

**Занятие по развитию речи в
старшей группе**

**Тема: Лексические
упражнения**

**Цель: Проверить
богатство словарного
запаса детей.**

**Задачи: расширение объема
словаря параллельно с
расширением**

**представлений об
окружающей
действительности,**

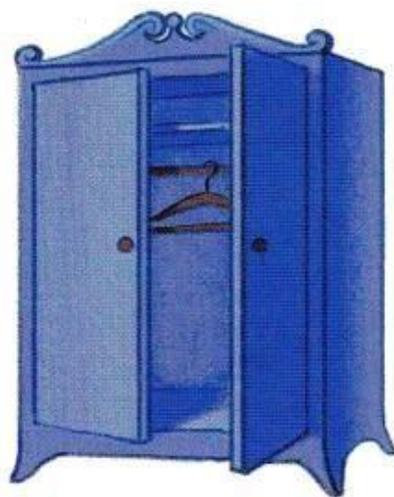
**формирование
познавательной
деятельности;**

уточнение значений слов;

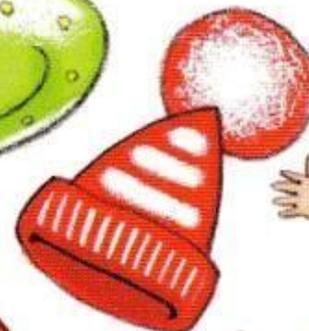
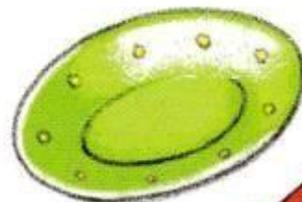
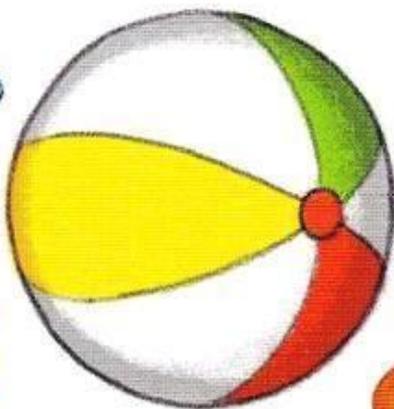
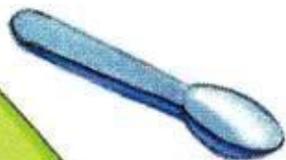
совершенствование

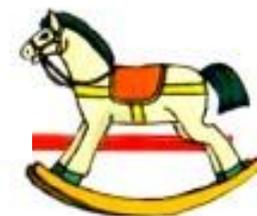


**ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ 1 КАТ.
АЛЕКСЕЕВА Ю.Н.**

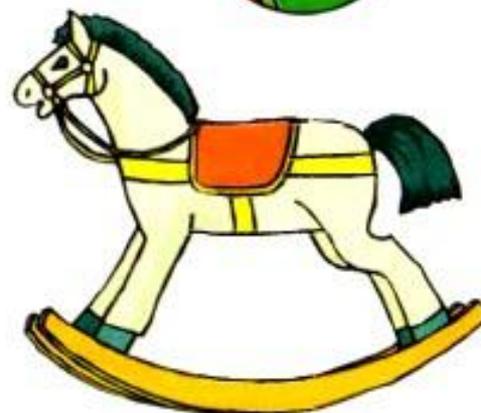
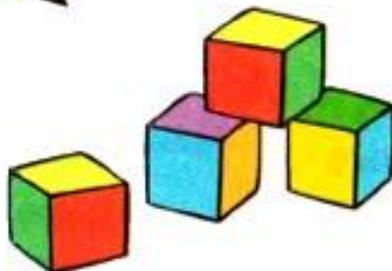
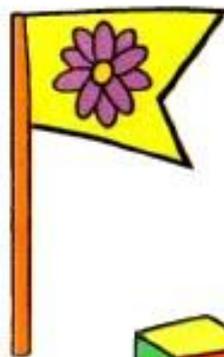
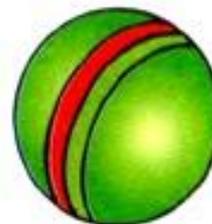


Помоги маме навести порядок. Покажи и назови, что ты положишь в шкаф.
Как это можно назвать одним словом? Что ты отнесешь на кухонный стол?
Как это называется? Что ты уберешь в ящик для игрушек?





