Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Филипповой Яны Владимировны
МОУ СОШ №4
г. Алексеевки

На тему:
Программа дополнительного образования
«Жанровые особенности календарных, родильных и свадебных обрядов и обрядовой поэзии Белгородского края»
(1 год обучения для детей 12-13 лет)

- Программа дополнительного образования «Жанровые особенности календарных, родильных и свадебных обрядов и обрядовой поэзии Белгородского края» представляет собой программу культурологической направленности, которая направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории и литературы сел Белгородской области.
- Программа составлена на 1 год обучения (35 часов), рассчитана на возраст воспитанников 12-13 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 45 минут. Программа способствует изучению жанров календарных обрядов и обрядовой поэзии Белгородской области с целью приобщения детей к истокам русского народного творчества и истории жизни народа своего края.
- Программа предназначена также для расширения и углубления знаний детей по литературе в рамках системы занятий в Центре одарённых детей на базе школы. Учащиеся знакомятся с историей своего края.

Краткая характеристика образовательной организации

- Под сенью векового дуба, тополей и березовых аллей на улице Комсомольской расположена средняя школа №4, которая представляет собой общеобразовательное учреждение, где учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.
- Школа удалена от основных объектов культуры. Наряду с этим, окраинное положение «самой сельской из всех городских школ» является преимущественным по сравнению с центральными школами города, так как позволяет создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей (территория школьного двора – самая большая среди школ города, она «утопает» в зелени, неограничены возможности для развития физкультуры и спорта, туризма, школьное здание просторное и вместительное). В школе работают 43 педагога, обучаются более 500 учащихся.

Краткая характеристика содержания образовательной программы

Содержание программы предусматривает использование таких форм работы с детьми как: индивидуальные занятия (в том числе и дистанционные), групповые, исследовательская деятельность.

В содержание программы включены собранные материалы составителя по селам Белгородской области. Благодаря этим материалам, учащиеся познают историю родного края, знакомятся с его обрядовой поэзией, анализируют её, узнают жизнь наших предков. Эти материалы помогают им заглянуть в прошлое, позволяют задуматься об уникальности празднования календарных обрядов нашими предками на территории нашей области.

Программа способствует изучению жанров календарных обрядов и обрядовой поэзии Белгородской области с целью приобщения детей к истокам русского народного творчества и истории жизни народа своего края.

Краткая характеристика образовательной программы

Новизна данной программы в том, что:

- содержание программы сформировано таким образом, чтобы расширить кругозор учащихся о календарных обрядах Белгородской области.

Основные формы работы с учащимися:

- индивидуальные занятия (в том числе и дистанционные);
- групповые занятия;
- исследовательская деятельность.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы дополнительного образования «Жанровые особенности календарных, родильных и свадебных обрядов и обрядовой поэзии Белгородского края» проводится в следующих формах:

- защита проектов;
- исследовательские работы.

Цель программы:

формирование у одаренных детей более глубоких знаний бытования календарных обрядов зимне-весеннего периода сел Белгородского края; изучение свадебного обряда в Белгородском крае, его особенностей, анализ содержания и форм свадебных песен; освоение родильного обряда и колыбельных песен Белгородской области.

Задачи программы:

- формирование у учащихся творческого мышления, фантазирования;
- развитие умение вчитываться в текст;
- знакомство с различными аспектами календарных обрядов Белгородского края.

Перечень универсальных действий обучающихся

Программа «Жанровые особенности календарных, родильных и свадебных обрядов и обрядовой поэзии Белгородского края» обеспечивает развитие личности ребенка на разных уровнях:

- личностном – это находит отражение в оценочной деятельности учащегося, в формировании личности, обладающей чувством собственного достоинства;
- метапредметном – что выражается в поиске и обработке разной информации, в умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- предметном – это отражается в расширении круга чтения, в умении анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, в способности выявлять в текстах художественные образы, темы и проблемы и выражать отношение к ним в развёрнутых аргументированных высказывания.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Воспитательные результаты деятельности школьников в сфере литературного творчества определяются приобретением учащимися знаний о своём родном крае, представлениями о жизни и быте наших предков, освоением способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, получением учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Планируемые образовательные результаты

Учащийся будет знать:

1) основные сведения о календарных обрядах сел Белгородской области;

2) влияние фольклорных жанров на русскую литературу;

3) ключевые понятия, определения и термины по фольклору.

