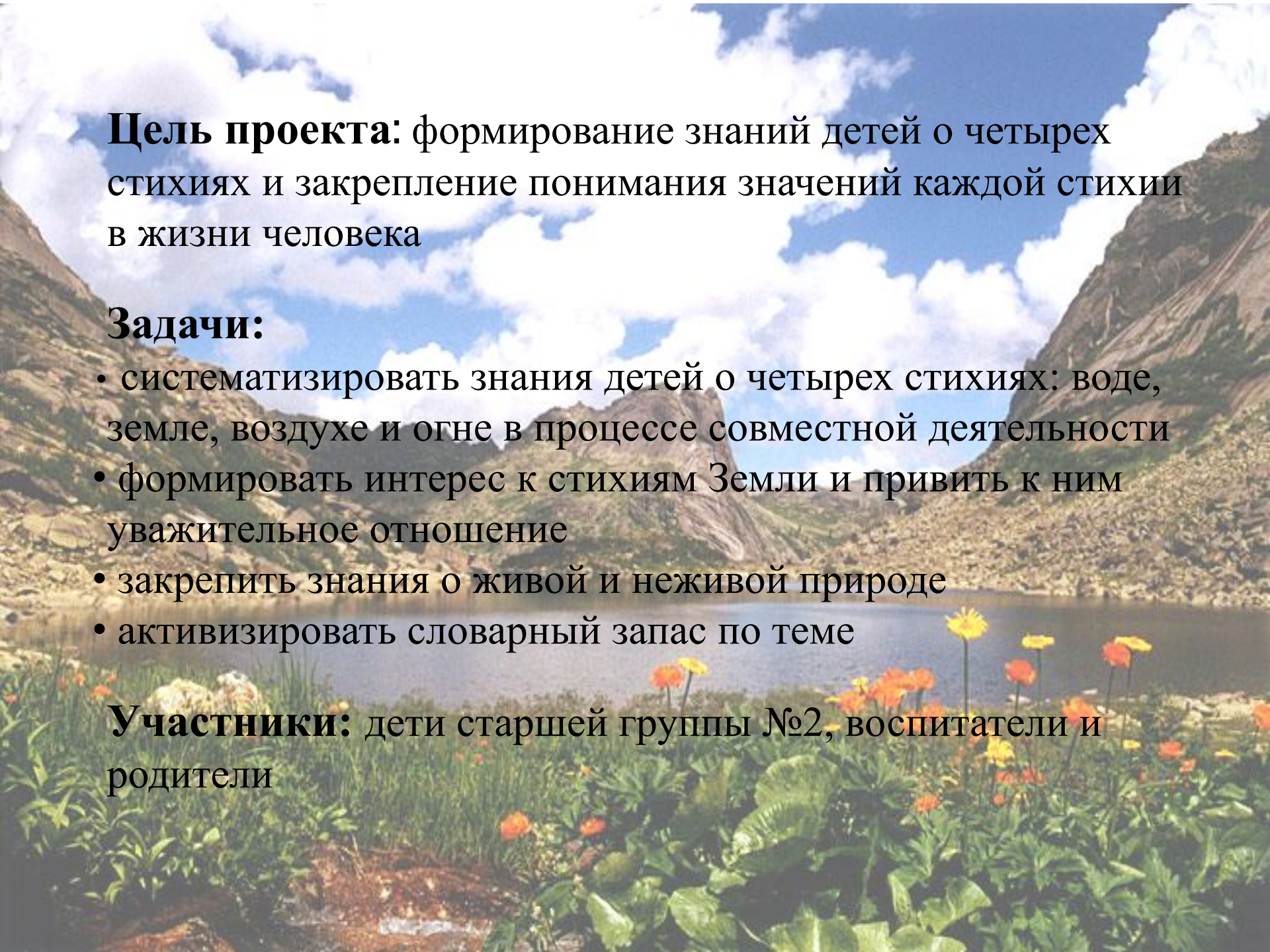


Четыре стихии



Выполнили:
Воспитатели ГБДОУ детский сад №62 Приморского района
Кодак Елена Александровна
Параняк Лилия Степановна
Яцунова Евгения Викторовна

г Санкт-Петербург 2015 год

A scenic landscape featuring a calm lake in the middle ground, surrounded by rugged mountains under a blue sky with scattered white clouds. In the foreground, there are vibrant orange and yellow flowers, possibly daisies, growing in a grassy area.

