Диагностика новообразований в младенческом возрасте

Работу выполняли: Гомзикова А.
Копытова Н.
Михайлова А.
Тишина Д.

Новообразования: элементарные формы восприятия и мышления. Первые самостоятельные шаги, слова. Активная потребность в познании окружающего мира.

Новообразования младенческого возраста

Хватание

Ходьба

Первое слово

Этапы развития хватания и движений младенца

Время появления движений	Развитие движений	Развитие моторики
1 месяц	Поднимает подбородок	Движения рук хаотичны, пальцы сжаты в кулак
2 месяца	Поднимает грудь	Сжимание и разжимание пальцев рук. Вложенный в руку предмет удерживается всей ладонью 2—3 секунды
3 месяца	Тянется за предметом, но как правило промахивается.	Ребенок удерживает вложенный в руку предмет до 10 секунд, тянет его в рот
4 месяца	Сидит с поддержкой	Ладони часто раскрыты, протягивает руки к предмету, движения пальцев не дифференцированны
5—6 месяцев	Хватает рукой предметы	Противопоставляет большой палец другим, при схватывании предметов доминируют части пальцев
7 месяцев	Сидит без поддержки	Размахивает схваченными предметами, стучит, бросает и снова подбирает их, кусает, перекладывает из руки в руку и т. д., движения пальцев дифференцируются
8 месяцев	Садится без посторонней помощи	Ребенок берет мелкие предметы двумя пальцами, а большие – всей ладонью, показывает, где у него нос, глаза, машет рукой при прощании, крепко сжимает игрушку, которую отбирают
9 месяцев	Стоит с поддержкой, ползает на животе	То же, что и в 8 месяцев
10 месяцев	Ползает, опираясь на руки и колени, ходит, держась за опору двумя руками	Манипулирует с предметами, появляются первые функциональные действия, позволяющие относительно верно использовать предметы, подражая действиям взрослых (ребенок катает машинку, бьет в барабан, подносит ко рту чашку с соком)
11 месяцев	Стоит без поддержки	То же, что и в 10 месяцев
Один год	Ходит, держась за опору одной рукой	То же, что и в 10 месяцев

Существует несколько методик изучения психофизического развития детей первого года жизни.

Широкую популярность у нас в стране получили:

- Шкалы развития Гезелла,
- Метод повременных проб Лешли,
- Клинический метод Пиаже.

Среди отечественных методов можно отметить работы:

- Г. В. Пантюхиной,
- О. В. Баженовой,
- Е. М. Мастюковой и др.

Внутри каждого возрастного периода выделяются ведущие линии развития, и именно их характеристики диагностируются прежде всего. *На каждом этапе имеются три уровня развития*:

1. то, что развивается сейчас, то есть ведущее;

2. то, что развивалось раньше и создавало предпосылки для развития, а сегодня закрепляется, например, соответственно хватательные движения и манипулирование;

3. то, что сейчас только появляется, а развитие получит позже, то есть предпосылки будущего, более сложного.