

# Согласный глухой звук [т], [т']. Буква Т т.



*Азбука  
Школа России*



# Работа по теме урока



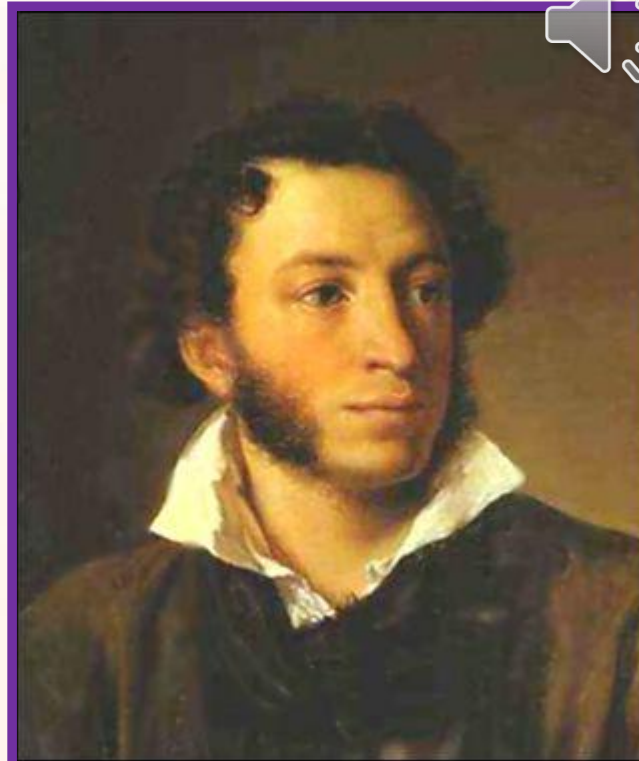


● Вспомни, какие сказки А. С. Пушкина ты знаешь.



◆ У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том;  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом.

(А. С. Пушкин)



# А.С. Пушкин









Узнай сказки по иллюстрации.



# Новый материал

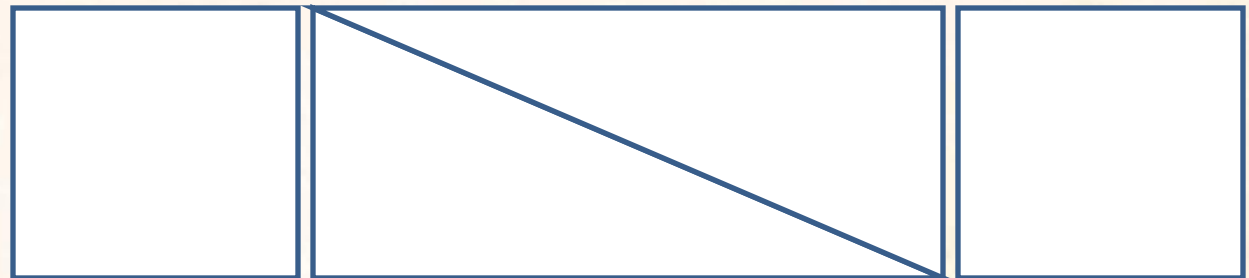
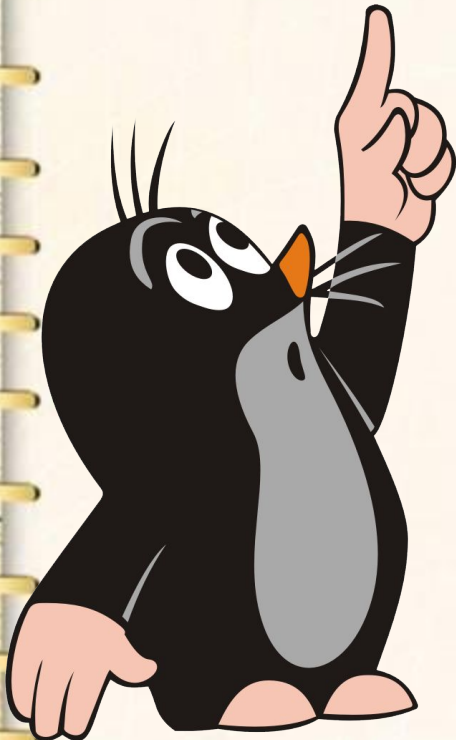


Отгадай загадку.

