Проектная технология на уроках информатики в МБОУ «Тумакская СОШ»

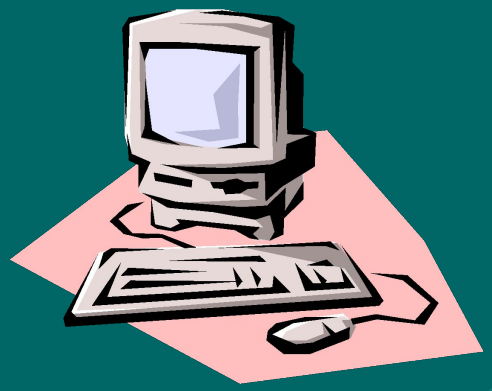
Учитель информатики и физики,
руководитель кружка МБОУ «Тумакская СОШ»
Шамгунова Р.Г.

В современном обществе успешным человеком считается тот, кто способен организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Социологические исследования, проведенные в экономически развитых странах мира, показали, что большинство современных политических лидеров, воротил бизнеса, новаторов в искусстве и спорте — это люди, обладающие проектным типом мышления. В современной школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности.

В своей деятельности ведущую роль отвожу проектной технологии, предполагая что, если метод проектов применять спланированной и постоянной составляющей частью образовательного процесса, то будут созданы условия для:

- формирования и развития внутренней мотивации учащихся к более качественному овладению общей компьютерной грамотностью;
- повышения мыслительной активности учащихся и приобретения навыков логического мышления по проблемам, связанным с реальной жизнью;
- речевого развития учащихся, совершенствования коммуникативной компетенции в целом;
- развития индивидуальных особенностей учащихся, их самостоятельности, потребности в самообразовании;
- изменения роли учителя в образовательной среде;
- более результативного решения задач образования, развития и воспитания личности учащегося.

Современная школа предполагает внедрение новых форм работы с использованием информационных технологий, являющихся неотъемлемой частью жизни нашей школы сегодня. Наличие в школе компьютерного класса, способствует активизации учебного процесса, предусматривает новые роли для участников образовательного процесса- педагога как консультанта и ученика как активного исследователя.



Образовательное учреждение на основе бесед, анкетирования учащихся предлагает изучение факультативного курса для учащихся 5 классов по программе Intel «Путь к успеху», кружковую работу «Обучение для будущего» для учащихся старших классов, готовящихся выбрать гуманитарный профиль обучения. Цели изучаемого курса «Путь к успеху» в получении знаний и умений, необходимых для того чтобы работать и быть успешным в XXI веке: грамотность в области информационных технологий, умение мыслить критически, умение работать с другими людьми. Кружковая работа поможет своевременно развить способности, инициативу и образное мышление школьников.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая

Шамтунова
Раиса Геннадьевна!

Выражаем Вам признательность за подготовку участника областного конкурса на лучший информационный ресурс о родном крае.

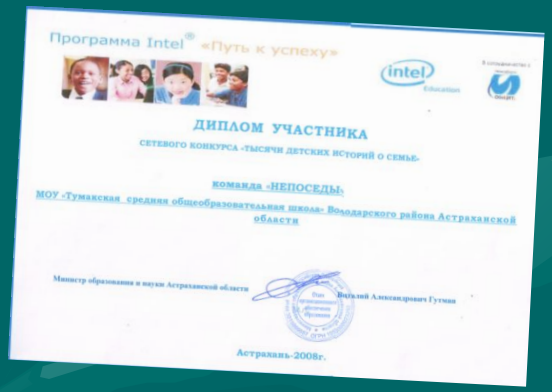
Благодарим за вклад в патриотическое воспитание и обучение подрастающего поколения Астраханской губернии.

Министр образования и науки Астраханской области *В.А. Гутман*

Декабрь – 2005

Внеурочная работа является составной частью учебно - воспитательного процесса школы и одной из форм организации свободного времени учащихся. Создание условий для внеурочной деятельности во многом определяет её успех.

В мае того же года кружковцы школы приняли участие в сетевом конкурсе «Тысяча детских историй о семье» с проектом «Таланты в семье» в рамках программы Intel «Путь к успеху».



Учащийся 10 класса Ковалев Денис принял участие во Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде Центра «Эйдос» «Графика и анимации» и показал достойную работу среди учащихся и студентов образовательных учреждений

Работа кружка тесно связана с другими видами деятельности занятий проводимых по краеведению, в школьном музее, общешкольных мероприятиях. Ребята создают буклеты по различным темам, систематизируют собранный материал поисковых групп школьного музея, создавая: базу данных в электронном виде:

- история села
- Великая Отечественная война и труженики тыла
- ветераны труда
- история школы

а также создают презентации на школьные конференции, вечера встреч с выпускниками, выпускные балы.

Организация научно - исследовательской деятельности обусловили победу и участие учеников в научно - практических конференциях, ежегодном областном конкурсе на лучший информационный ресурс о родном крае, конкурсе научно - исследовательских работ старшеклассников в Астраханском государственном университете

Проводятся интегрированные уроки, например, учащиеся 10 класса с учителем русского языка на уроке информатики подготовили проекты «Русский язык и культура речи», «Экология русского языка», «Проблемы безграмотности молодежи в современной России», «Заимствованные слова в лексике русского языка». Защита проектов проходила строго по критериям оценивания работ. Защищая свои проекты ребята показали умение самостоятельно добывать знания, ориентироваться в информационном пространстве, критически мыслить, умение видеть, формулировать и решать проблему.