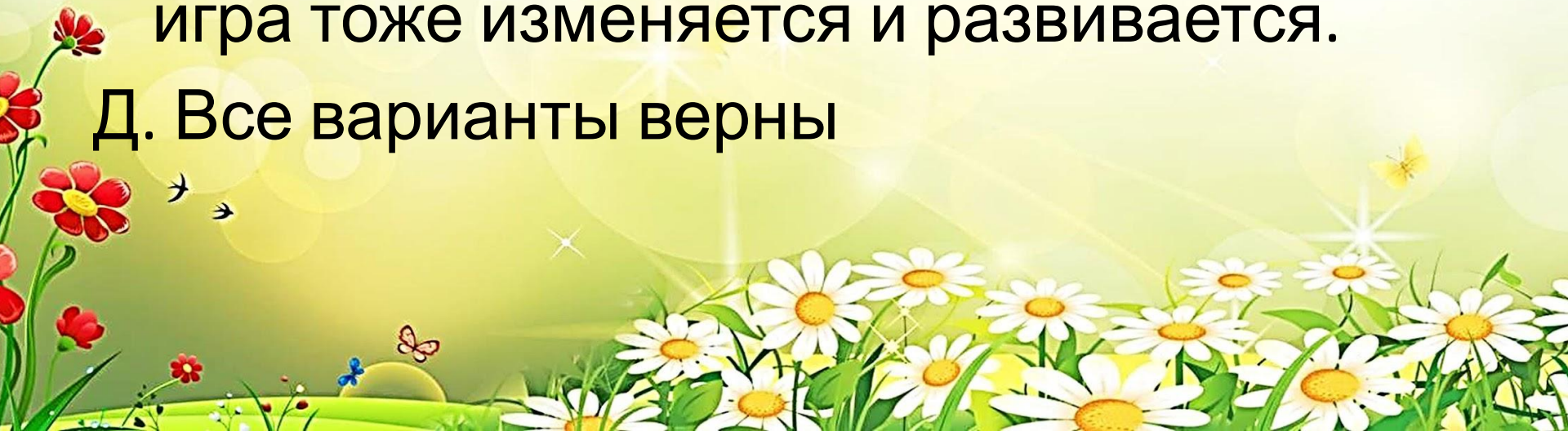
9. Особенностью игры является

А. Игра представляет собой форму активного отражения ребенком окружающей его жизни людей.

Б. Игра является формой творческого отражения ребенком действительности.

С. Разносторонне развивая детей, сама игра тоже изменяется и развивается.

Д. Все варианты верны



10. Через какую игру ребёнок знакомится с поведением взрослых людей

А. Пальчиковая игра

Б. Ролевая игра

С. Дидактическая игра

Д. Нет правильного варианта





11. Какие игры позволяют в первую очередь развивать психологические способности

А. Ролевая игра

Б. Игра драматизация

С. Дидактическая игра

Д. Нет правильного ответа



12. Дети собрались поиграть в доктора это

А. Игра драматизация

Б. Ролевая игра

С. Дидактическая игра

✦ Д. Все варианты подходят



13. Дети играют в настольно печатную игру где нужно каждому животному подобрать детёныша это