Цель проекта: формирование знаний детей о четырех стихиях и закрепление понимания значений каждой стихии в жизни человека

Задачи:

- систематизировать знания детей о четырех стихиях: воде, земле, воздухе и огне в процессе совместной деятельности
- формировать интерес к стихиям Земли и привить к ним уважительное отношение
- закрепить знания о живой и неживой природе
- активизировать словарный запас по теме

Участники: дети старшей группы №2, воспитатели и родители

Социально – коммуникативное развитие

- сюжетно-ролевые игры (Капитан и моряки, летчики, парашютисты и т.п.)
- игра-соревнование «Капитаны»
- дидактические игры «Зачем нам вода?!», «Какой бывает ветер», викторины



Познавательное развитие

- просмотр презентации « удивительная вода», «земля-кормилица», «воздух», «огонь»
- рассматривание иллюстрационного материала «круговорот воды в природе», «земля и ее свойства», «воздух», «огонь»



Познавательное развитие

- беседа «Вода-наше богатство», «Воздух. Для чего он нужен», «Почва – живая земля», «Огонь- друг, огонь – враг»
- демонстрация и изучение макета Земли
- изучение опытно-экспериментальным путем свойств воды и почвы

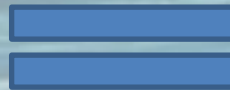


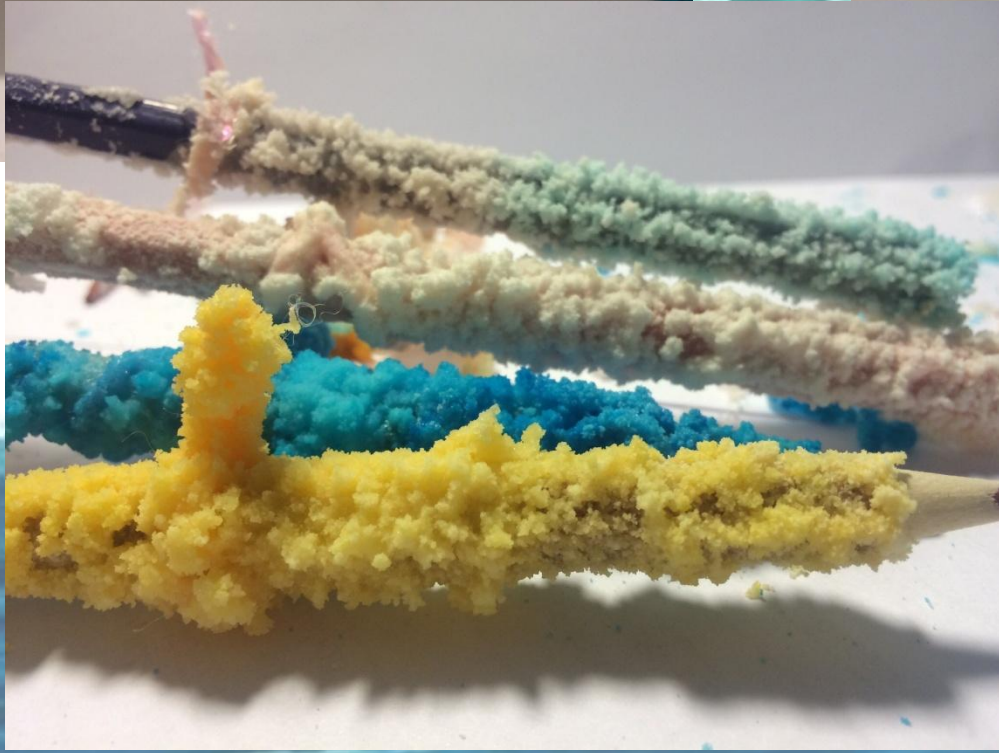
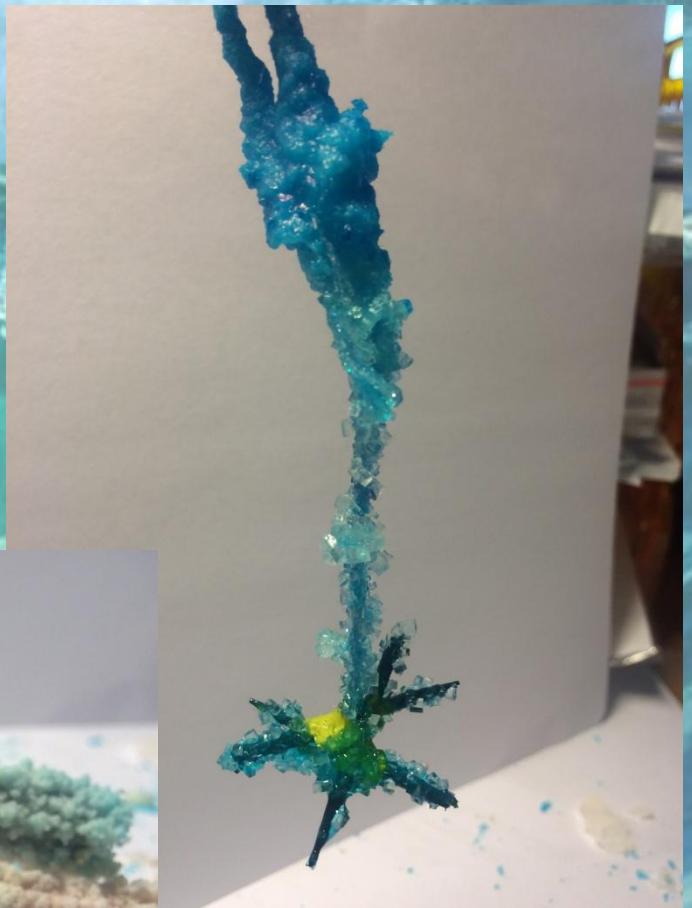
Познавательное развитие

