



# Человек как результат биосоциального развития



учитель обществознания  
Александр Андреевич Долженков



# Проблема антропогенеза

---

Антропогенез - процесс формирования человека современного вида (*homo sapiens sapiens*)

Теории антропогенеза:

- религиозная
- палеовизит
- научные (биологические - Э. Геккель, социальные - Ф. Энгельс)

# Отличия человека от животного

---

- Прямохождение
- Мышление и речь;
- Деятельность. Преобразующий хар-р деятельности.
- Изготовление орудий труда
- Воля и сознание

# Биосоциальная сущность человека

---

Это единство биологических и социальных качеств.

Биологизаторский и социологизаторский подходы к сущности человека.

# Человек, ИНДИВИД, ЛИЧНОСТЬ


---

Человек - представитель вида *homo sapiens sapiens* (a man)

Индивид – единичный представитель человеческого рода (the man)

Индивидуальность – непохожесть на других людей, личные особенности


Личность – социализированный индивид; человек действующий в системе общественных связей



# Мышление и деятельность

---

учитель обществознания  
Александр Андреевич Долженков



# Понятие мышления

---

Мышление – активный процесс отражения объективного мира в символической форме (понятия, суждения, теории и др.)

# Структура мышления

---

- Биологическая основа (мозг)
- Средство (речь)
- База (чувственный опыт)
- Формы (образы, понятия, речь, деятельность)



# Особенности мышления


---

- Социальность
- Проблемность
- Связано с речью
- Абстрактное отражение действительности
- Включает эмоционально-волевые качества
- Опосредованный хар-р
- Личностный хар-р.
- Социально-историческое явление.

# Типы мышления

---


- Образное
- Понятийное (теоретическое)
- Знаковое



# Деятельность: черты, структура и ВИДЫ

---

учитель обществознания  
Александр Андреевич Долженков



# Понятие деятельности

---

Деятельность – сознательное и целенаправленное взаимодействие/ воздействие человека с окружающим миром.

# Характерные черты деятельности

---

- Сознательность
- Целесообразность
- Продуктивность
- Преобразовательность
- Общественность/социальность.

# Классификации деятельности

- По объекту
- По субъекту деятельности
- По хар-ру деятельности
- По соответствию социальным нормам
- По результатам
- По отношению к общественному прогрессу
- По сфере общественных отношений
- По проявлению человеческой активности

# Структура деятельности

## Структура деятельности:



# Структура деятельности

---

- Мотив – условия вызывающие активность субъекта (потребности, социальные установки, убеждения, интересы, влечения и эмоции, идеалы).
- Цель деятельности – осознанный образ (проекция) результата.



# Виды деятельности

---

- *Игра*
- *Общение*
- *Труд*
- *Учение*
- *Познание*
- *Прогнозирование*
- *Творчество*