

**Занятие по развитию речи в  
старшей группе**

**Тема: Лексические  
упражнения**

**Цель: Проверить  
богатство словарного  
запаса детей.**

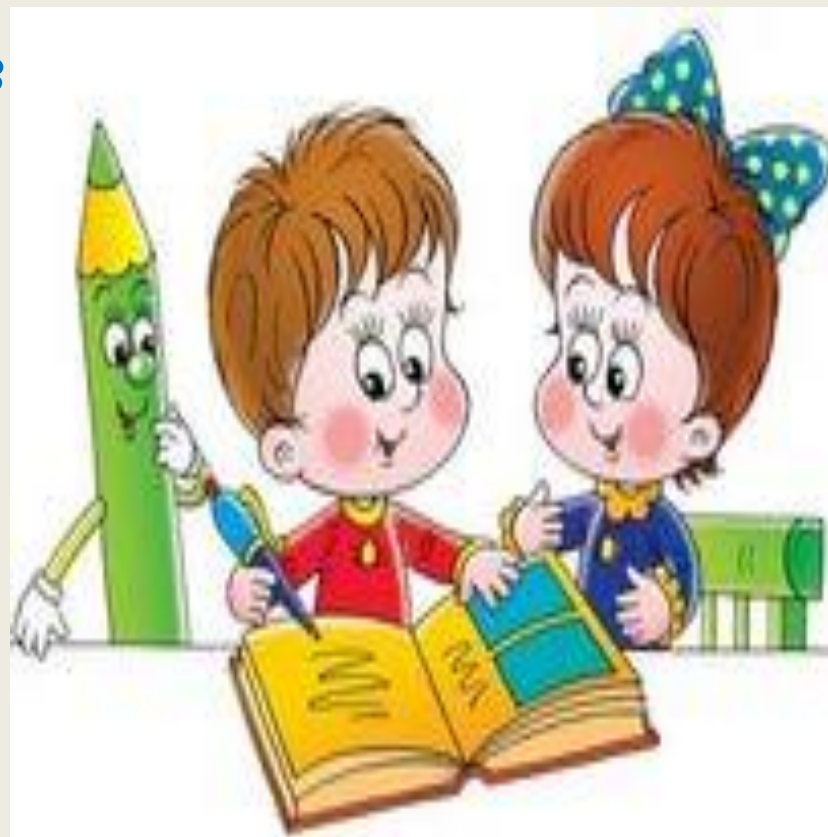
**Задачи: расширение объема  
словаря параллельно с  
расширением**

**представлений об  
окружающей  
действительности,**

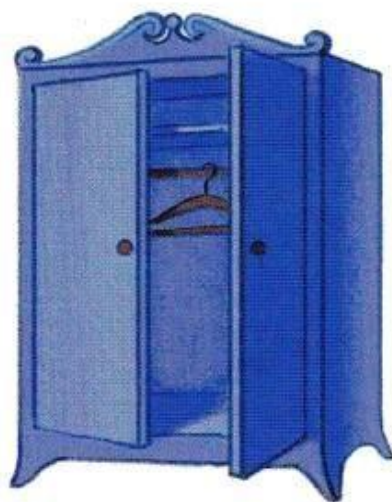
**формирование  
познавательной  
деятельности;**

**уточнение значений слов;**

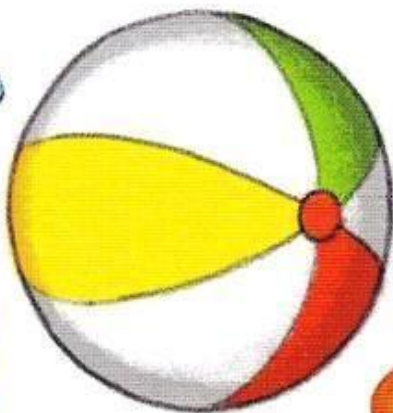
**совершенствование**



**ПОДГОТОВИЛА:  
ВОСПИТАТЕЛЬ 1 КАТ.  
АЛЕКСЕЕВА Ю.Н.**

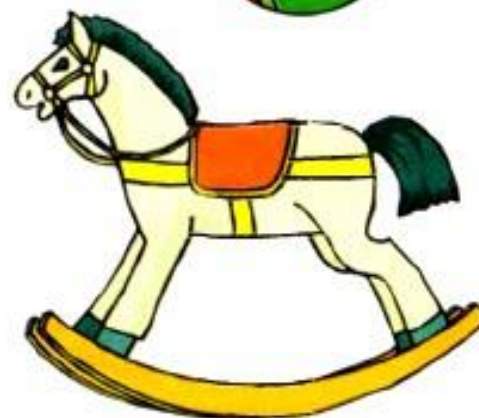
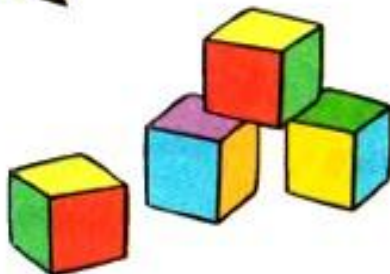
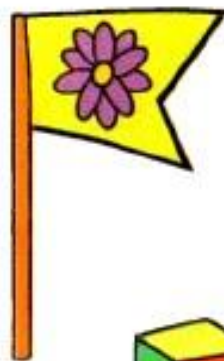


Помоги маме навести порядок. Покажи и назови, что ты положишь в шкаф.  
Как это можно назвать одним словом? Что ты отнесешь на кухонный стол?  
Как это называется? Что ты уберешь в ящик для игрушек?