- проведение опыта по «выращиванию кристаллов»



Пищевой
краситель





Речевое развитие

- чтение произведений о воде, воздухе, земле и огне (С.Я. Маршак «Кораблик», Большая детская энциклопедия, «Как хлеб пришел на стол»)
- отгадывание загадок, проговаривание скороговорок, речь с движением, составление описательного рассказа про шары.
- беседы с детьми на темы вода, земля, воздух и огонь



Художественно-эстетическое развитие

- рисование на тему: огород, вода в природе, летательные аппараты
- оригами корабликов и совмещение с рисунком
- участие в оформлении подоконников к конкурсам



Художественно-эстетическое развитие



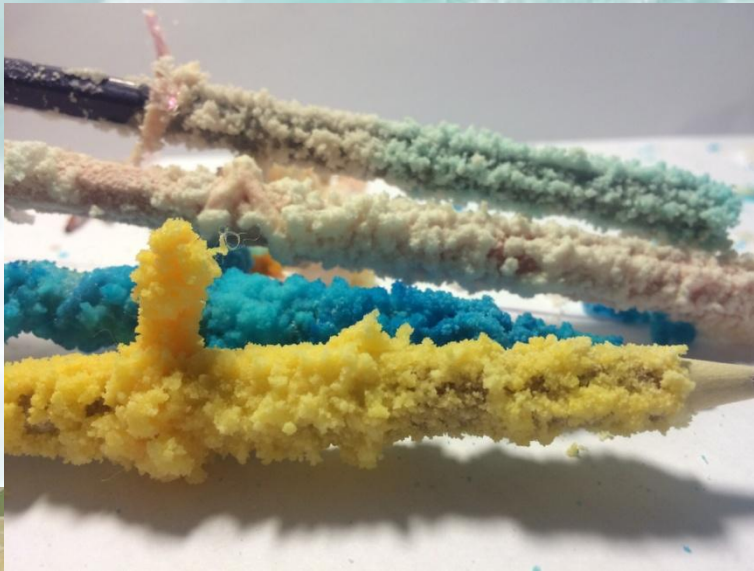
Физическое развитие

- проведение тематических физкультминуток
- подвижные игры во время прогулок (рыбак и рыбки и т.п.)
- малоподвижные игры в группе («Ручеек», «Реки и моря», «Море волнуется –раз ...») и др.)



Продукты проекта

- Выставка рисунков, оригами-рисунков детей
- Картотека загадок, пословиц и поговорок
- Получение опытно-экспериментальным путем кристаллов поваренной соли



Спасибо за внимание!!!!