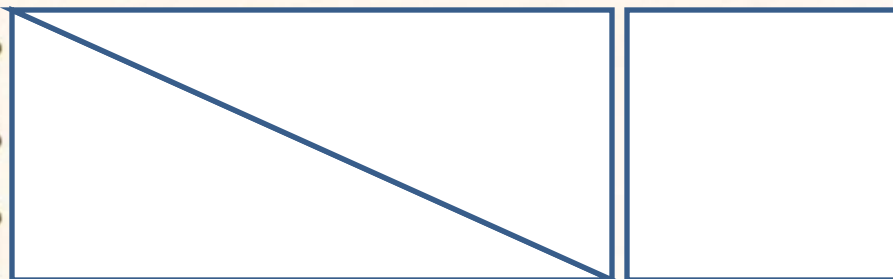


Всё изрыл – и луг, и сад –  
Землеройный аппарат,  
В темноте в часы прогулки  
Рыл под полем переулки.

**крот**



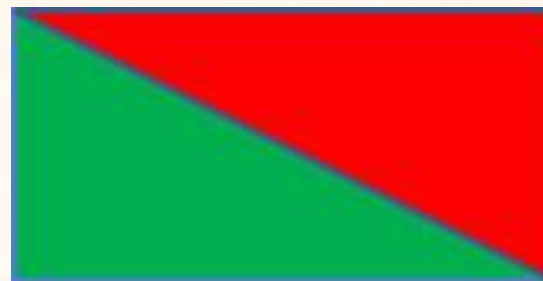
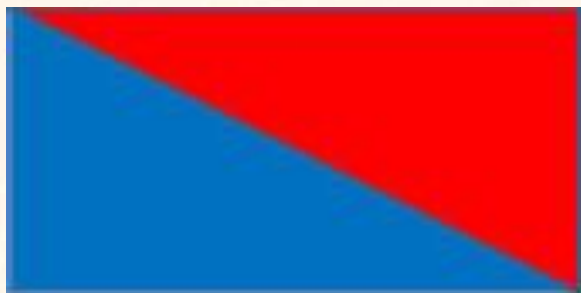
В школе буду получать  
Я по всем предметам **пять**  
Я с пятёркою всегда  
Буду не разлей вода.





**Т Т**

**согласный  
глухой  
твёрдый, мягкий**



ТА	ТУ	ТО	ТЕ
ТЫ	ТИ	ТЭ	ТЯ
ТЁ	ТЬ	ТЮ	Т

На ленте букв найдите букву Т.  
Расскажите о ней всё, что знаете.



Прочитай слова.



Том

тигр

торт

трамвай

трон

тыква

Тимофей

тень

**T**



Буква **T**, как молоток  
Гвоздь вбивает**T** в потолок.  
Что за грохот**T**, что за стук?  
Буква **T** стучит: «**тук-тук**».