Подбери слово-действие к каждой картинке  
(уточнение связи глаголов с существительными):



Едет  
летит  
развевается  
лопается  
прыгает  
звонит  
крутится  
качается  
гудит  
падают  
гремит  
катится



Объясни, чем отличаются предметы  
(употребление антонимов: мишка большой, а кукла маленькая...):



Скажи наоборот (подбор антонимов):

Собрать — разобрать  
ломать —  
убрать —

кричать —  
привязать —  
повесить —

помыть —  
бежать —  
бросать —



Расскажи, из каких материалов делают игрушки  
(образование относительных прилагательных):

Игрушка из дерева — *деревянная* из стекла — ...  
из пластмассы — ... из металла — ...  
из бумаги — ... из глины — ...  
из картона — ... из кожи — ...  
из фарфора — ... из меха — ...

из соломы — ...  
из резины — ...  
из лоскутков — ...  
из плюша — ...



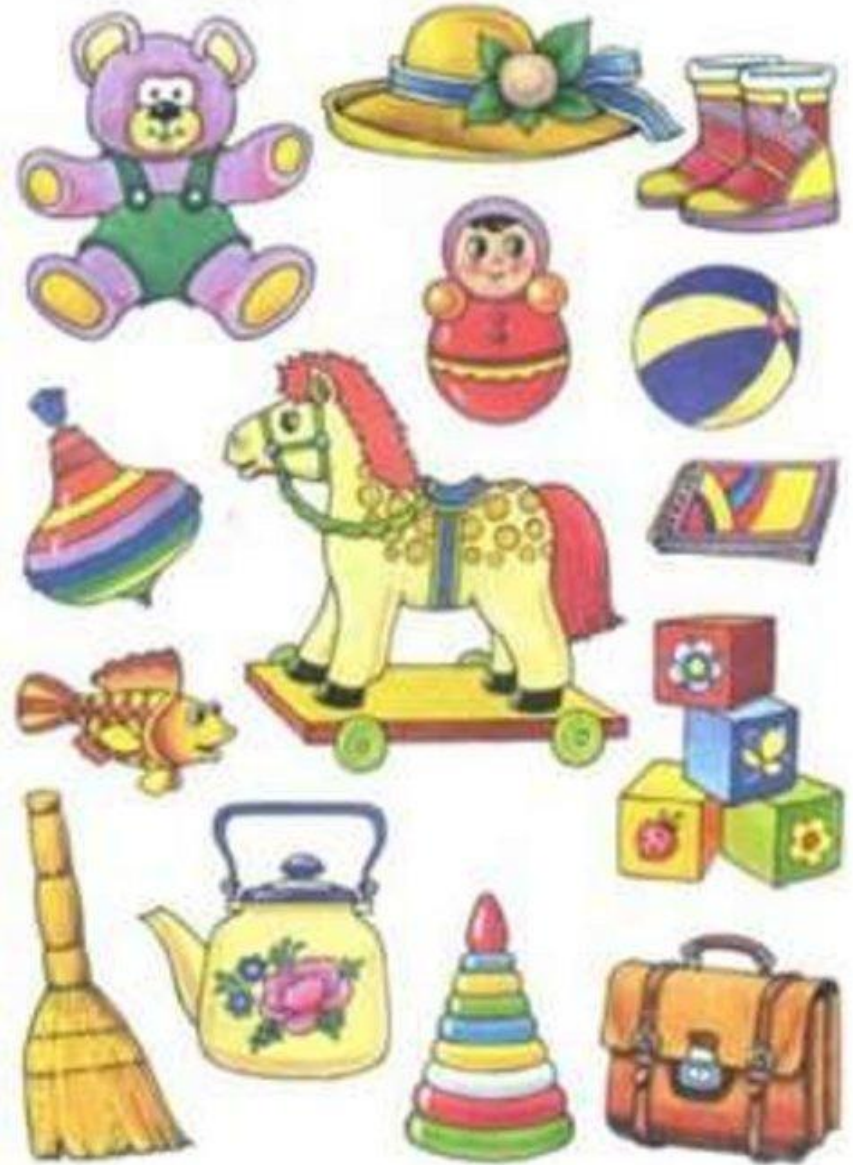
Назови предметы на картинках.  
Подумай, из каких материалов они сделаны.



Подумай, какой игрушки не хватает каждом ряду  
(закрепление категории родительного падежа существительных: нет мяча, нет машинки...):



Игра  
«Что лишнее?»  
Объясни,  
почему?



Найди в каждой группе лишний предмет.  
Объясни, почему он не подходит к остальным.





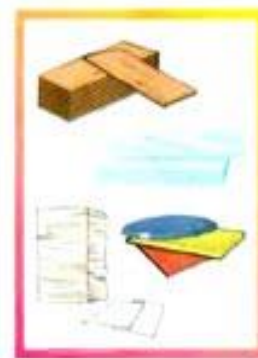


Назови игрушки ласково  
(образование уменьшительной формы существительных: ведро — ведёрко, совок — совочек):





Опиши с помощью схемы  
(составление рассказа-описания по схеме: Как называется? Какого цвета?  
Какой формы? Какого размера? Из какого материала изготавливается?  
Из каких частей состоит? Кто обычно играет? Как играют?):





Посмотри на картинки и скажи, кто на чём катается  
(закрепление категории предложного падежа существительных:  
Марина катается на лыжах, с горы...; Катя катается на карусели, на качелях...).





**ОТЛИЧНО! МОЛОДЦЫ!**