А. Игра драматизация

Б. Ролевая игра

С. Дидактическая игра

Д. Нет правильного варианта





14. К особенностям дидактической игры  
относится

А. Наличие наглядного материала

Б. Наличие строгого руководства

С. Органическая взаимосвязь

деятельности и интересного усвоения  
знаний

Д. Все варианты верны



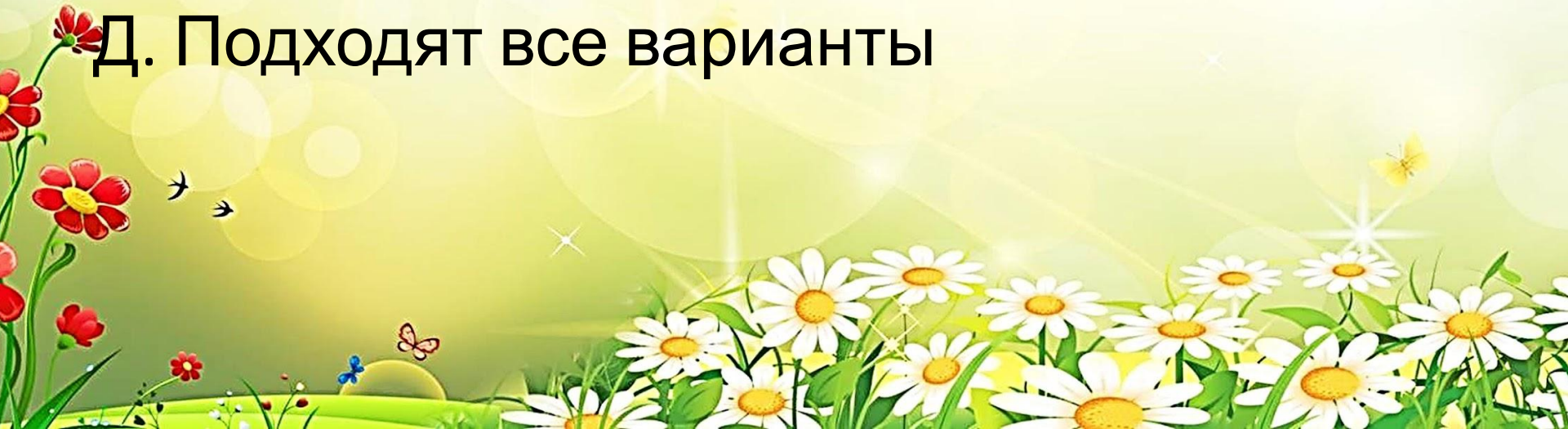
15. Задачи реализуемые в дидактической игре

А. Предоставление ребёнку возможности самоопределения

Б. Предоставление возможности развития навыков сотрудничества

С. Обеспечение контроля над эмоциями

Д. Подходят все варианты



16. К функциям дидактической игры  
относиться

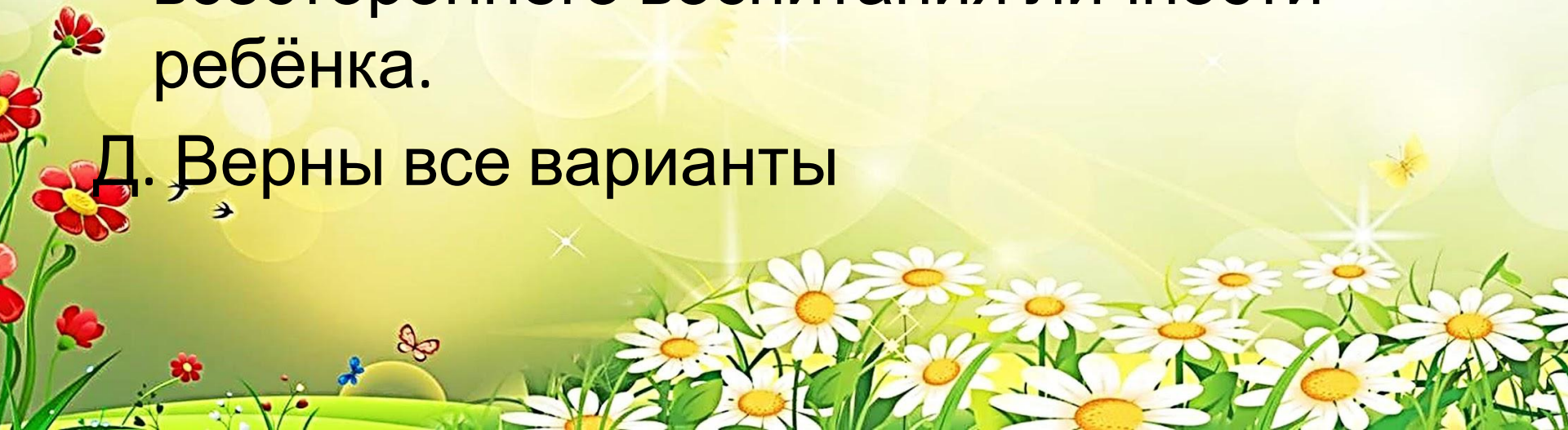
А. Дидактическая игра как игровой метод  
обучения

Б. Дидактическая игра как

✧ самостоятельная игровая деятельность

С. Дидактическая игра как средство  
всестороннего воспитания личности  
ребёнка.