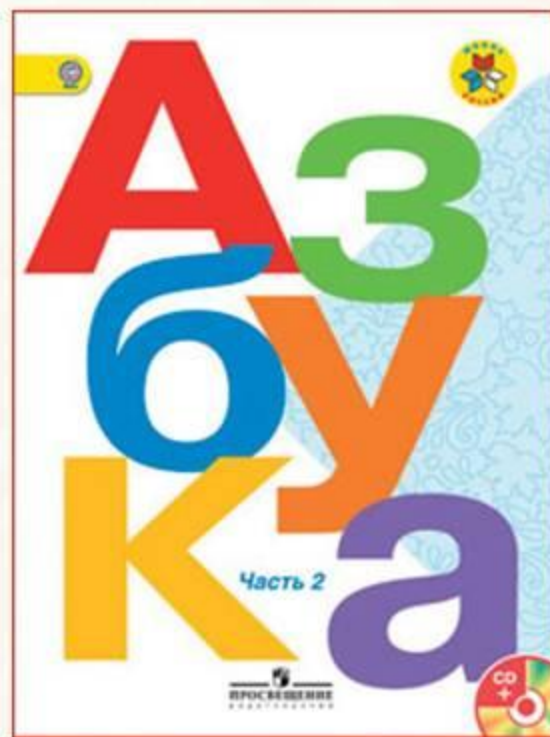
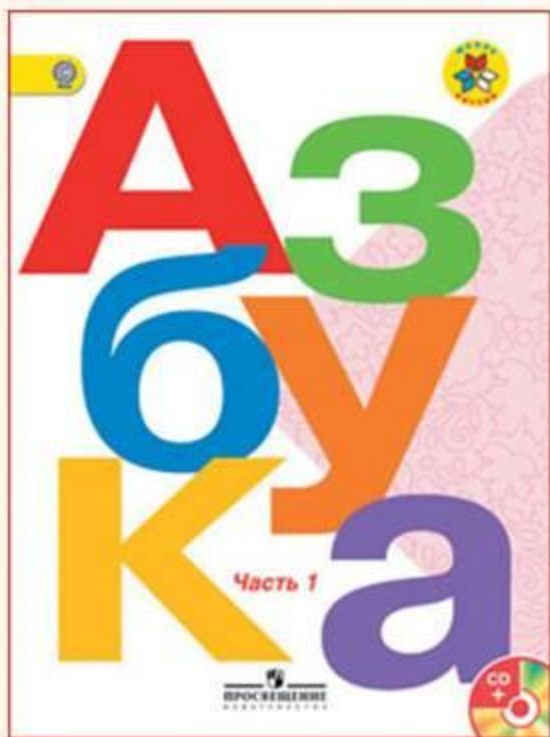


# Физкультминутка

**В понедельник я купался,  
А во вторник – рисовал,  
В среду долго умывался,  
А в четверг – в футбол играл,  
В пятницу я прыгал, бегал,  
Очень долго танцевал,  
А в субботу ,в воскресенье  
Целый день я отдыхал.**



# Работа по учебнику



**стр. 52-57**



## А. С. Пушкин. Сказки

- Вспомни, какие сказки А. С. Пушкина ты знаешь.



- 
- ◆ У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том;  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом.

(А. С. Пушкин)

# Звуки [т], [т']. Буква Т т

гласный  
?  
согласный

твёрдый  
?  
мягкий

ко|т  
ко|ти|к

о|ку|ни  
Ни|ки|та

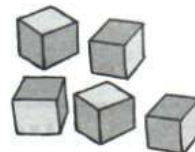
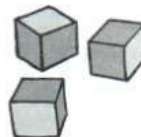
У Тани кот.  
У Сани и Никиты окуни.  
А кот тут как тут!  
Ну и котик-коток!  
Кот скок на окно.  
Кот скок с окна.



• Задай другу вопросы с этими словами.

кто

как



ты  
ту  
ти  
та  
то



- Сравни слова.

**ка|на́|ты**      **ни́|т|ки**  
**ка|на́|т**      **ни́|т|ка**

У нас канат.  
 У Насти нитки.

Нитки то́нки.

А канат?

Он .



- Подумай, можем ли мы назвать слова **толстый** и **тонкий** противоположными по значению. Посмотри в словаре.

- Составь рассказ, используя слова.

**аист**

**сосны**

**кусты**

**осины**

**осока**

- **Игра** «Превращение слов».

3 2 1

**НОС**

3 2 1

**ТУТ**

4 5 1 2 3

**НИТКА**

- Разгадай ребус. Составь рассказ с получившимся словом.





- Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.  
— На, Антон, ноты.  
Ноты у Антона.



- Продолжи текст. Дай имена детям.

**Имена людей пишутся с заглавной буквы.**



- Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

**кИ:СТИ**



**кАТóК**



# КИСТИ





- Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.