Подбери слово-действие к каждой картинке
(уточнение связи глаголов с существительными):



Едет
летит
развевается
лопается
прыгает
звонит
крутится
качается
гудит
падают
гремит
катится



Объясни, чем отличаются предметы
(употребление антонимов: мишка большой, а кукла маленькая...):



Скажи наоборот (подбор антонимов):

Собрать — разобрать

ломать —

убрать —

кричать —

привязать —

повесить —

помыть —

бежать —

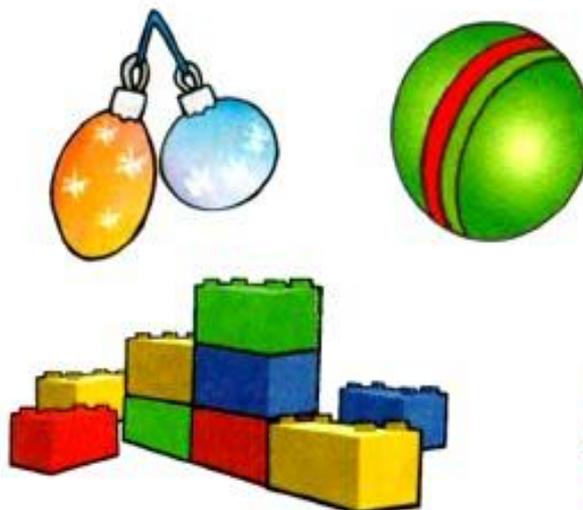
бросать —



Расскажи, из каких материалов делают игрушки
(образование относительных прилагательных):

Игрушка из дерева — *деревянная* из стекла — ...
из пластмассы — ... из металла — ...
из бумаги — ... из глины — ...
из картона — ... из кожи — ...
из фарфора — ... из меха — ...

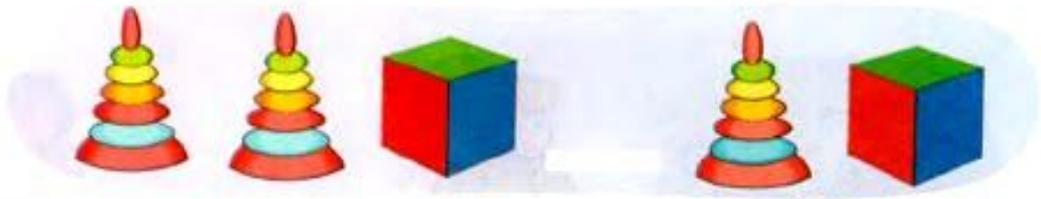
из соломы — ...
из резины — ...
из лоскутков — ...
из плюша — ...



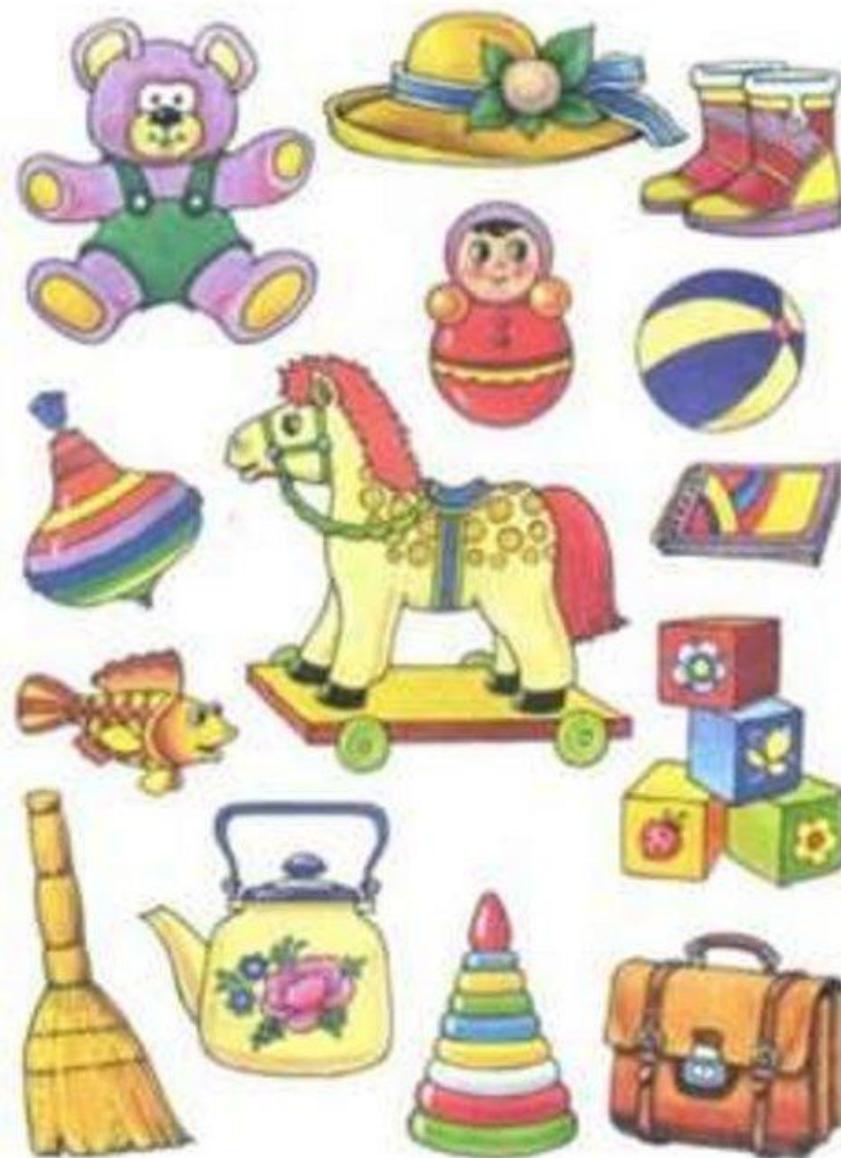
Назови предметы на картинках.
Подумай, из каких материалов они сделаны.



