



# Экскурсия в природный комплекс

Место проведения исследований

Презентацию выполнила ученица  
9 «б» класса Павлишина Полина

# Определяем запыленность воздуха по листьям

Выполнили ученики: Александр Соловьев, Дарья Александровна  
Ирина Фролова, Илья Владимирович, Екатерина Александровна, Анна Николаевна

**Инструктивная карточка**

**Задание 1: Определить запыленность воздуха по листьям вблизи автомагистрали.**

**Оборудование:** клейкая лента (скотч), вазончики.

**Ход работы:**

1. По направлению розы ветров выберите на разном расстоянии от источника пылевого загрязнения (от дороги) деревья или растения с широкими листьями.
2. Наклейте на 3 разных листа одинаковые квадраты (2x2 см) липкой ленты.
3. Вклейте полученные результаты в таблицу.

№ пробы	полученный результат	контрольная проба
1.		
2.		
3.		

4. Сделайте вывод на основе полученных результатов, визуально определив запыленность воздуха для данной местности.

В парке запыленность больше, чем у дороги,  
у озера запыленности нет, у дороги небольшая запыленность.



4. Сделайте вывод на основе полученных результатов, визуально определив запыленность воздуха для данной местности.

В парке запыленность больше, чем у дороги,  
у озера запыленности нет, у дороги небольшая запыленность.

**Задание 2: Исследовать растительность на наличие лишайников.**

**Ход работы:**

1. Найдите на стволах деревьев лишайники, трутовики.
2. Определите форму слоевища (тело лишайника) и зарисуйте их.

У дороги	В парке «Победы»	На берегу озера
<u>загрязнение воздуха</u>	<u>нет загрязнения воздуха</u>	<u>нет загрязнения воздуха</u>

**Антропогенное воздействие**

Исследуем растительность на наличие лишайников



### Задание 3. Изучение среза почвы.

Оборудование: лопата, сантиметровая линейка, термометр, лопата.

Ход работы:

1. Выполнить срез почвы около тротуара
2. Замерить почвенные горизонты.
3. Определить тип почвы.
4. Данные занесите в карточку.

I. Срез почвы.

горизонт А) 10 см - у дороги

горизонт Б) 15 см - в парке

горизонт С) 22 см - у озера

тип почвы у дороги, у озера подзолистая, в парке серозём

Вывод: у дороги почва хуже, чем в парке и у озера

## Изучаем срез почвы

Задание 4: Исследовать представителей почвы.

Оборудование: лопата, перчатки, полиэтиленовый пакет.

Ход работы:

1. Подсчитайте количество дождевых червей в почве разных участков. Для этого на площадке размером 50 x 50 см. на глубину встречаемости почвенных беспозвоночных нужно тщательно перекопать почву и подсчитать численность червей.
2. По результатам исследования заполните таблицу.
3. Сделайте вывод о зависимости численности червей и степени вытоптанности почвы.

Показатели	Номера прикопок		
	У дороги	В парке «Победы»	У озера
Количество дождевых червей	0	3	2
Антропогенное воздействие	большое	меньше	меньше

Вывод: у дороги воздействие человека очень большое, плохое влияние на окружающую среду, у озера и в парке воздействие меньше

## Исследуем представителей почвы