— На, Антон, ноты.

Ноты у Антона.



- Продолжи текст. Дай имена детям.



- Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

**кí:с|ти**



**като́к**



# КАТОК



● Прочитай слова, которые обозначают один предмет, потом прочитай слова, которые обозначают несколько предметов. Сравни их.

со:сна́

со:сны

о:си́на

о:си́ны


а́и:сты

а́и:ст

ку:сты́

ку:ст



Тут осинки и кусты. У куста стоит аист. У сосны суку. На суку .



- Понаблюдай, как ударение меняет значение слова.

СТОИ́Т

СТО́ИТ

- Придумай предложение с этими словами.

— Осы! Осы! У ос усы.

— Ку-ку! Ку-ку! Кто так?



а	о	у	ы	н															
			и							к	т	с							

# Закрепление изученного

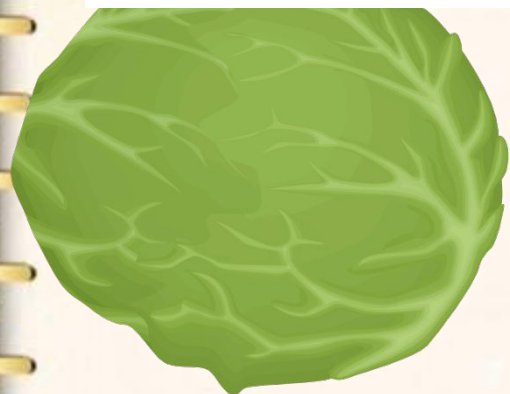
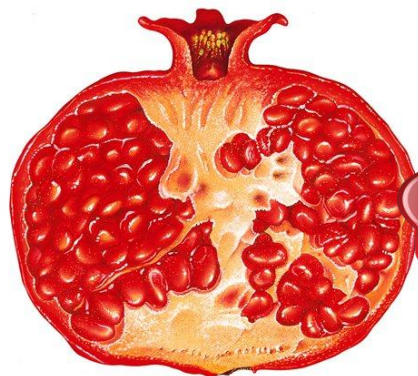




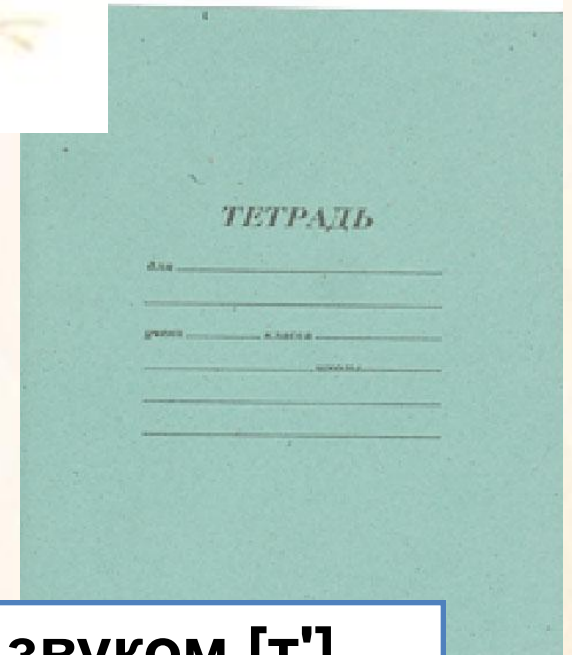
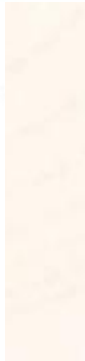
Найди слова с мягким согласным звуком [т'] .







Подбери слова с твёрдым согласным звуком [т] .



Подбери слова с мягким согласным звуком [т'] .





**Т**

«Ту — сто четырнадцать» в порту,  
Как туча с громом на борту.  
А наберёт он высоту —  
И точкой станет...  
Вот так «Ту»!