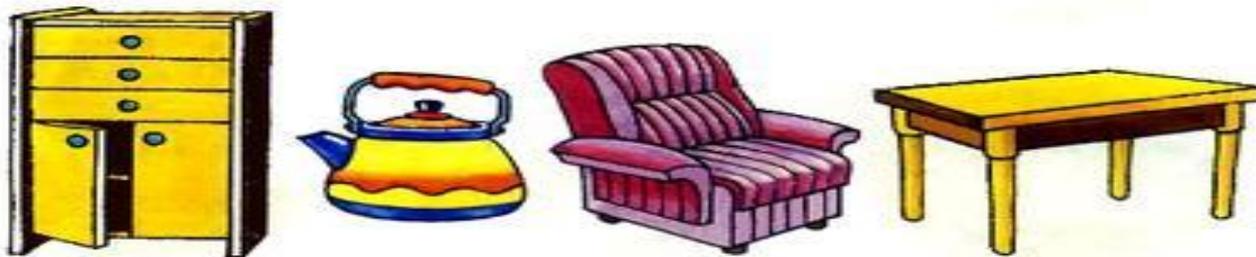
Подумай, какой игрушки не хватает каждом ряду
(закрепление категории родительного падежа существительных: нет мяча, нет машинки...):



Игра
«Что лишнее?»
Объясни,
почему?



Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни, почему он не подходит к остальным.





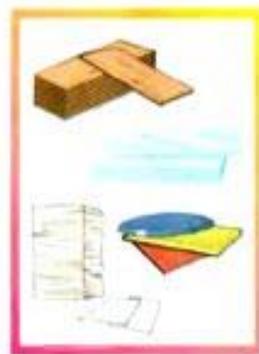
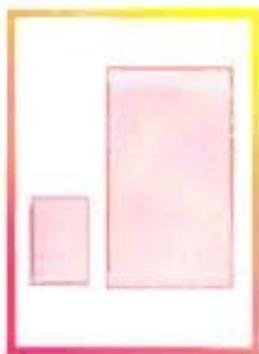
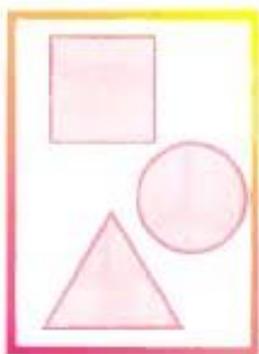
Назови игрушки ласково
(образование уменьшительной формы существительных: ведро — ведёрко, совок — совочек):





Опиши с помощью схемы

(составление рассказа-описания по схеме: Как называется? Какого цвета? Какой формы? Какого размера? Из какого материала изготавливается? Из каких частей состоит? Кто обычно играет? Как играют?):





Посмотри на картинки и скажи, кто на чём катается
(закрепление категории предложного падежа существительных:
Марина катается на лыжах, с горы...; Катя катается на карусели, на качелях...).





ОТЛИЧНО! МОЛОДЦЫ!