

- 1. Сенсорика можно трактовать как
- А. Формирование
- Б. Синтез
- С. Восприятие
- Д. Все варианты верны



2. В раннем детстве (От одного года до трёх лет) развитие происходит в основном через

А. Игру

б. Обучение

С. Предметную деятельность

Д. Все варианты равнозначны

- 3. К видам сенсорных ощущений не относиться
- А. Осязательные
- Б. Обонятельные
- - Д. Слух

- 4. Сенсорика дошкольника включает
- А. Усвоение представлений о свойствах и отношениях предметов.
- Б. Овладение новыми действиями вос приятия, позволяющими более полно воспринимать окружающий мир.
- С. Всё включает
- **Д.** Ничего не включает

- 5. Охарактеризуйте этап развития сенсорики «Ребенок тянет в рот, пробует на вкус, ощупывает, нюхает, оценивает форму и величину.»
- А. Освоение способов практического различения свойств объектов.
- б. Использование изученных действий в решении практических и познавательных задач.
 - С. Знакомство с объектом посредством восприятия через органы чувств.
 - Д. Усложнение условий для выполнения действий, которые требуют соотнесения по одному из признаков.

- 6. Игра в дошкольном возрасте это
- А.Способ овладения навыками трудовой деятельности;
- Б. Ведущий вид деятельности дошкольника
- С. Способ позабавить малыша
 - Д. Нет верного варианта

- 7. Что является правилами игры
- А. Четкие правила, которые позволяют достичь игрового результата
- Б. Игровой сюжет
- С. Обязательное наличие атрибутов
 - Д. Все варианты верны



- 8. Какое отношение детей прослеживается в игре
- А. Игровые отношения, которые определяются содержанием, правилами игры
- "Б. Реальные отношения, которые определяются содержанием, правилами игры
- С. Игровые отношения, которые проявляются по поводу игры
 - Д. → Цет правильного варианта

- 9. Особенностью игры является
- А. Игра представляет собой форму активного отражения ребенком окружающей его жизни людей.
- Б. Игра является формой творческого отражения ребенком действительности.
- С. Разносторонне развивая детей, сама игра тоже изменяется и развивается.
 - Д. Все варианты верны

- 10. Через какую игру ребёнок знакомиться с поведением взрослых людей
- А. Пальчиковая игра
- Б. Ролевая игра
- С. Дидактическая игра
 - Д. Нет правильного варианта



- 11. Какие игры позволяют в первую очередь развивать психологические способности
- А. Ролевая игра
- Б. Игра драматизация
- С. Дидактическая игра
 - Д. Нет правильного ответа

- 12. Дети собрались поиграть в доктора это
- А. Игра драматизация
- Б. Ролевая игра
- С. Дидактическая игра
- Д. Все варианты подходят



- 13. Дети играют в настольно печатную игру где нужно каждому животному подобрать детёныша это
- А. Игра драматизация
- Б. Ролевая игра
- С. Дидактическая игра
 - Д. Нет правильного варианта



- 14.К особенности дидактической игры относиться
- А. Наличие наглядного материала
- Б. Наличие строгого руководства
- С. Органическая взаимосвязь деятельности и интересного усвоения знаний
- "Д. Все варианты верны

- 15. Задачи реализуемые в дидактической игре
- А. Предоставление ребёнку возможности самоопределения
- Б. Предоставление возможности развития навыков сотрудничества
 - С. Обеспечение контроля над эмоциями
- **Д.** Подходят все варианты

- 16. К функциям дидактической игры относиться
- А. Дидактическая игра как игровой метод обучения
- Б. Дидактическая игра как самостоятельная игровая деятельность
- С. Дидактическая игра как средство всестороннего воспитания личности ребёнка.
- Д. Верны все варианты

- 17. Классификация игрушек бывает
- А. По назначению
- Б. По материалу
- С. По применению
- "Д. Верны все варианты



- 18. Выберете игрушку наиболее подходящую для развития восприятия
- А. Машинка грузовик
- Б. Пирамидка
- С. Совок
- ~Д. Арбалет



19. Из игрушек для развития художественного и музыкального восприятия подходит

А. Кукла

_жБ. Мяч

С. Мозаика

Д. Все подходят

- 20. Как определить для какого возраста детей игрушка
- А. Рисунок ребёнка с указанием возраста
- Б. На ощупь
- «С. На вид
 - Д. Все верно

- 21. Почему не стоит брать игрушки с утереной этикеткой
- А. Они могут быть грязные
- Б. Они могут быть поддельные
- с. Они могут быть бывшими в употреблении
 - Д. Можно брать без этикетки если они выгладят как новые

- 22. Лучшая игрушка это
- А. Полифункциональная
- Б. Красивая
- С. Содержащая множество деталей
- ~Д. Дорогая



- 23. К музыкальной игре для развития высотного слуха в большей степени относиться игра
- А. Громко тихо
- Б. Хлопай как я
 - С. Какой колокольчик звенит
 - Д. Повтори за мной

- 24. К музыкальной игре для диатонического слуха в большей степени относиться игра
- А. Громко тихо
- _xБ. Хлопай как я
 - С. Какой колокольчик звенит
 - Д. Повтори за мной

- 25. Ребёнок берёт в руки машинку тащит ее в рот а потом кладёт её на крышу это этап
- А. Ознакомительная игра
- Б. Отобразительная игра
- С. Сюжетно отобразительная игра
 - Д. Сюжетно ролевая игра



- 26. Ребёнок берёт машинку ставит ее на колёса и катает по полу
- А. Ознакомительная игра
- Б. Отобразительная игра
- С. Сюжетно отобразительная игра
 - Д. Сюжетно ролевая игра



- 27. В какой возрастной группе необходимо поддержка игровых объединений детей, обогащение игрового взаимодействия, расширение тематической направленности сюжетных игр
- *А. Вторая младшая
 - Б. Средняя группа
- ...С. Старшая группа
 - Д. Подготовительная группа

- 28. Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей это
- А. Трансформируемость игровой среды
 - Б. Вариативность игровой среды
- С. Доступность игровой среды
- Д. Все варианты верны

- 29. Воспитатель предлагает сделать дом пердворительно рассказав детям для кого, они будут строить его строить.
- А. Конструирование по образцу
- Б. Конструирование по заданной теме
- С. Конструирование по собственному замыслу
- Д. Конструирование по условиям

- 30. Воспитатель просит детей построить дом из кубиков для куклы которая пришла в детский сад.
- А. Конструирование по образцу
- Б. Конструирование по моделям
- С. Конструирование по собственному замыслу
- Д. Конструирование по условиям

- 31. В чем в первую очередь заключается руководство строительноконструктивными играми заключается.
- А. Наблюдение за игрой
- Б. Участие в игре
 - С. Создание игровой среды
 - Д. Отсутствие руководства

- 32. Мальчик строит гараж, но для перевозки кубиков использует машинку, а для подъема кран. Какой возрастной группе подходит это описание
- А. Второй младшей группы
 - Б. Средней группы
 - С. Старшей группы
 - Д. Подготовительной группы