Люби**Т** буква **Т** **Т**резвон –  
**Т**анцы, **Т**рак**Т**ор, **Т**елефон...  
А по**Т**ом, чу**Т**ь с**Т**ане**Т** **Т**ише,  
**Т**ортом угостит де**Т**ишек.



Найди слова с буквой Т.

# Физкультминутка

Мы с Незнайкой потянулись.  
Раз нагнулись. Два нагнулись.  
Три в ладоши три хлопка.  
Головою три кивка.  
На четыре руки – шире.  
Пять руками помахать.  
Шесть за парты надо сесть.



# Игры с буквами и словами





«Т» над ёлкой подшутила:  
ЁЛКУ в ТЁЛКУ превратила... —  
— Му-у! — сказала елка вдруг  
И пошла гулять на луг.



Т

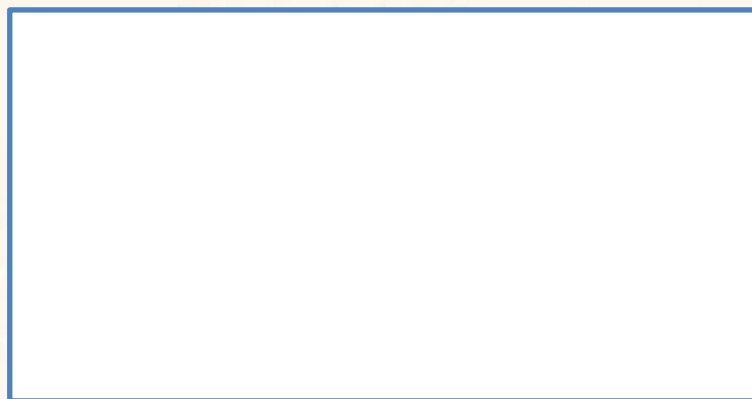
ёлка



ТМ



”







Т

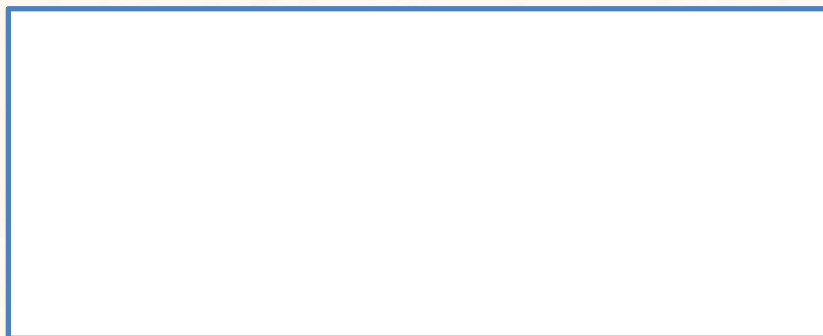


у

~~Ю~~



а  
ТЫК



Отгадай слова.



В конце предложения  
ставится... **точка** .

**О** на **А** заменим — ... **тачк** .

Вместо **А** кто **У** возьмёт,

В небе... **тучк** проплывет.

**а**





Ве в начале слова **точка**.

Прочитаем...

**ве**точка

.

Если се, то...

**се**точка

.

Как из слова веточка  
Получилась сеточка?





**НОС**

**3 2 1**

**ТУТ**

**3 2 1**

**СОН**

**ТУТ**

**Разгадай ребусы.**

**НИТКА**

**4 5 1 2 3**

**ТКАНИ**



# Развитие речи



## Дифференциация звуков Т-Т'

Та-та-та - яблоко - моя мечта.  
Ато-ато-ато - витаминами богато.  
Ти-ти-ти - где же яблоко найти?  
Ать-ать-ать - надо яблоню искать.





Придумай рассказ по картине.





Составь предложение к схеме.



Blank lines for writing a sentence based on the images.

# Рефлексия

**С какими звуками познакомились  
на уроке?**

**Что нового узнали?**

**Что было на уроке трудным для  
понимания?**

**Кому было легко?**

**Какое задание показалось самым  
интересным?**

**Оцени свою работу на уроке.**