Д. Верны все варианты





17. Классификация игрушек бывает

А. По назначению

Б. По материалу

С. По применению

✧ Д. Верны все варианты



18. Выберите игрушку наиболее  
подходящую для развития восприятия

А. Машинка грузовик

Б. Пирамидка

С. Совок

Д. Арбалет



19. Из игрушек для развития  
художественного и музыкального  
восприятия подходит

А. Кукла

Б. Мяч

С. Мозаика

Д. Все подходят





20. Как определить для какого возраста  
детей игрушка

А. Рисунок ребёнка с указанием возраста

Б. На ощупь

✦ С. На вид

Д. Все верно



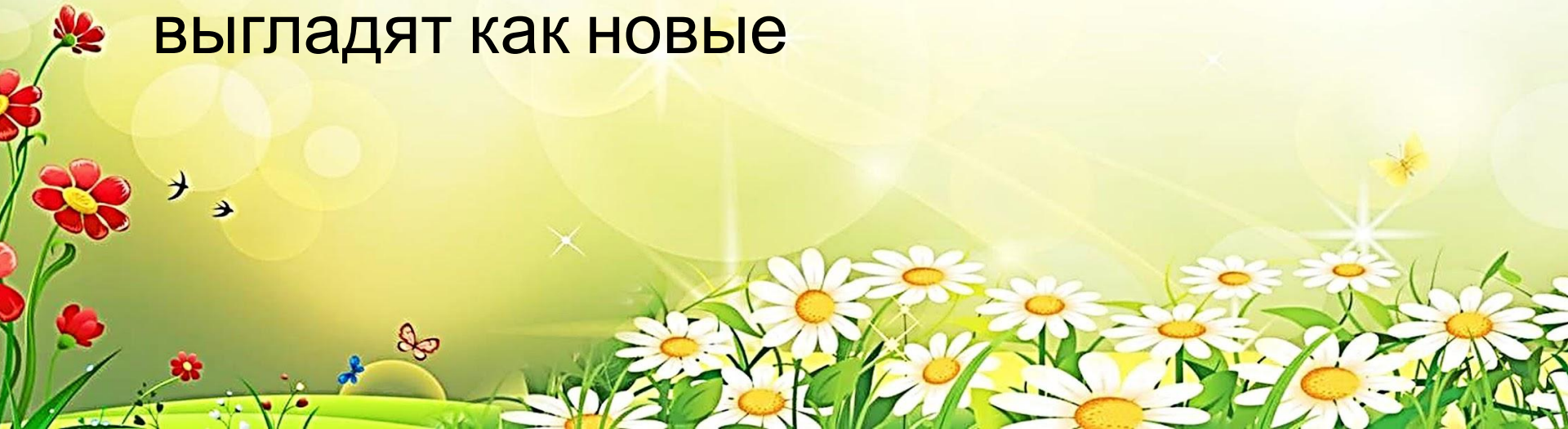
21. Почему не стоит брать игрушки с утереной этикеткой

А. Они могут быть грязные

Б. Они могут быть поддельные

С. Они могут быть бывшими в употреблении

Д. Можно брать без этикетки если они выглядят как новые



22. Лучшая игрушка это

А. Полифункциональная

Б. Красивая

С. Содержащая множество деталей

✧ Д. Дорогая





23. К музыкальной игре для развития  
высотного слуха в большей степени  
относиться игра

А. Громко тихо

Б. Хлопай как я

С. Какой колокольчик звенит

Д. Повтори за мной



24. К музыкальной игре для  
диатонического слуха в большей  
степени относиться игра

А. Громко тихо

Б. Хлопай как я

С. Какой колокольчик звенит

Д. Повтори за мной



25. Ребёнок берёт в руки машинку тащит ее в рот а потом кладёт её на крышу это этап

