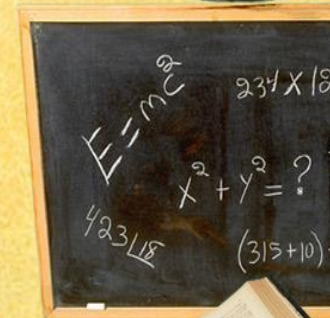


МОУ СОШ №33 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
НИЖЕГОРОДСКОГО РАЙОНА
г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Правописание и употребление союзов



Задание: Прочитайте текст, вставляя подходящие по смыслу союзы. Дайте характеристику союзам. Установите их роль в тексте.

- Первые мореплаватели, увидевшие пингвинов в Антарктиде, чуть не приняли их за толпу людей, одетых во фраки **И** белоснежные манишки!
- Ученые специально приезжали в суровую Антарктиду, **чтобы** побольше узнать об этих необычных птицах.
- Пингвины замечательно приспособлены к суровым условиям. Питаются они рыбой, **а также** кальмарами.
- В ледяной воде их неуклюжее тело превращается в стремительную гибкую торпеду. Иногда пингвин так разгоняется, **... что** вылетает из воды на лед, **как будто** камешек из рогатки.
- В полярную ночь мамы-пингвинихи приносят в дом полукилограммовое яйцо, **а** папы-пингвины вынашивают их в течение двух месяцев. **Но** мамы **тоже** проявляют заботу: запасают пищу. **Если** надо передать драгоценное яйцо пингвинихе, отец быстро выкатывает его на снег, **а** мать также быстро скрывает его в теплом гнездышке на своем животе.



Задание: Спишите предложения, расставляя пропущенные запятые. Дайте характеристику союзам.

1. Когда я разбирал рюкзак ребята разожгли костер.
2. Остаться дома или идти гулять.
3. Если будет хорошая погода мы пойдем в поход.
4. Он тоже посещал бассейн.
5. Отцветает черемуха зато зацвела бузина.
6. Чтобы не спугнуть соловья мы остановились.
7. Ребята бежали быстро однако скоро устали.
8. Ни дождь ни снег не пугали путников.



**Задание: Объясните, что связывает союз «И» и «ИЛИ».
Расставьте знаки препинания. Составьте схемы.**

[], и []

• В синем небе островами стоят кое-где белые облака и теплый ветер с полей несет сладкий запах цветущей ржи.

• Ветер налетает и гонит белоснежные облака.

[О и О]

[О или О]

• Летом мы собирали ягоды или ходили на рыбалку.

• Изредка слышались чьи-то шаги или вдруг кто-то стучал в окно.

[], или []



Задание: Спишите предложения, раскрывая скобки. Объясните правописание. Распределите предложения по парам.

1. Повернете (за)то здание и увидите школу.
2. Расскажите, что(бы) вы хотели осмотреть в первую очередь.
3. Все затихли. Я то(же) не произнес ни слова.
4. Что(бы) не делать ошибок, сверяйтесь со словарем.
5. Она оделась так(же), как и накануне.
6. Слаб, (за)то хитер.
7. Он говорил то(же), что и вчера.
8. Я так(же) собирался в поход.



Задание: Спишите предложения, раскрывая скобки. Объясните правописание. Распределите предложения по парам.

1. Повернете за то здание и увидите школу. **предл.+мест.** **мест.+част.**
2. Расскажите, что бы вы хотели осмотреть в первую очередь.
3. Все затихли. Я тоже не произнес ни слова. **союз**
4. Чтобы не делать ошибок, сверяйтесь со словарем. **союз**
5. Она оделась так же, как и накануне. **нар.+част.**
6. Слаб, зато хитер. **союз**
7. Он говорил то же, что и вчера. **мест.+част.**
8. Я также собирался в поход. **союз**



Задание: Ответьте на тестовые вопросы.

1. Союз- это ...
2. Союзы, состоящие из одного слова, называются ...
3. Союзы, состоящие из двух и более слов, называются ...
4. Однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного связывают ... союзы.
5. Простые предложения в сложном предложении, когда одно подчинено другому, то есть от одного предложения к другому можно поставить вопрос, связывают ... союзы.



6. Найдите сочинительный союз:

- а) чтобы;
- б) если;
- в) также;
- г) потому что;
- д) хотя.

7. Найдите подчинительный союз:

- а) либо;
- б) зато;
- в) так как;
- г) тоже;
- д) или.



8. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) Да (=и) | А. соединительный |
| 2) либо | Б. противительный |
| 3) зато | В. разделительный |
| 4) Да (=но) | |
| 5) как-так и | |
| 6) не то-не то | |

9. Установите соответствие:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) будто | А. целевой |
| 2) едва | Б. сравнительный |
| 3) если | В. временной |
| 4) чтобы | Г. условный |
| 5) оттого что | Д. изъяснительный |
| 6) что | Е. причинный |



10. Какой союз нельзя заменить союзом И?

- 1) также 2) тоже 3) чтобы

11. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.

- 1) Чтобы – всегда пишется слитно.
- 2) Что бы – всегда пишется раздельно.
- 3) Чтобы – здесь это подчинительный союз, пишется слитно.
- 4) Что бы – здесь это местоимение с частицей бы, пишется раздельно.





12. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Снега было мало, снежных буранов ТО(ЖЕ).

- 1) То же – всегда пишется слитно.
- 2) То же – всегда пишется раздельно.
- 3) То же – здесь это сочинительный союз, пишется слитно.
- 4) То же – здесь это местоимение с частицей же, пишется раздельно.

13. Отметьте предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.

- 1) ПО(ЭТОМУ) вопросу обратитесь к секретарю.
- 2) ЗА(ТО) задание получил «отлично».
- 3) Ямщики подвязали колокольчики, ЧТО(БЫ) звон не привлек внимания сторожей.
- 4) ЧТО(БЫ) такого сделать?



Задание: Составьте предложения со следующими союзами:

зато

не только, но и

так как

либо

однако



Домашнее задание:

Повторить правописание союзов.

Составить 10 предложений с различными союзами.

Спишите. Расставьте знаки препинания и объясните орфограммы. Обозначьте все союзы.

Долго после этого мы ехали не останавливаясь по белой пустынь... в х...лодном, прозрачном и колеблющ... мся свете метел... . Откро...шь глаза – та/же не/уклюжая спина занесе...ая снегом торчит передо мной та/же степь не/имеющая конца и края тянется бесконечно. Из/за спины виднеется та/же гнедая пристяжная. Посмотр...шь в/низ – тот/же сыпучий снег поскрипывает и ветер упорно уносит его в одну сторону. В/переди, на одном и том/же расстояни... , убегают передовые тройки. С/права и с/лева все беле...т и мерещится. Напрасно глаз ищет нового предмета: ни столба ни стога ни забора – ни/чего не видно. (Л. Толстой)