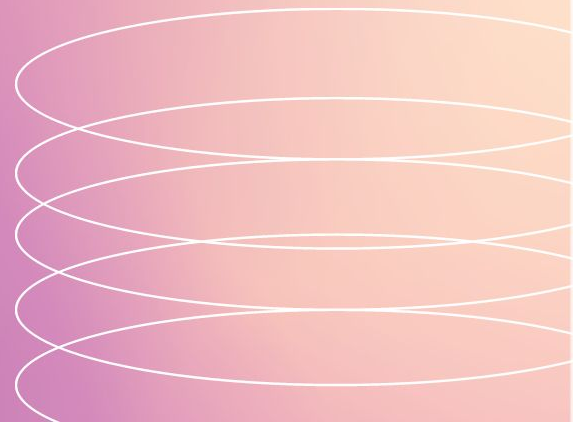


ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД

Выполнила Чумакова Анастасия, ТЭ-ЭМБ-21



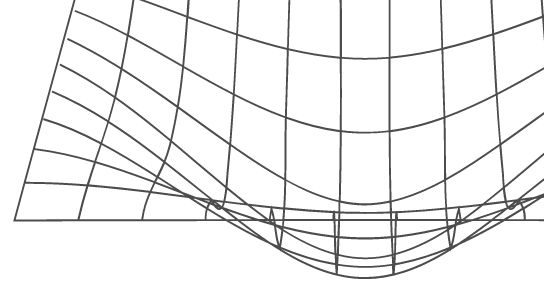
Целостный подход - это

Целостный подход в педагогике – это подход, который рассматривает педагогический процесс как целостную систему, имеющую определенную структуру, где каждый элемент выполняет конкретную функцию в решении тех или иных педагогических задач, а движение каждого из элементов подчинено общим закономерностям движения всей системы.

Целостный подход призывает понимать, что воспитание и обучение – это единый процесс, так как личность не может развиваться и воспитываться частично.

Целостный подход требует такой организации воспитательно-образовательного процесса, которая имеет направленность на развитие интегративных личностных качеств ребенка, а также понимание личности как сложной психической структуры, имеющей собственную структуру и функции.

Объект целостного подхода



Объектом целостного подхода
выступает целостный процесс
формирования и развития личности
ребенка.

Применение целостного подхода в педагогике

Всестороннее развитие личности ребенка, в рамках разнообразных организованных педагогом видов деятельности.

Развитие личностной активности ребенка, в процессе воспитания и обучения.

Организация эффективного и всестороннего взаимодействия педагога, детского коллектива и учащихся.

Осознание неполноты педагогического процесса и его постепенная наполняемость недостающими элементами.

Применение целостного подхода в педагогике

Использование в целостном подходе традиционных дидактических принципов. Опора на принципы осуществляется комплексно, то есть, не на один какой-то конкретный принцип, а сразу на их совокупность.

Адекватное отображение в целостном педагогическом процессе современных социальных систем.



Целостный педагогический процесс – это высшая степень развития педагогического процесса, характеризующаяся единством и гармонией всех его компонентов.