А. Ознакомительная игра

Б. Отобразительная игра

С. Сюжетно отобразительная игра

Д. Сюжетно ролевая игра





26. Ребёнок берёт машинку ставит ее на колёса и катает по полу

А. Ознакомительная игра

Б. Отообразительная игра

✦ С. Сюжетно отобразительная игра

Д. Сюжетно ролевая игра



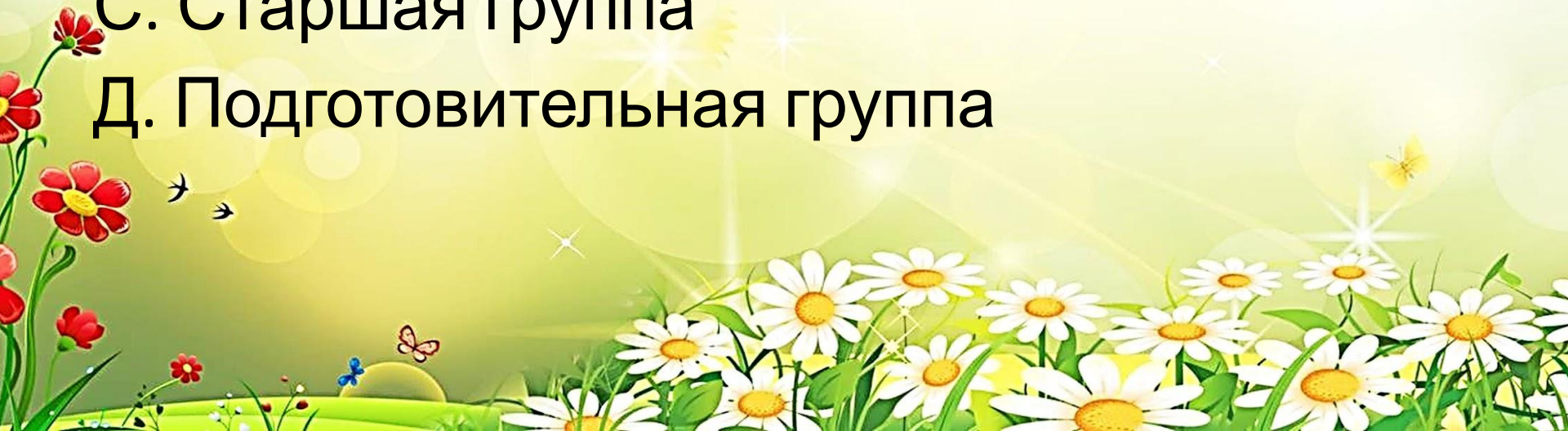
27. В какой возрастной группе необходимо поддержка игровых объединений детей, обогащение игрового взаимодействия, расширение тематической направленности сюжетных игр

✧ А. Вторая младшая

Б. Средняя группа

С. Старшая группа

Д. Подготовительная группа



28. Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей это

А. Трансформируемость игровой среды

Б. Вариативность игровой среды

С. Доступность игровой среды

Д. Все варианты верны



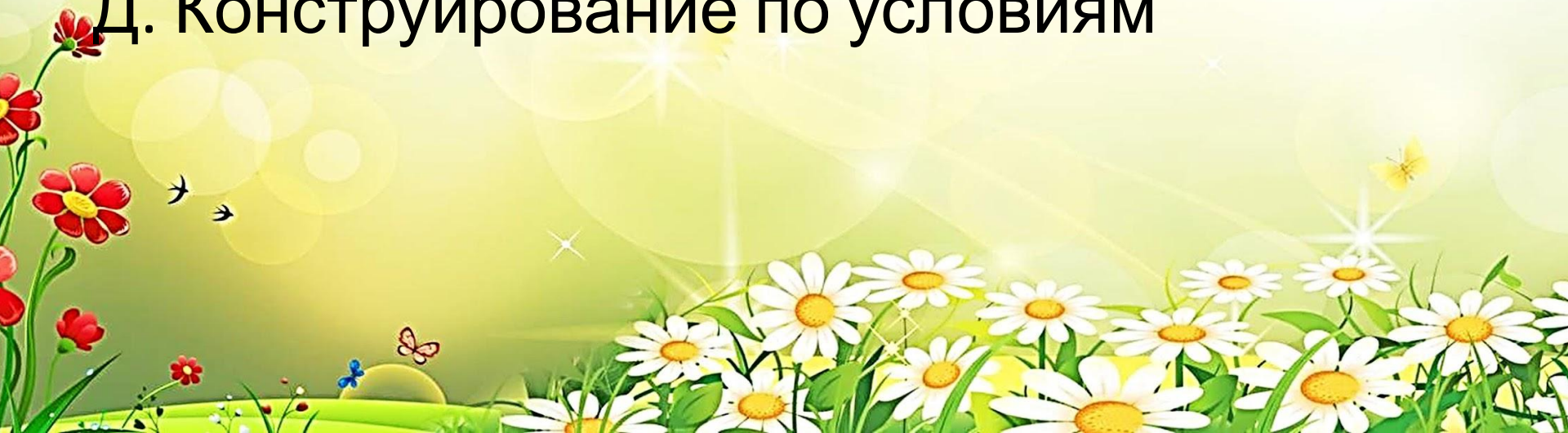
29. Воспитатель предлагает сделать дом пердворительно рассказав детям для кого, они будут строить его строить.

