



Исследовательская
деятельность

Интерактивный глоссарий

1. Актуальность исследования
2. Анкета
3. Библиографический список
4. Введение
5. Гипотеза
6. Глоссарий
7. Доклад
8. Задачи
9. Исследовательская деятельность обучающихся
10. Компиляция
11. Конференция научная
12. Лабораторный эксперимент
13. Методы исследования
14. Научная статья
15. Научно-исследовательская работа (НИР)

16. Объект исследования
17. Плагиат
18. Предмет исследования

Актуальность исследования – указывает на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики, характеризует противоречия, которые возникают между общественными потребностями и наличными средствами их удовлетворения, которые могут давать наука и практика в настоящее время.

[НАЗАД](#)

Анкета – средство опроса, включающее в себя формулировки вопросов и возможные варианты ответов, из которых респондент должен выбрать наиболее подходящие или по образцу которых предложить собственные. Анкеты малого объема предполагают последовательный переход респондента - от одного вопроса к другому. Большие анкеты нередко могут иметь разветвленную структуру: в зависимости от ответа на специальные вопросы - фильтры респондент может пропускать определенные группы вопросов.

[НАЗАД](#)

Библиографический список — это обязательный элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей письменной работы, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о степени фундаментальности проведенного исследования.

[НАЗАД](#)

Введение – это структурная часть основного текста, представляющая собой начальную главу. Имеет целью ориентировать читателя в дальнейшем изложении, подготовить к усвоению основного текста.

[НАЗАД](#)

Гипотеза- научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-нибудь явлений.

НАЗАД

Глоссарий— толковый словарь редких, непонятных и малоупотребительных, устаревших слов к тексту (к работе).

[НАЗАД](#)

Доклад или отчёт— один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

[НАЗАД](#)

Задачи – конкретизируют и развивают цель исследования.

НАЗАД

Исследовательская деятельность обучающихся — деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

[НАЗАД](#)

Компиляция – составление, соединение результатов чужих исследований, идей без самостоятельной обработки источников, а также сама работа, составленная таким методом.

[НАЗАД](#)

Конференция научная - собрание представителей научных работников. Научная конференция всегда бывает тематической. Она может проводиться в рамках одной научной организации или учебного заведения на уровне региона, страны или на международном уровне.

[НАЗАД](#)

Лабораторный эксперимент— разновидность эксперимента, проводимого в условиях специально оборудованных помещений, что обеспечивает особенно строгий контроль независимых и зависимых переменных.

[НАЗАД](#)

Методы исследования - это способы познания объективной реальности. С помощью методов исследователь получает информацию об изучаемом предмете. Каждая наука использует свои методы, которые отражают особенности изучаемых явлений.

[НАЗАД](#)

Научная статья – форма литературной продукции исследователя. Статья публикуется в научных сборниках, журналах.

НАЗАД

Научно-исследовательская работа (НИР) – работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментом, получением новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе, обществе, научных обобщением, научного обоснования проектов.

[НАЗАД](#)

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения.

НАЗАД

Плагат - присвоение плодов чужого творчества:
опубликование чужих произведений под своим именем без
указания источника или использование без преобразующих
творческих изменений, внесенных заимствователем.

[НАЗАД](#)

Предмет исследования – та сторона, тот аспект, та «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные признаки объекта.

[НАЗАД](#)

Проблема исследования - понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

[НАЗАД](#)

Проектная деятельность обучающихся — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

НАЗАД

Проектно-исследовательская деятельность — это деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

[НАЗАД](#)

Проект - замысел для создания реального объекта, предмета, создания разного рода теоретического и практического продукта. Это всегда творческая деятельность. Проектный метод в школьном образовании рассматривается как некая альтернатива классно-урочной системе.

[НАЗАД](#)

Публикация – это 1) доведение чего-либо до всеобщего сведения посредством печати, радио, телевидения, 2) изданное литературное произведение.

НАЗАД

Реферат — один из начальных видов представления научной работы. Основное назначение реферата – показать эрудицию начинающего ученого, его умение анализировать структурировать, систематизировать и обобщать уже имеющуюся научную информацию. Различают несколько видов реферата: литературный, методический, информационный библиографический и др.

[НАЗАД](#)

Стенд – предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить конкурсную комиссию с содержанием вашей работы и достигнутыми результатами. Это не рекламный плакат, а повод для серьезного разговора автора с членами конкурсной комиссии, авторами других работ, гостями конференции. Именно разговора... Не стремитесь, при появлении у вашего стенда конкурсной комиссии, сделать доклад на тему вашего исследования. Дождитесь, пока члены жюри познакомятся с содержанием вашего постера, и постарайтесь четко ответить на их вопросы. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование, будьте уверены, вопросы к вам обязательно будут. Вы должны уметь пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда. Чтобы избежать неожиданностей, внимательно прочтите в Положении о конференции рекомендуемые, членам жюри, критерии оценки защиты работ авторами, а также рекомендации по оформлению стенда.

[НАЗАД](#)

Стендовый доклад - это постерная презентация научного сообщения. Стендовый доклад состоит из двух частей: I. Стенд (плакат или постер), который содержит материалы научной работы. II. Устное сообщение-комментарий.

[НАЗАД](#)

Тезисы – это краткий научный текст, в котором изложены основные результаты исследовательской работы (те результаты, о которых автор хочет сообщить научному сообществу, т. е. наиболее яркие, достоверные, существенные), а также методология (пути и способы) их получения.

[НАЗАД](#)

Тема работы (исследования) – отражает характерные черты проблемы.

НАЗАД

Цель исследования – формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Она конкретизируется и развивается в **ЗАДАЧАХ** исследования.

НАЗАД