Учащийся будет уметь:

1) определять фольклорные формы при анализе обрядовой поэзии и применять литературоведческую терминологию;

2) выявлять особенности жанров календарных обрядов сел Белгородской области;

3) проводить исследовательскую работу по календарным обрядам, связанную с поиском информации, анализом текстов, обобщением материала;

4) систематизировать полученные знания и представить результаты своей деятельности в форме реферата, выступления, эссе, презентации.

II. Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Обряды святого Белогорья	16
3.	Свадебный обряд	5
4.	Обряды рождения и детства Белгородского края. Особенности сюжета колыбельных песен	5
5.	Жанры фольклора	5
6.	Подведение итогов	3
	Всего часов:	**35**

Учебно-тематический план

Раздел программы	1 год	В том числе	
		Теория	Практика
Введение	1	1	
Обряды святого Белогорья	16	7	9
Свадебная обряд	5	2	3
Обряды рождения и детства Белгородского края Особенности сюжета колыбельных песен	5	1	4
Жанры фольклора	5	1	4
Подведение итогов	3		3
Всего часов:	35	12	23

Материально-техническое обеспечение программы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение	теоретическое	Беседа, показ видеоматериалов	Записи сельчан села Подсереднее Алексеевского района Белгородской области	Проектор, компьютер	презентация
Обряды святого Белогорья	теоретическое/ практическое	Беседа, составление планов текстов, театральная импровизация	Записи сельчан сел Алексеевского района Белгородской области (Подсереднее, Ураково, Репенка)	Проектор, компьютер	составление теста п материалам составление вопросов дл интервью, диспута
Свадебный обряд	теоретическое/ практическое	Проведение экскурсии, перевоплощение	Записи сельчан сел Алексеевского района Белгородской области (Подсереднее, Ураково, Репенка)	Проектор, компьютер	составление вопросов дл интервью, диспута
Обряды рождения и детства Белгородского края. Особенности сюжета колыбельных песен	теоретическое/ практическое	Беседа, анализ текстов	Записи сельчан сел Алексеевского района Белгородской области (Подсереднее, Ураково, Репенка)	Проектор, компьютер	презентация
Жанры фольклора	теоретическое/ практическое	Беседа, анализ текстов	Записи сельчан сел Алексеевского района Белгородской области (Подсереднее, Ураково, Репенка)	Проектор, компьютер	сравнительна я характеристи а несколько персонажей; анализ текстов форме творческой работы
Подведение итогов	практическое	беседа	Материалы, собранные учащимися во время всего курса обучения	Проектор, компьютер	Исследовател ьская работа

Выделяются следующие методы:

- метод исследования;
- теоретический метод;
- анализ;
- синтез;
- сравнение.

Методическое сопровождение

- методика диагностики (стимулирования) творческой активности учащихся;
- методы обновления содержания образовательного процесса;
- воспитательной работы педагога:
- методика формирования детского коллектива;
- методика выявления неформального лидера в детском коллективе;
- методика организации воспитательной работы

Условия и ресурсы для реализации программы:

В ходе реализации программы выделяется несколько этапов:

1)знакомство учащихся с текстами, записанными от сельчан;

2)собирание материала учащимися;

3)предъявление результатов;

4)обсуждение и анализ текстов.

Каждому этапу реализации программы соответствуют свои специфические организационные формы:

первый этап — лекция, рассказ, сообщение, экскурсия, просмотр кино-фильма;

второй этап — самостоятельная работа;

третий этап — исследовательская деятельность, защита работ.