А. Конструирование по образцу

Б. Конструирование по заданной теме

С. Конструирование по собственному замыслу

Д. Конструирование по условиям



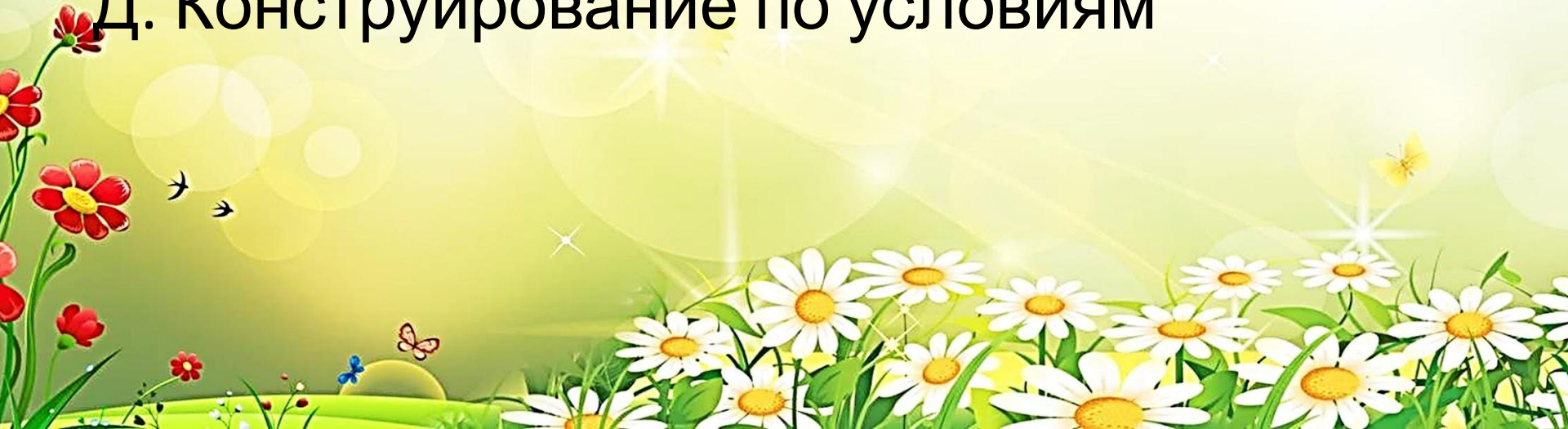
30. Воспитатель просит детей построить дом из кубиков для куклы которая пришла в детский сад.

А. Конструирование по образцу

Б. Конструирование по моделям

С. Конструирование по собственному замыслу

Д. Конструирование по условиям



31. В чем в первую очередь заключается руководство строительно-конструктивными играми заключается.

А. Наблюдение за игрой

Б. Участие в игре

С. Создание игровой среды

Д. Отсутствие руководства





32. Мальчик строит гараж, но для перевозки кубиков использует машинку, а для подъема кран. Какой возрастной группе подходит это описание

- А. Второй младшей группы
- Б. Средней группы
- С. Старшей группы
- Д. Подготовительной группы

