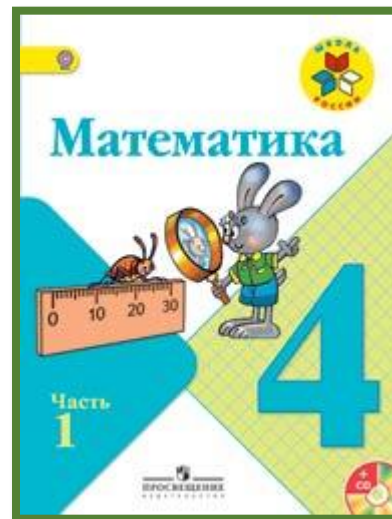


Школа России

4 класс

стр. 59



Алгоритм письменное
деление на двузначное
число

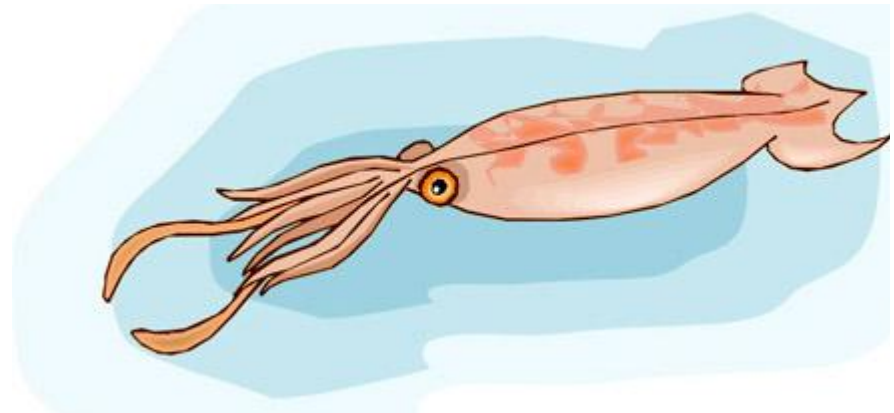
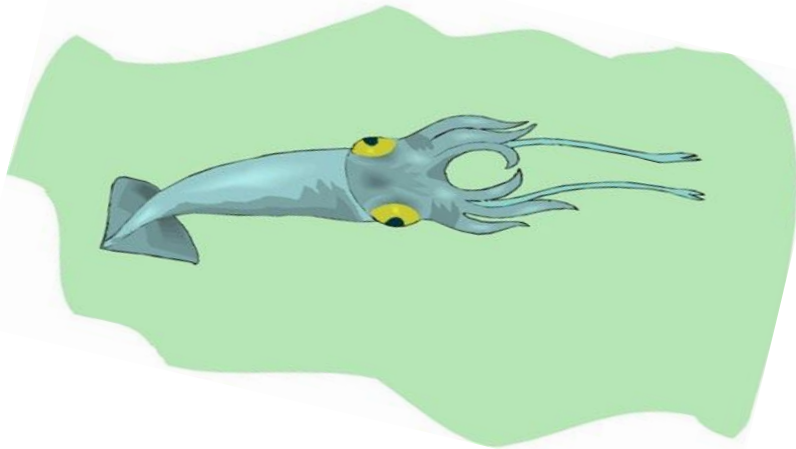
Здравствуйте, ребята! Запишите число, классная работа.
Запишите числа через запятую:

- ПЯТЬ ТЫСЯЧ ВОСЕМЬ
- ДВЕСТИ ВОСЕМЬДЕСЯТ ПЯТЬ ТЫСЯЧ
СЕМЬСОТ
- ВОСЕМЬСОТ ПЯТНАДЦАТЬ ЕДИНИЦ
первого класса и триста девятнадцать
единиц второго класса
- семь единиц шестого разряда, девять
единиц четвёртого разряда и пять
единиц, второго разряда

Сравните, не вычисляя, запишите.

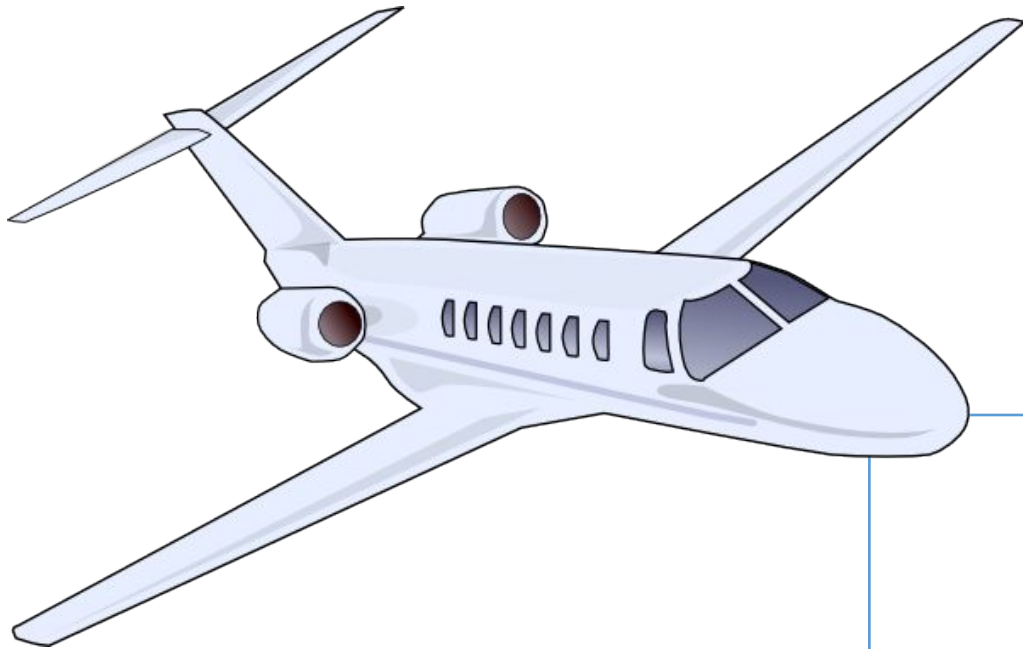
| | | |
|------------------|---|------------------|
| $412 \bullet 26$ | — | $26 \bullet 412$ |
| $370 \bullet 54$ | — | $360 \bullet 54$ |
| $68 \bullet 523$ | — | $67 \bullet 523$ |
| $218 \bullet 38$ | — | $38 \bullet 218$ |

Два кальмара плыли навстречу друг другу. Скорость одного кальмара **10 м/с**, а другого - на **2 м/с** меньше. Какое расстояние было между кальмарами, если они встретились через **9 с**? (сделайте чертеж, запишите решение)



162

Реактивный самолёт, двигаясь со скоростью **900 км/ч**, пролетел путь между городами за **2 ч**. Сколько потребуется времени самолёту, чтобы пролететь этот же путь, если он движется со скоростью **300 км/ч**? (устно)



6

Алгоритм деления

- 1. Найти первое неполное делимое.**
- 2. Определить число цифр в частном.**
- 3. Делим.**
- 4. Умножаем.**
- 5. Вычитаем.**
- 6. Сравниваем остаток с делителем.**
- 7. Образуем второе делимое.**

Домашнее задание:

с. 59 № 219, № 225