



Исследовательская
деятельность

Интерактивный глоссарий

1. **Актуальность исследования**
2. **Анкета**
3. **Библиографический список**
4. **Введение**
5. **Гипотеза**
6. **Глоссарий**
7. **Доклад**
8. **Задачи**
9. **Исследовательская деятельность обучающихся**
10. **Компиляция**
11. **Конференция научная**
12. **Лабораторный эксперимент**
13. **Методы исследования**
14. **Научная статья**
15. **Научно-исследовательская работа (НИР)**

16. **Объект исследования**
17. **Плагиат**
18. **Предмет исследования**

Актуальность исследования – указывает на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики, характеризует противоречия, которые возникают между общественными потребностями и наличными средствами их удовлетворения, которые могут давать наука и практика в настоящее время.

[НАЗАД](#)

Анкета – средство опроса, включающее в себя формулировки вопросов и возможные варианты ответов, из которых респондент должен выбрать наиболее подходящие или по образцу которых предложить собственные. Анкеты малого объема предполагают последовательный переход респондента - от одного вопроса к другому. Большие анкеты нередко могут иметь разветвленную структуру: в зависимости от ответа на специальные вопросы - фильтры респондент может пропускать определенные группы вопросов.

[НАЗАД](#)

Библиографический список — это обязательный элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей письменной работы, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о степени фундаментальности проведенного исследования.

[НАЗАД](#)

Введение – это структурная часть основного текста, представляющая собой начальную главу. Имеет целью ориентировать читателя в дальнейшем изложении, подготовить к усвоению основного текста.

[НАЗАД](#)

Гипотеза- научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-нибудь явлений.

НАЗАД

Глоссарий— толковый словарь редких, непонятных и малоупотребительных, устаревших слов к тексту (к работе).

[НАЗАД](#)

Доклад или отчёт— один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

[НАЗАД](#)

Задачи – конкретизируют и развивают цель исследования.

НАЗАД

Исследовательская деятельность обучающихся — деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

[НАЗАД](#)

Компиляция – составление, соединение результатов чужих исследований, идей без самостоятельной обработки источников, а также сама работа, составленная таким методом.

[НАЗАД](#)

Конференция научная - собрание представителей научных работников. Научная конференция всегда бывает тематической. Она может проводиться в рамках одной научной организации или учебного заведения на уровне региона, страны или на международном уровне.

[НАЗАД](#)

Лабораторный эксперимент— разновидность эксперимента, проводимого в условиях специально оборудованных помещений, что обеспечивает особенно строгий контроль независимых и зависимых переменных.

[НАЗАД](#)

Методы исследования - это способы познания объективной реальности. С помощью методов исследователь получает информацию об изучаемом предмете. Каждая наука использует свои методы, которые отражают особенности изучаемых явлений.

[НАЗАД](#)

Научная статья – форма литературной продукции исследователя. Статья публикуется в научных сборниках, журналах.

НАЗАД

Научно-исследовательская работа (НИР) – работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментом, получением новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе, обществе, научных обобщением, научного обоснования проектов.

[НАЗАД](#)

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения.

НАЗАД

Плагат - присвоение плодов чужого творчества:
опубликование чужих произведений под своим именем без
указания источника или использование без преобразующих
творческих изменений, внесенных заимствователем.

[НАЗАД](#)

Предмет исследования – та сторона, тот аспект, та «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные признаки объекта.

НАЗАД

Проблема исследования - понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

[НАЗАД](#)

Проектная деятельность обучающихся — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

НАЗАД

Проектно-исследовательская деятельность — это деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

[НАЗАД](#)

Проект - замысел для создания реального объекта, предмета, создания разного рода теоретического и практического продукта. Это всегда творческая деятельность. Проектный метод в школьном образовании рассматривается как некая альтернатива классно-урочной системе.

[НАЗАД](#)

Публикация – это 1) доведение чего-либо до всеобщего сведения посредством печати, радио, телевидения, 2) изданное литературное произведение.

НАЗАД

Реферат — один из начальных видов представления научной работы. Основное назначение реферата – показать эрудицию начинающего ученого, его умение анализировать структурировать, систематизировать и обобщать уже имеющуюся научную информацию. Различают несколько видов реферата: литературный, методический, информационный библиографический и др.

[НАЗАД](#)

Стенд – предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить конкурсную комиссию с содержанием вашей работы и достигнутыми результатами. Это не рекламный плакат, а повод для серьезного разговора автора с членами конкурсной комиссии, авторами других работ, гостями конференции. Именно разговора... Не стремитесь, при появлении у вашего стенда конкурсной комиссии, сделать доклад на тему вашего исследования. Дождитесь, пока члены жюри познакомятся с содержанием вашего постера, и постарайтесь четко ответить на их вопросы. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование, будьте уверены, вопросы к вам обязательно будут. Вы должны уметь пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда. Чтобы избежать неожиданностей, внимательно прочтите в Положении о конференции рекомендуемые, членам жюри, критерии оценки защиты работ авторами, а также рекомендации по оформлению стенда.

[НАЗАД](#)

Стендовый доклад - это постерная презентация научного сообщения. Стендовый доклад состоит из двух частей: I. Стенд (плакат или постер), который содержит материалы научной работы. II. Устное сообщение-комментарий.

[НАЗАД](#)

Тезисы – это краткий научный текст, в котором изложены основные результаты исследовательской работы (те результаты, о которых автор хочет сообщить научному сообществу, т. е. наиболее яркие, достоверные, существенные), а также методология (пути и способы) их получения.

[НАЗАД](#)

Тема работы (исследования) – отражает характерные черты проблемы.

НАЗАД

Цель исследования – формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Она конкретизируется и развивается в **ЗАДАЧАХ** исследования.

НАЗАД